BUKU MURID

Méihuā
梅花

Seri Belajar Bahasa Mandarin

4

周晖燕　周国华
Zhou Huiyan • Zhou Guohua

ASTA

Daftar Isi

Unit 1 Zhè jiàn yīfu tài dà le
这件衣服太大了 10

Unit 2 Nín néng jiāo wǒ shùxué ma?
您能教我数学吗? 24

Unit 3 Shuí bǎ zhuōzi shàng de niúnǎi hē le?
谁把桌子上的牛奶喝了? 36

Unit 4 Wàimian zài guā fēng ne!
外面在刮风呢! 48

Unit 5 Zhuōzi shàng de dàngāo shǎo le yí kuài
桌子上的蛋糕少了一块 62

Unit 6 Bālí dǎo zěnme qù zuì hǎo ne?
巴厘岛怎么去最好呢? 72

Unit 7 Héchàng bǐsài
合唱比赛 84

Unit 8 Guò le shíwǔ fēnzhōng
过了十五分钟 94

Unit 9 Nǐ chīguo kǎoyā ma?
你吃过烤鸭吗? 104

Unit 10 Qù huǒchēzhàn jiē yéye
去火车站接爷爷 114

Silabus

Unit	Tema	Judul	Kemampuan komunikasi murid yang ingin dicapai	Kosakata	Jumlah kosakata
1	Pakaian	这件衣服太大了	murid dapat menanyakan dan memberikan pendapat	件、太、合适、想、买、试、裤子、裙子、怎么样、好看、漂亮、双、鞋	13
2	Minta tolong	您能教我数学吗？	murid tahu bagaimana minta tolong	忙、能、教、课、难、还、懂、现在、喂、生病、马上、帮助、别人	13
3	Jenis-jenis kegiatan	谁把桌子上的牛奶喝了？	murid dapat menggunakan pola kalimat 把	把、但是、足球、踢足球、电影、感冒、电视	7
4	Larangan	外面在刮风呢	murid dapat mengomunikasikan larangan dan alasannya	外面、在、风、刮风、别、开、不要、大声、东西、出去、丢、着急、找	13
5	Alasan	桌子上的蛋糕少了一块	murid dapat menjelaskan alasan atas suatu keadaan	同学、块、蛋糕、放、时候、对、少、拿、根、所以、一定、走、到	13
6	Alat transportasi	巴厘岛怎么去最好呢？	murid dapat menyebutkan sebagian jenis alat transportasi	巴厘岛、旅游、最、可以、慢、快、汽车、远、累、火车、开、应该、转、渡轮、飞机、同意	16
7	Menonton pertandingan/ pertunjukan	合唱比赛	murid dapat menjelaskan situasi pertandingan	合唱、团、比赛、开始、第...、出场、年级、参加、男、女、上台、得、希望、赢	14
8	Durasi waktu	过了十五分钟…	murid dapat menyebutkan durasi/ lamanya waktu terjadinya suatu hal.	借、电脑、汉语、过、分钟、完、小时、休息、用、时间、每、次	12
9	Pengalaman	你吃过烤鸭吗？	murid dapat menjelaskan tentang pernah atau tidaknya mengalami sesuatu	…过、北京、烤鸭、听说、见、外星人、长、一样、当、聊天儿、突然、张开、做梦	13
10	Lokasi kiri, kanan, depan, belakang	去火车站接爷爷	murid bisa menjelaskan gambaran akan lingkungan sekitar secara agak mendetil.	住、火车站、接、前（面）、周围、左（边）、果汁、店、右（边）、后（面）、咖啡厅	11
	Jumlah				125

Fokus tata bahasa		Struktur kalimat	Menulis	
Jenis	Kata/ struktur		Radikal	Huruf
kata tanya	怎么样	这件衣服怎么样?	衤	买、衣服、太、漂亮、裙子、裤子
kata keterangan	太	这件衣服太大了。		
kata keterangan	能	您能来我家吗?	心，忄	心、想、能、现在、忙、难、还
kata perangkai	把	谁把牛奶喝了?	礻	把、踢、足球、电视、但是
kata sambung	但是	弟弟很喜欢游泳，但是他今天病了，不能去游泳了。		
pola kalimat	在…呢	外面在刮风呢。	刂	东西、外面、刮风、开、出、别
larangan	不要/别	请不要开门。		
kata sambung	因为… 所以…	因为姐姐的头发长，这一定不是她的头发。	门	同学、对、时候、所以、一定
pola kalimat	…不…	你是不是拿了桌子上的蛋糕?		
kata keterangan	可以	我们可以坐火车去。	广	应该、可以、快、慢、最、走、到
kata keterangan	最	巴厘岛怎么去最好?		
pola kalimat	要…了	比赛要开始了	彳	开始、第、年级、男、得、希望
partikel	得	他们唱得很好。		
waktu (durasi)	分钟、 小时	我十五分钟能把作业做完。	钅	休息、汉语、电脑、每、分钟
kata keterangan	每	我每天早上五点起床。		
partikel	…过	你吃过北京烤鸭吗?	弓	过、一样、当、突然、张开、梦
pola kalimat	跟…一样	外星人长得跟我们不一样。		
kata keterangan lokasi	前、后、 左、右	前面是一个咖啡厅。	丷	住、前、后、左、右、远、接、找

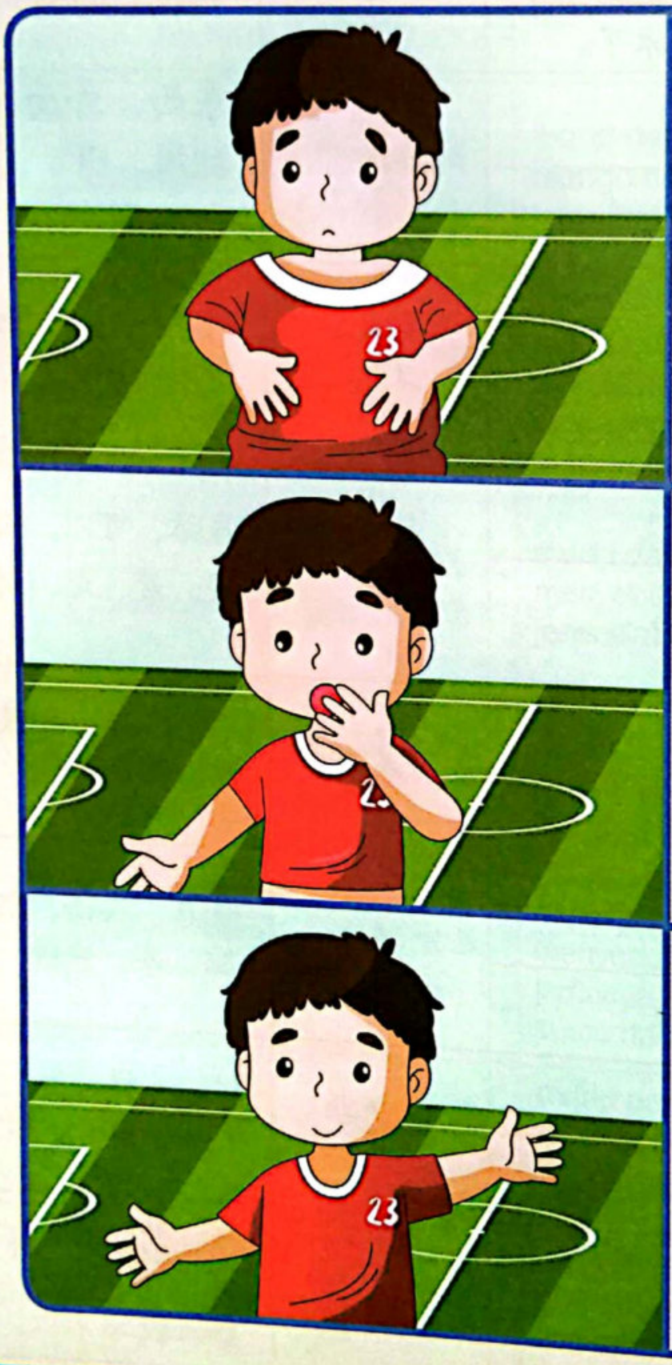
Dì-yī kè
第一课

Unit 1

Zhè jiàn yīfu tài dà le
这件衣服太大了

A. 对话 Duìhuà | Dialog

A.1 track 1

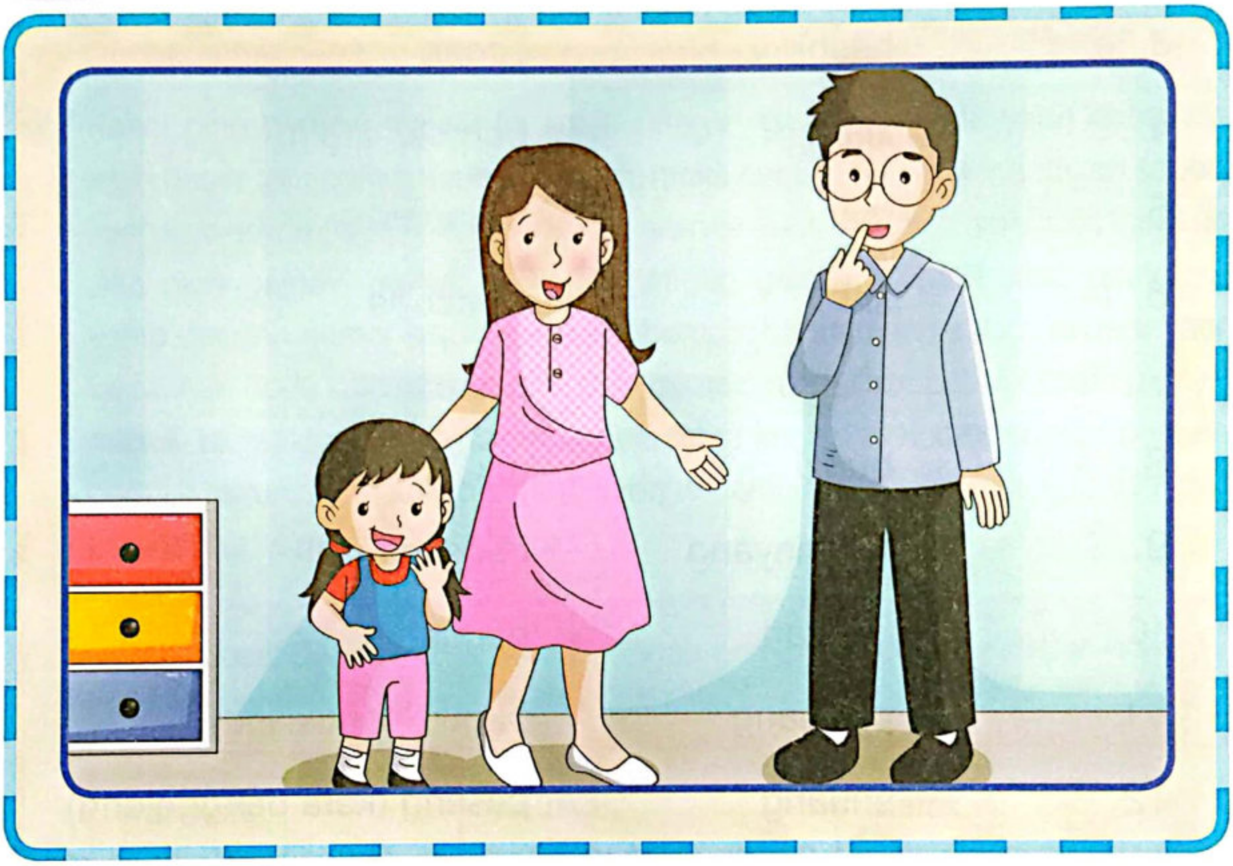


Zhè jiàn yīfu tài dà le.
这件衣服太大了。

Zhè jiàn yīfu tài xiǎo le.
这件衣服太小了。

Zhè jiàn yīfu bú dà yě
这件衣服不大也
bù xiǎo, hěn héshì.
不小，很合适。

A.2 track 2



Lìlì dōu xiǎng mǎi xīn yīfu
妈妈和丽丽都想买新衣服。

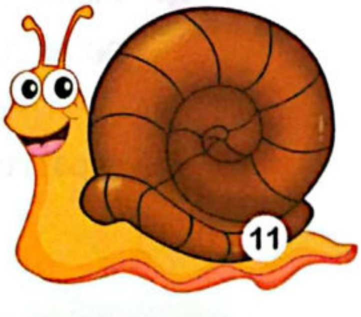
shì le yì tiáo kùzi shì le yì tiáo qúnzi
丽丽试了一条裤子，妈妈试了一条裙子。

Lìlì zhè tiáo kùzi zěnmeyàng
丽丽：爸爸，这条裤子怎么样？

Hěn hǎokàn
爸爸：很好看！

Lìlì nà tiáo qúnzi ne
丽丽：妈妈的那条裙子呢？

Yě hěn piàoliang
爸爸：也很漂亮！



B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 3

1. 件	jiàn	(kata penggolong)
2. 太	tài	terlalu
3. 合适	héshì	cocok
4. 想	xiǎng	berpikir; ingin
5. 买	mǎi	membeli
6. 试	shì	mencoba
7. 裤子	kùzi	celana
8. 裙子	qúnzi	rok
9. 怎么样	zěnmeyàng	bagaimana
10. 好看	hǎokàn	bagus
11. 漂亮	piàoliang	bagus; cantik; indah
12. 双	shuāng	pasang (kata penggolong)
13. 鞋	xié	sepatu

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

这双鞋太大还是太小?

Zhè shuāng xié tài dà háishì tài xiǎo?

Apakah sepatu ini terlalu besar atau terlalu kecil?

- Dimainkan 2 orang, dua pemain dapat menggunakan penghapus, serutan pensil atau alat tulis kecil lainnya yang berfungsi sebagai pion.
- Isilah nomor sepatumu di kolom 我的鞋码, selanjutnya nama dan nomor sepatu temanmu di kolom ......的鞋码.

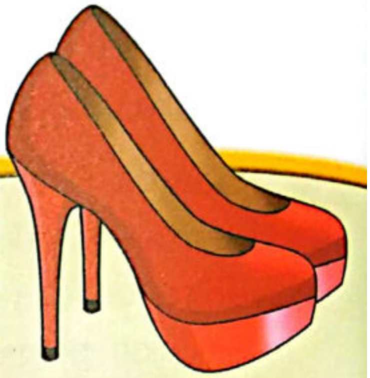
- Permainan berawal di titik 起点, dan berakhir di titik 终点. Pemain yang lebih dahulu mencapai 终点 adalah pemenangnya.
- Permainan dilakukan dengan cara memainkan suit "batu-gunting-kertas" (dalam bahasa Mandarinnya adalah shítou 石头、jiǎndāo 剪刀、bù 布/ batu gunting kain). Yang menang, pionnya maju sebanyak 2 langkah. Yang kalah, tidak boleh bergerak. Gunakan bahasa Mandarinnya pada waktu suit shítou 石头、jiǎndāo 剪刀、bù 布.
- Kalau pion pemain masuk ke kotak dengan gambar sepatu yang nomornya lebih besar dari nomor sepatu pemain, maka pemain harus mengatakan seperti yang tercantum pada kolom pertama, lalu pion pemain boleh maju satu langkah. Jika pion pemain masuk ke kotak dengan gambar sepatu yang nomornya sama dengan nomor sepatu pemain, pemain harus mengatakan seperti yang tercantum pada kolom kedua dan pion pemain diam ditempat. Jika pion pemain masuk ke kotak dengan nomor sepatu lebih kecil dari nomor sepatu pemain, pemain harus mengatakan seperti yang tercantum pada kolom ketiga dan pion pemain harus mundur satu langkah.

Lebih besar dari nomor sepatu pemain (>)	Sama dengan nomor sepatu pemain	Lebih kecil dari nomor sepatu pemain (<)
Katakan: Zhè shuāng xié tài 这 双 鞋 太 dà le, 大 了, wǒ zǒu yí bù. 我 走 一 步。	Katakan: Zhè shuāng xié bú 这 双 鞋 不 dà yě bù xiǎo, 大 也 不 小, hěn héshì. 很 合适。	Katakan: Zhè shuāng xié tài 这 双 鞋 太 xiǎo le, 小 了, wǒ tuì yí bù. 我 退 一 步。
Maju satu langkah	**Diam di tempat**	**Mundur satu langkah**

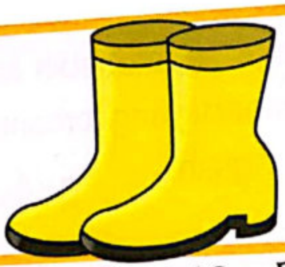
- Lakukan sampai salah satu di antaramu menang.
- Permainan ini bisa juga dilakukan beregu, yang terdiri atas 2 orang, dengan cara suit secara bergantian.

ayo bermain

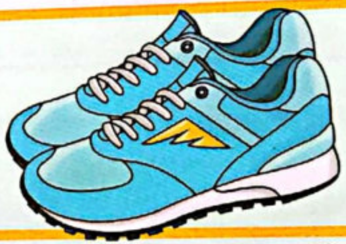
⑬



鞋码：50 号



鞋码：40 号



鞋码：27 号

⑩

qǐdiǎn
起点

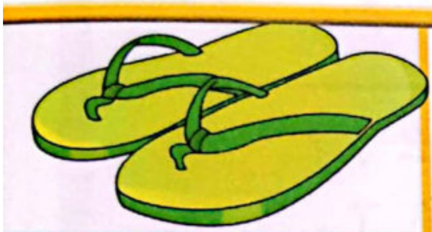
②

我的鞋码是 □ 号　　…的鞋码是 □ 号

补充生词：

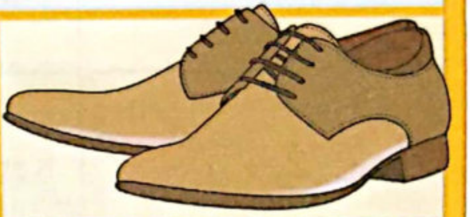
zǒu　tuì　bù
走　退　步

zhōngdiǎn
终点

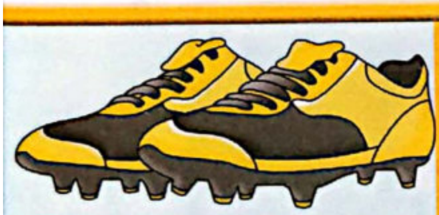


鞋码：25 号

⑯

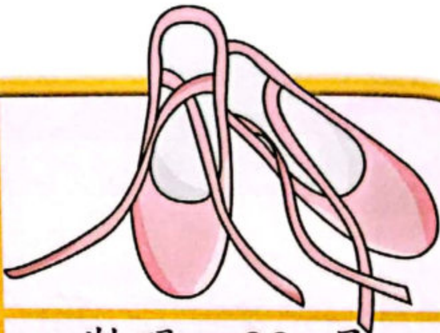


鞋码：41 号

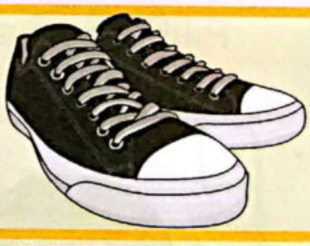


鞋码：30 号

⑧

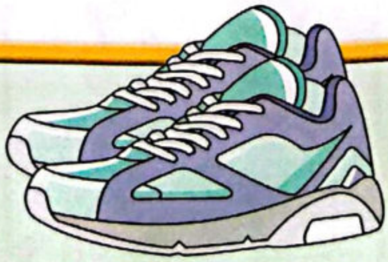


鞋码：33 号



鞋码：35 号

③



鞋码：24 号

⑤

D. 语法 Yǔfǎ | Tata bahasa

怎么，怎么了，怎么样 (zěnme, zěnme le, zěnmeyàng)

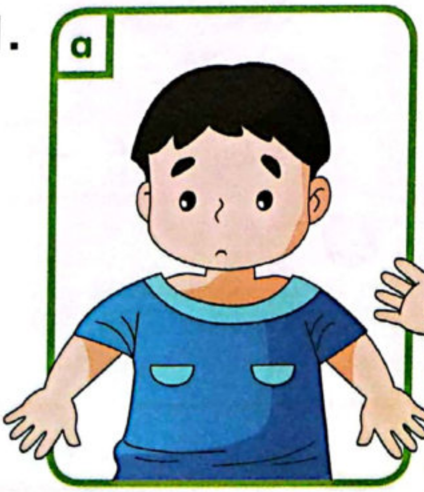
怎么 + kata kerja	Bagaimana cara untuk…	A: 下雨了，你怎么去？ B: 我打伞去。
怎么 + 了	Kenapa	A: 你怎么了？ B: 我生气了。
怎么样	Bagaimana	A: 这件衣服怎么样？ B: 很漂亮。

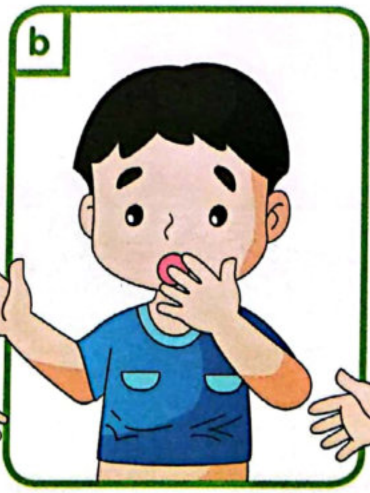
E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio

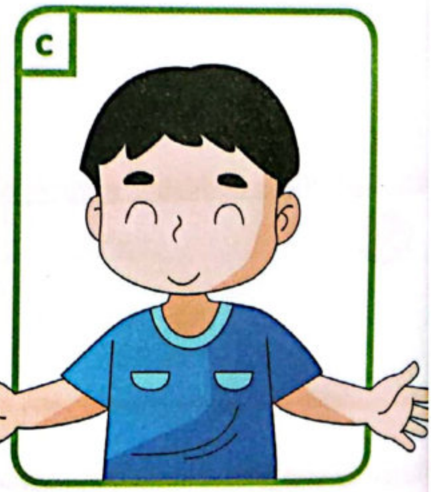
E.1 选择正确答案 Xuǎnzé zhèngquè dá'àn

Pilihlah gambar yang tepat. track 4

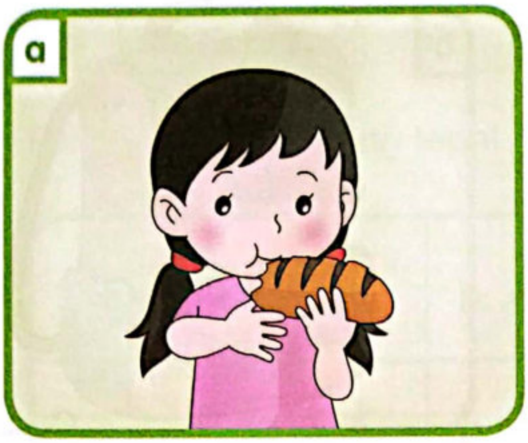
1.



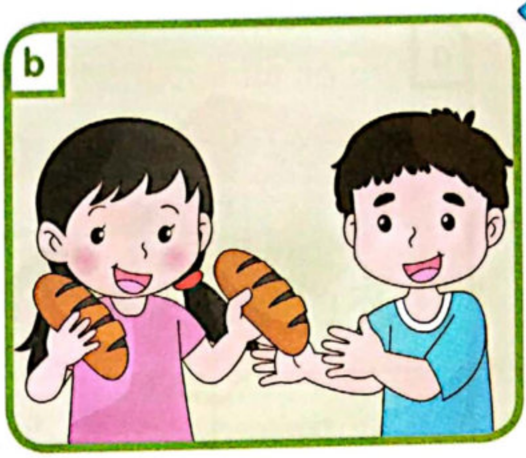




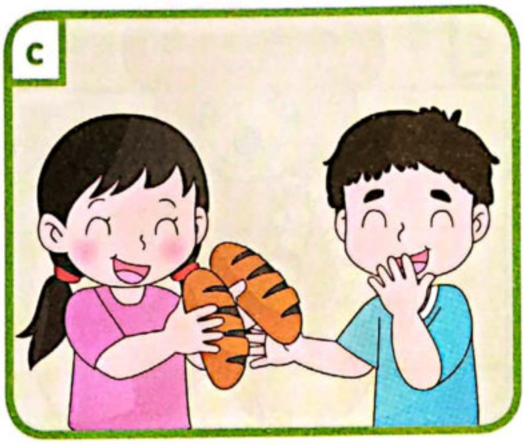
2.



a

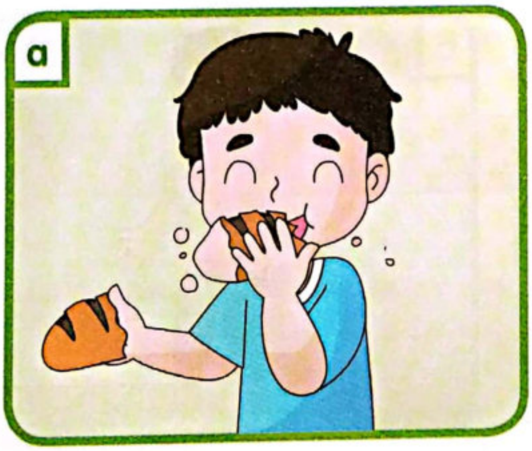


b

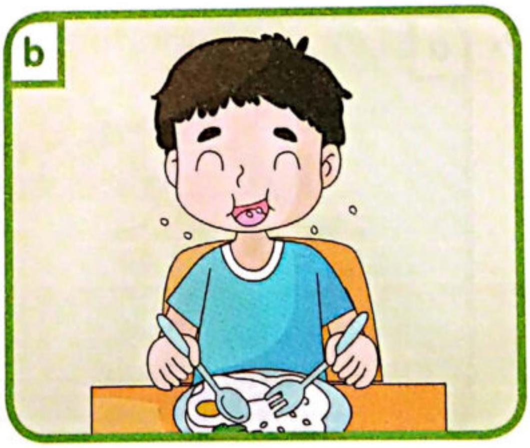


c

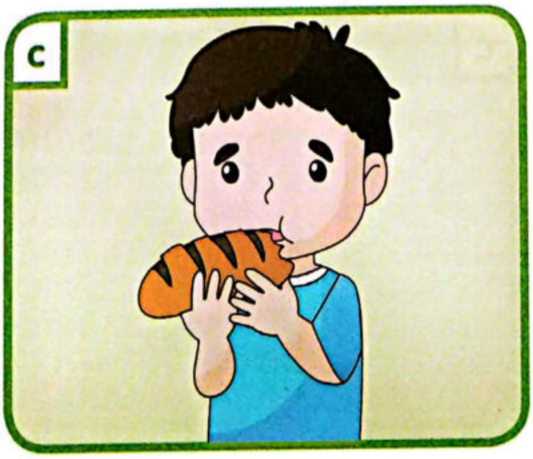
3.



a



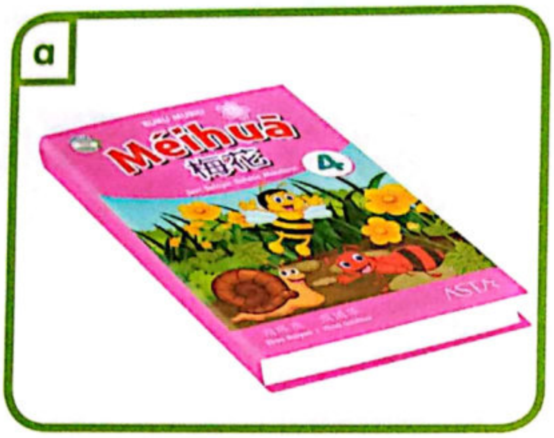
b



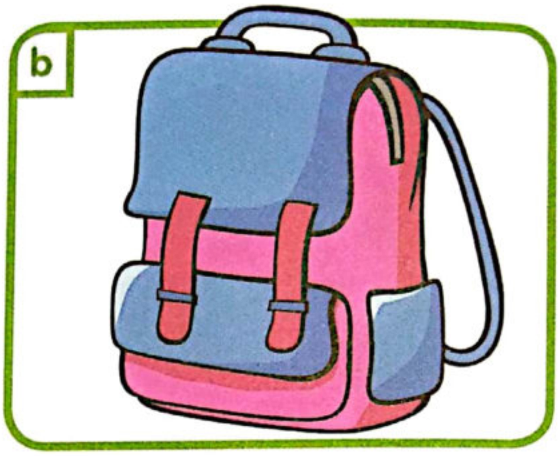
c

4.

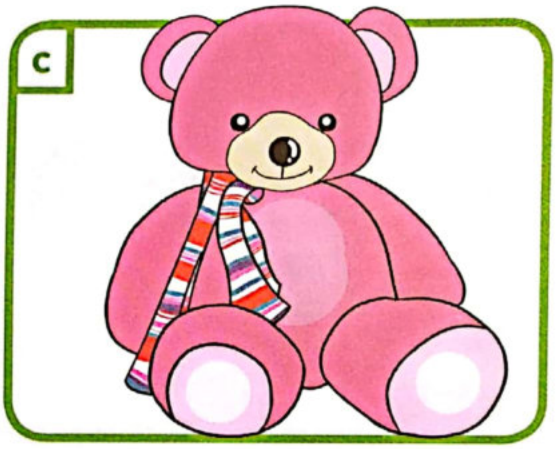
a



b

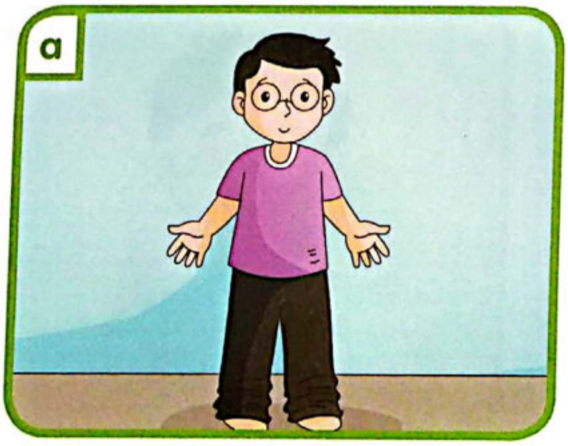


c

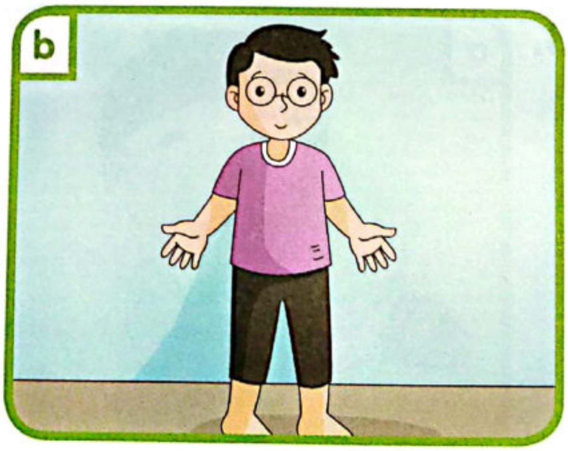


5.

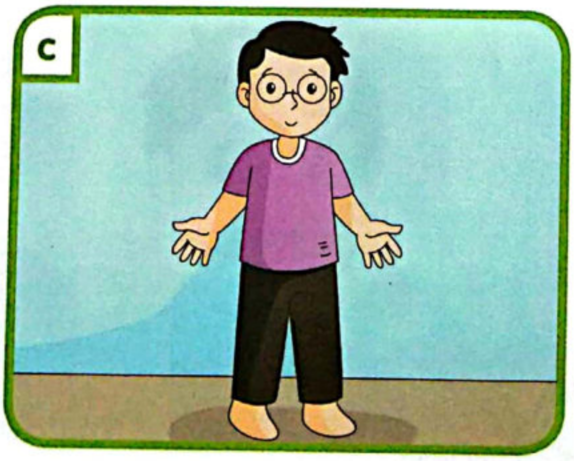
a



b



c

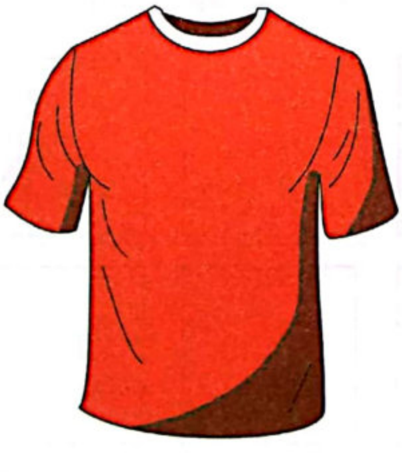


E.2 选择正确答案 Xuǎnzé zhèngquè dá'àn

Pilihlah jawaban yang tepat track 5

1.	a. 裤子	b. 裙子	c. 雨衣
2.	a. 因为这本书很好看	b. 因为这本书不好看	c. 因为我没看过这本书
3.	a. 很漂亮	b. 不好看	c. 不漂亮
4.	a. 黄色的	b. 红色的	c. 蓝色的
5.	a. 图书馆	b. 书店	c. 学校

F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

	Huruf dasar	Radikal	Contoh
	yī 衣 baju	衤	kù 裤 celana

丶 ⺈ 礻 礻 衤

衤	衤	衤	衤		

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

mǎi 乛 乛 乛 乛 买 买

买	买	买	买		

membeli .... guratan

yīfu 丶 亠 𠆢 衣 衣 衣

丿 ⺆ 月 月 月 月 服 服

衣	服	衣	服	衣	服
衣	服				

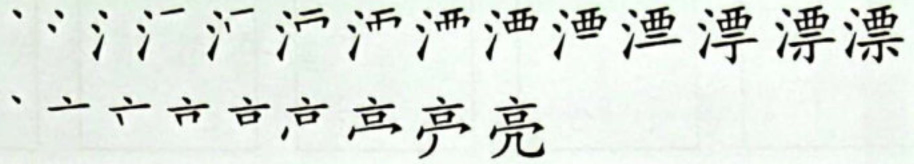
baju; pakaian 衣= .... guratan 服= .... guratan

tài 一 𠂇 大 太

太 太 太 太

terlalu .... guratan

piàoliang

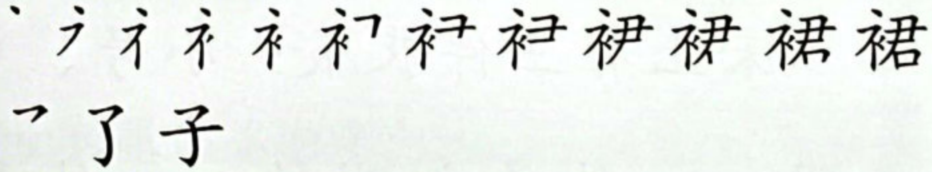


漂 亮 漂 亮 漂 亮

漂 亮

bagus; cantik; indah 漂= .... guratan 亮= .... guratan

qúnzi

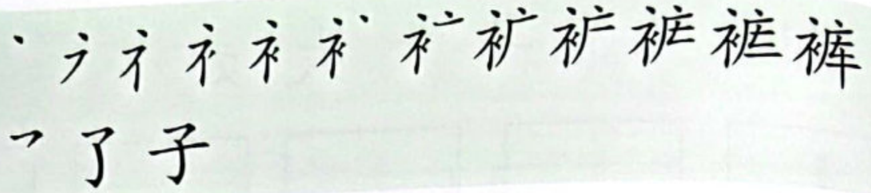


裙 子 裙 子 裙 子

裙 子

rok 裙= .... guratan 子= .... guratan

kùzi



裤	子	裤	子	裤	子
裤	子				

celana 裤= .... guratan 子= .... guratan

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

Zhè shì shuí de yīfu?

这是谁的衣服？

Chuáng jiàn hào

床上有三件衣服：小号、中号和大号的

Liú Míng Liú Píng

衣服。一件是刘明的，一件是刘平的，一

Liú Ān bǐ

件是刘安的。刘明个子很大。刘安个子比刘

dànshì

明小，但是比刘平大。刘平个子比刘明和刘

yīnggāi chuān

安小。你说说，谁应该穿哪一件衣服呢？

回答问题 Huídá wèntí | Jawablah pertanyaan berikut ini.

héshì

1. 刘明穿哪件衣服很合适？
a. 大号 b. 中号 c. 小号

2. 刘平穿哪件衣服很合适？
a. 大号 b. 中号 c. 小号

3. 刘安穿哪件衣服很合适？
a. 大号 b. 中号 c. 小号

4. 刘明穿大号衣服怎么样？
a. 太大了 b. 太小了 c. 很合适

5. 刘平穿大号衣服怎么样？
a. 太大了 b. 太小了 c. 很合适

6. 刘安穿大号衣服怎么样？
a. 太大了 b. 太小了 c. 很合适

7. 刘平穿中号衣服怎么样？
a. 太大了 b. 太小了 c. 很合适

8. 刘安穿中号衣服怎么样？
a. 太大了 b. 太小了 c. 很合适

9. 刘明穿小号衣服怎么样？
a. 太大了 b. 太小了 c. 很合适

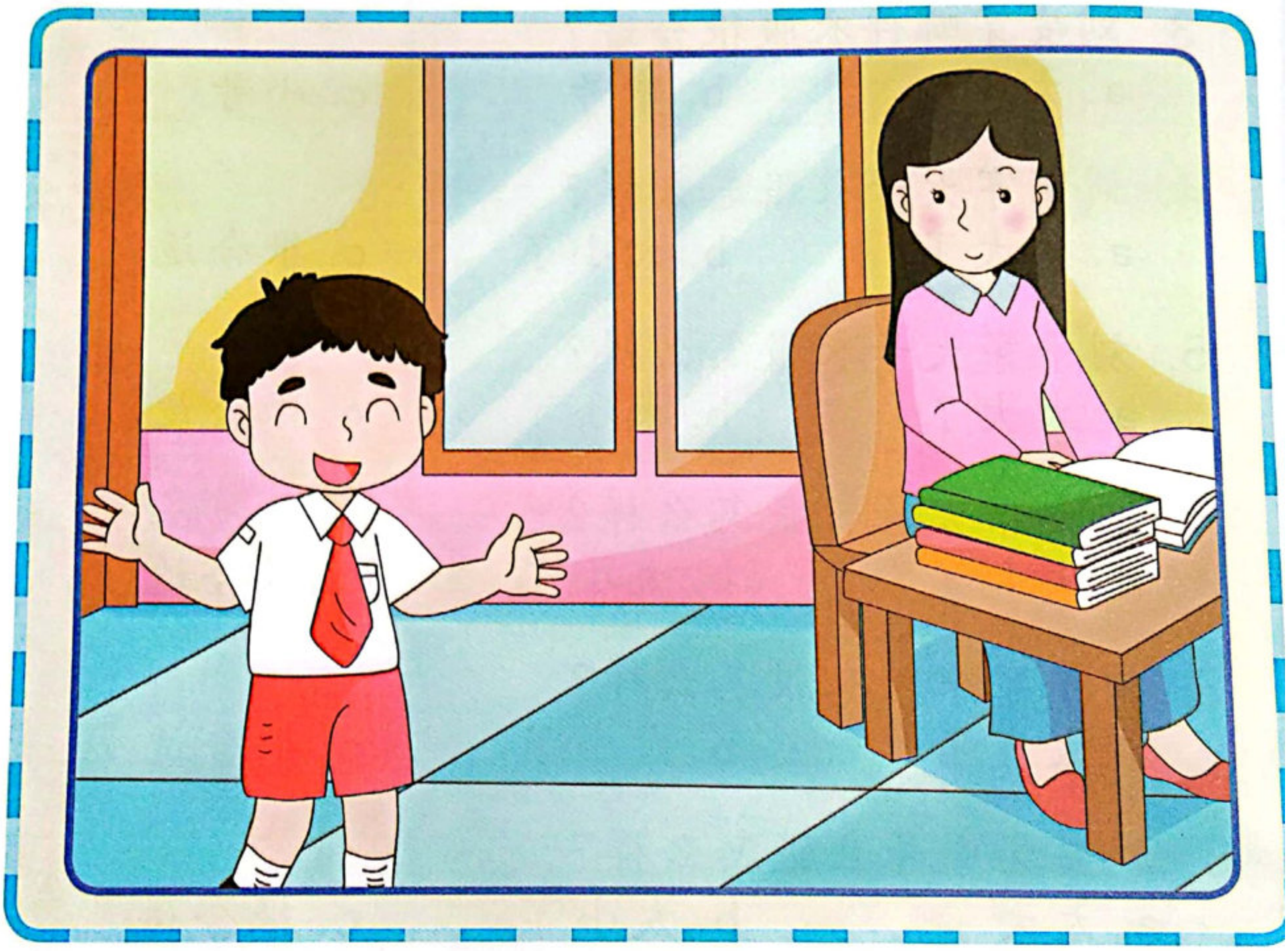
10. 刘安穿小号衣服怎么样？
a. 太大了 b. 太小了 c. 很合适

Dì-èr kè
第二课

Unit 2
Nín néng jiāo wǒ shùxué ma?
您能教我数学吗?

A. 对话 Duìhuà | Dialog

A.1 track 6



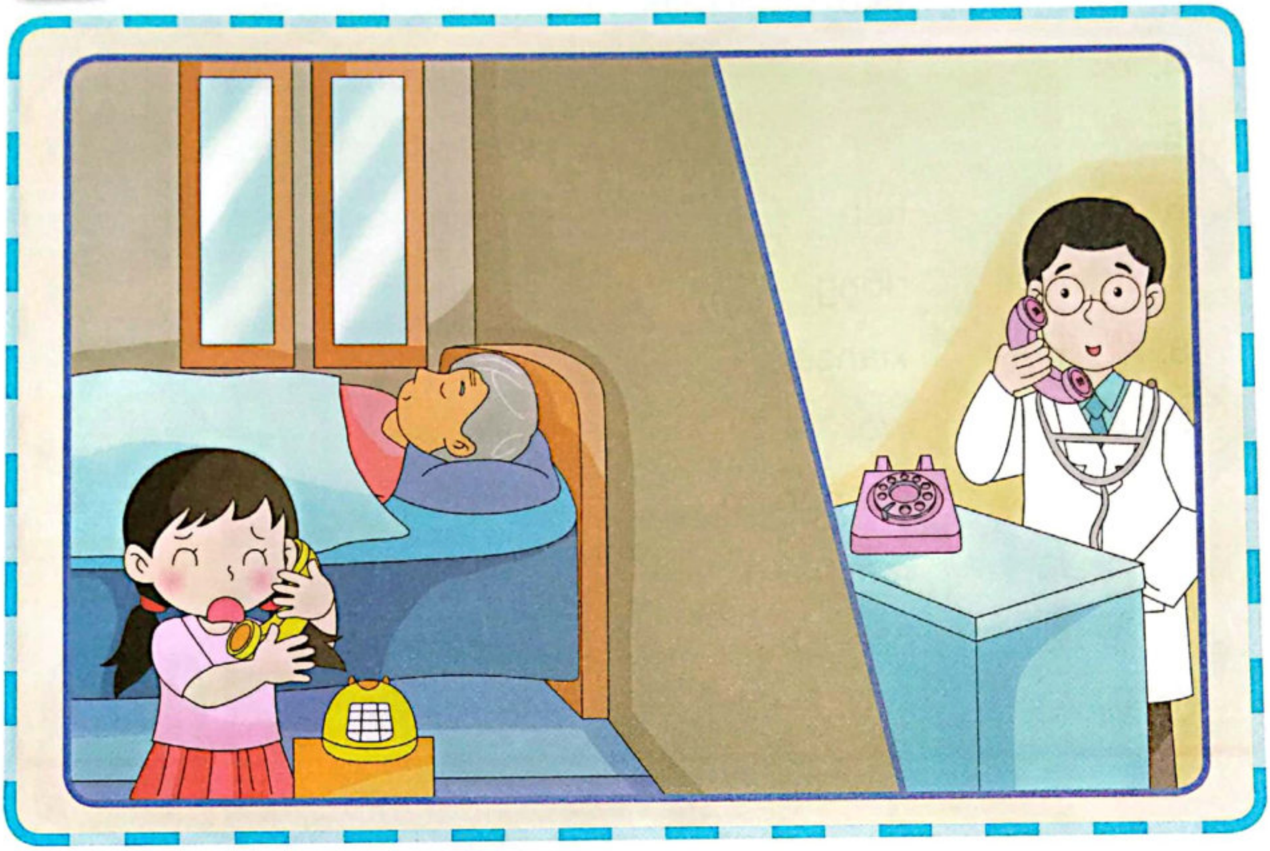
máng néng jiāo shùxué
天明 ： 老师，您忙吗？您能教我数学吗？

Wáng
王老师 ： 怎么了？

kè tài nán hái bù dǒng
天明 ： 今天的课太难了。我还不懂。

lái xiànzài jiāo
王老师 ： 好，你来。我现在教你。

A.2 track 7



Wèi Lín yīshēng máng xiànzài néng
丽丽　：喂，林医生，您好！您忙吗？您现在能
来我家吗？

Lín yīshēng zěnme
林医生：怎么了？

shēngbìng
丽丽　：我爷爷生病了。

Lín yīshēng mǎshàng
林医生：好，我马上去。

dōu xǐhuan bāngzhù biérén
王老师和林医生都喜欢帮助别人。你喜欢帮助别人吗？

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 8

1. 忙	máng	sibuk
2. 能	néng	dapat; mampu
3. 教	jiāo	mengajar
4. 课	kè	pelajaran
5. 难	nán	susah
6. 还	hái	masih
7. 懂	dǒng	mengerti
8. 现在	xiànzài	sekarang
9. 喂	wèi	halo; hai
10. 生病	shēngbìng	sakit
11. 马上	mǎshàng	segera
12. 帮助	bāngzhù	membantu
13. 别人	biérén	orang lain

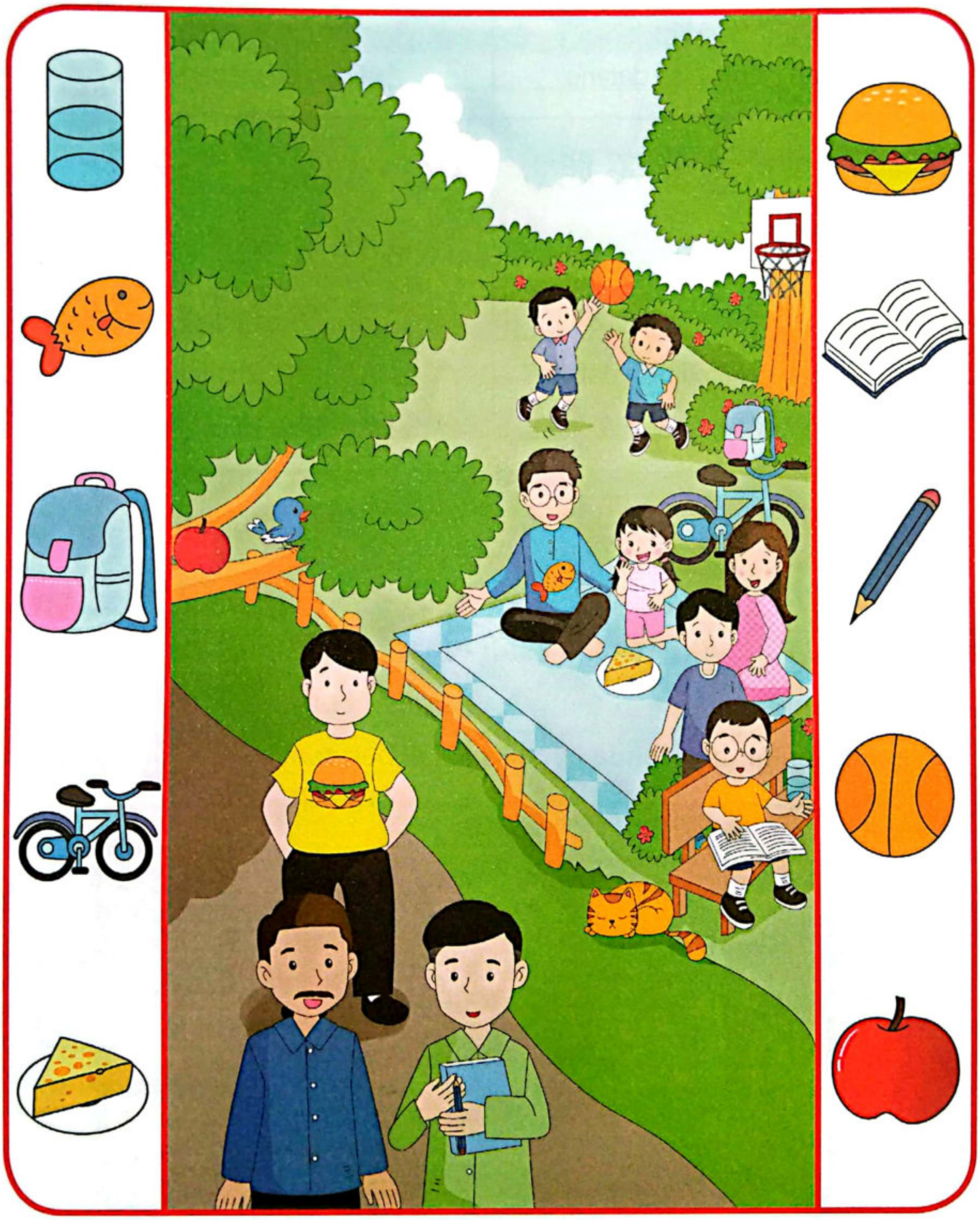
C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

请你帮我找东西 Qǐng nǐ bāng wǒ zhǎo dōngxi

Tolong bantu saya mencari benda.

- Permainan ini dimainkan oleh 2 orang yang masing-masing meminta lawan mainnya untuk mencari benda-benda yang tertera di kiri dan kanan panel yang letaknya tersembunyi di dalam gambar besar.
- Aturan permainan:
  1. Minta teman kelompokmu untuk mencari salah satu gambar di pinggir gambar besar dengan menggunakan kalimat: 请你帮我找 (nama benda).

2. Jika teman kelompokmu sudah menemukan benda tersebut, ia harus mengatakan: (nama benda) 在这儿, lalu lingkarilah benda tersebut.
3. Waktu yang di berikan sangat terbatas yaitu 15 detik untuk setiap benda.
4. Jika waktu yang ditentukan telah habis, maka murid B bergantian memberikan instruksi kepada murid A untuk mencari benda yang diminta.
5. Lakukan hingga semua benda berhasil ditemukan. Pemenangnya adalah kelompok yang paling banyak dan cepat menemukan semua benda tersebut.



D. 语法 Yǔfǎ | Tata bahasa

yǔfǎ

能 néng	会 huì
✻ Bisa tanpa harus belajar (situasi) ➡ 今天他能来。 Hari ini dia bisa datang.	✻ Bisa karena belajar (kemampuan) ➡ 她会跳芭蕾舞。 Dia bisa menari balet.
✻ 能…吗 = 能不能 ➡ 你能来吗？ = 你能不能来？ Apakah kamu bisa datang?	✻ 会…吗 = 会不会 ➡ 你会唱歌吗？ = 你会不会唱歌？ Apakah kamu bisa menyanyi?

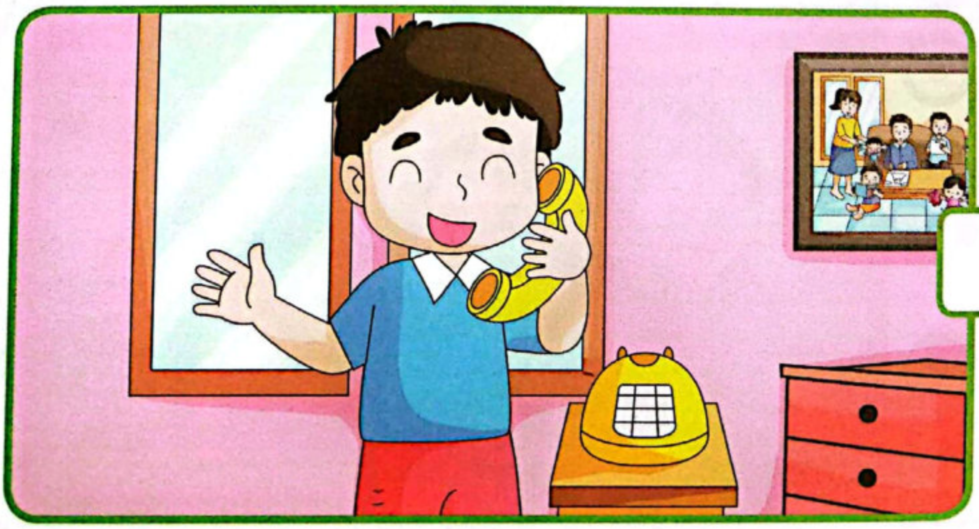
E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio

E.1 根据录音，对了请打勾 ✓，错了请打叉 ✗

Gēnjù lùyīn, duì le qǐng dǎ gōu, cuò le qǐng dǎ chā

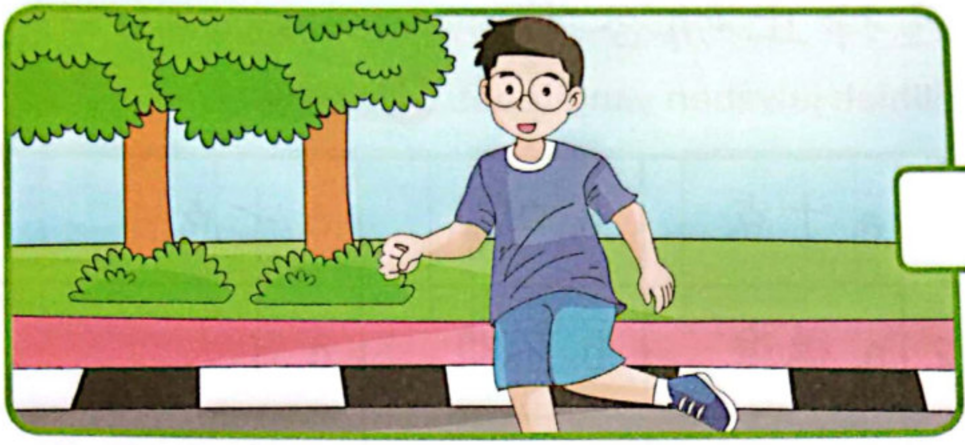
Jika benar beri tanda ✓, jika salah beri tanda ✗. track 9

1.



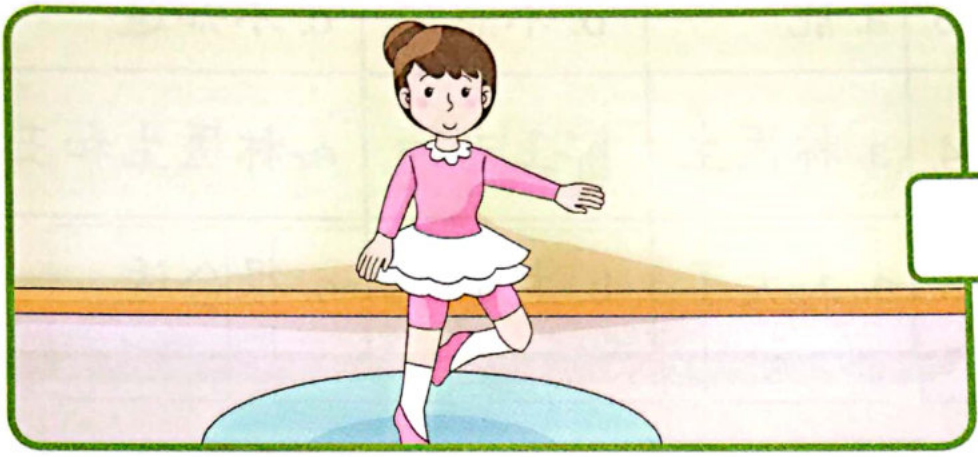
☐

2.



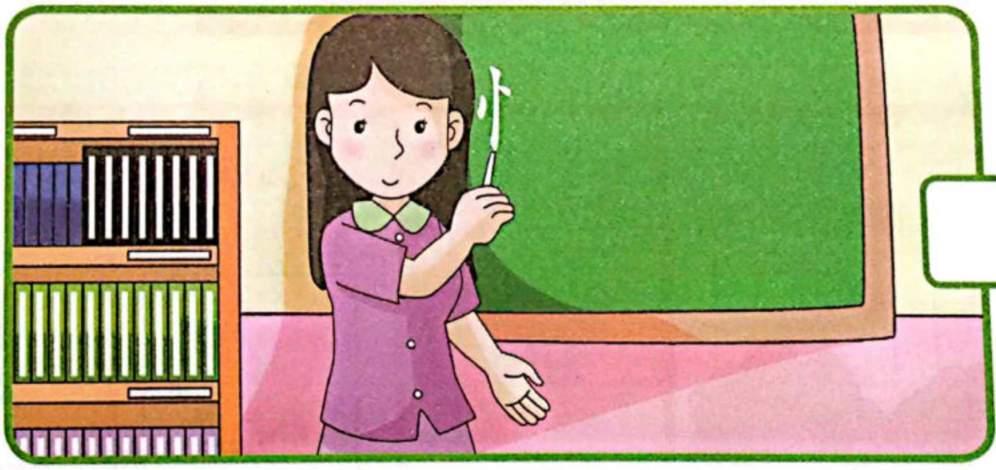
☐

3.



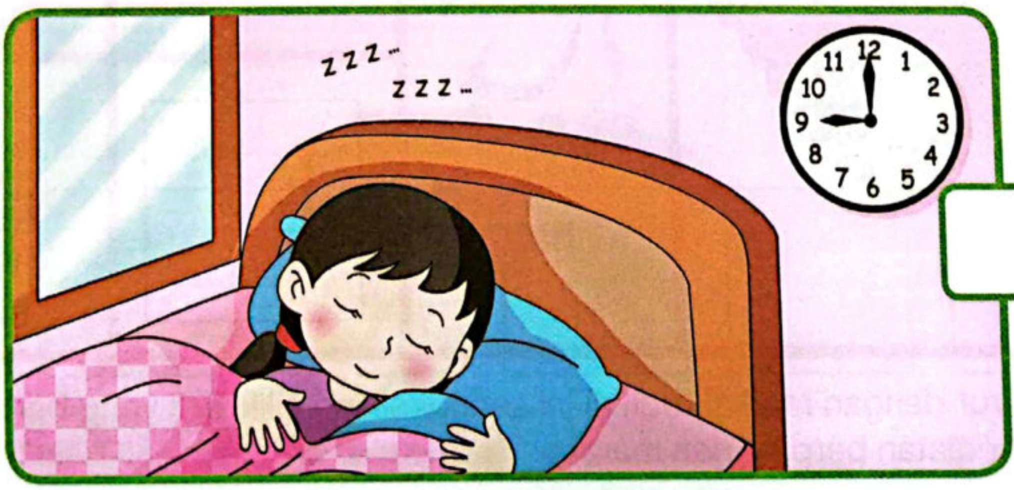
☐

4.



☐

5.


z z z
z z z
12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

☐

E.2 选择正确答案 Xuǎnzé zhèngquè dá'àn

Pilihlah jawaban yang tepat. track 10

1.	a. 十点	b. 四点	c. 七点
2.	a. 很难	b. 不难	c. 不太难
3.	a. 能	b. 不能	c. 不知道
4.	a. 林医生	b. 王老师	c. 林医生和王老师
5.	a. 太大了	b. 太小了	c. 很合适

F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

	Huruf/ arti dasar	Radikal	Contoh
	xīn 心 hati	心	xiǎng 想 berpikir; ingin
		忄	máng 忙 sibuk

Huruf-huruf dengan radikal-radikal ini seringkali memiliki arti yang berhubungan dengan kegiatan berpikir dan merasa.

丶 丷 忄

忄 忄 忄 忄

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

xīn 丶 乚 心 心

心 心 心 心

hati .... guratan

xiǎng 一 十 才 木 木 相 相 相 相 相 想 想 想

想 想 想 想

berpikir; ingin .... guratan

néng ㇜ 厶 允 育 育 育 育 能 能 能

能 能 能 能

dapat; mampu .... guratan

xiànzài 一 二 干 王 王丨 玑 玑 现
一 ナ 𠂇 𠂇一 𡉚 在

现	在	现	在	现	在
现	在				

sekarang 现= .... guratan 在= .... guratan

máng 丶 丷 忄 忄丶 忄亠 忙

忙	忙	忙	忙		

sibuk .... guratan

nán 乛 又 又丿 对 对 对 对 对 难 难

难	难	难	难		

susah .... guratan

hái 一 丆 不 不 不 环 还

还 还 还 还

masih .... **guratan**

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

选择句子，填写对话 Xuǎnzé jùzi, tiánxiě duìhuà

Isilah percakapan pada gambar di halaman berikut dengan memilih kalimat di bawah ini.

A. 好，我今天去你家。

B. 你怎么了？

C. 喂，天明，你今天为什么没来学校？

D. 不忙，怎么了？

E. 今天是我姐姐的生日。
我想请你去我们家吃饭。

F. 我太饱了，吃不下了。

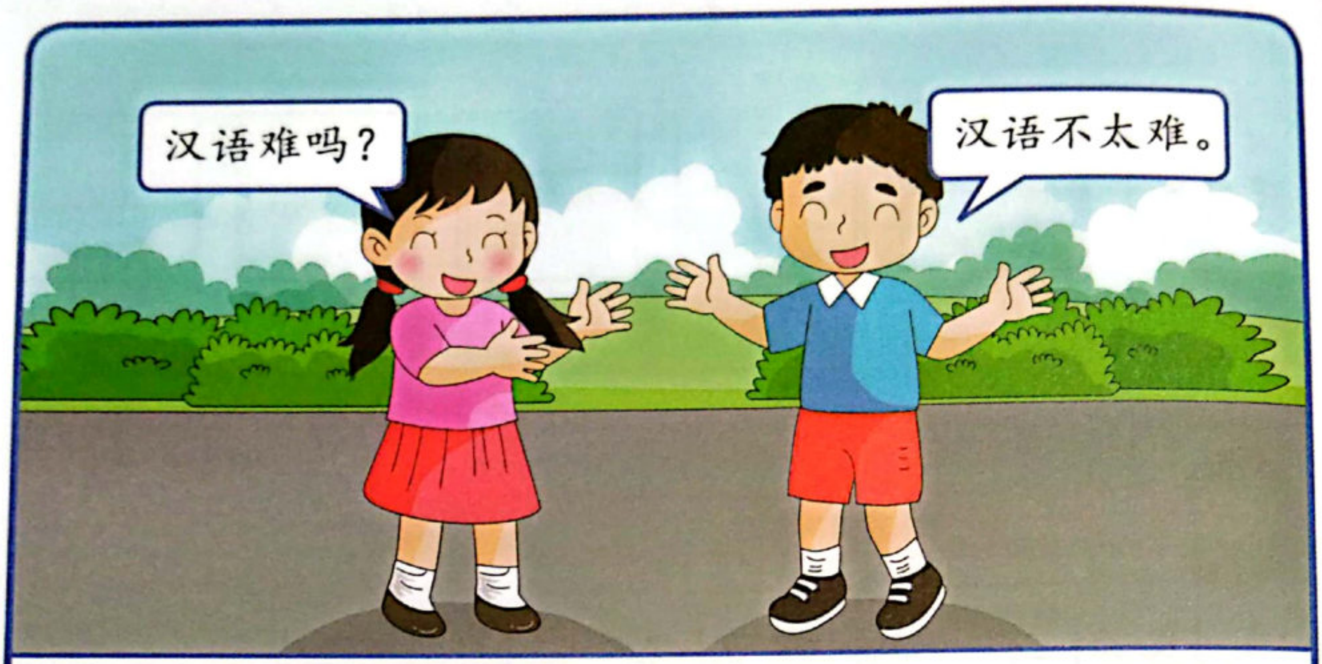
G. 汉语不太难。

H. 丽丽，你今天忙吗？

I. 汉语难吗？

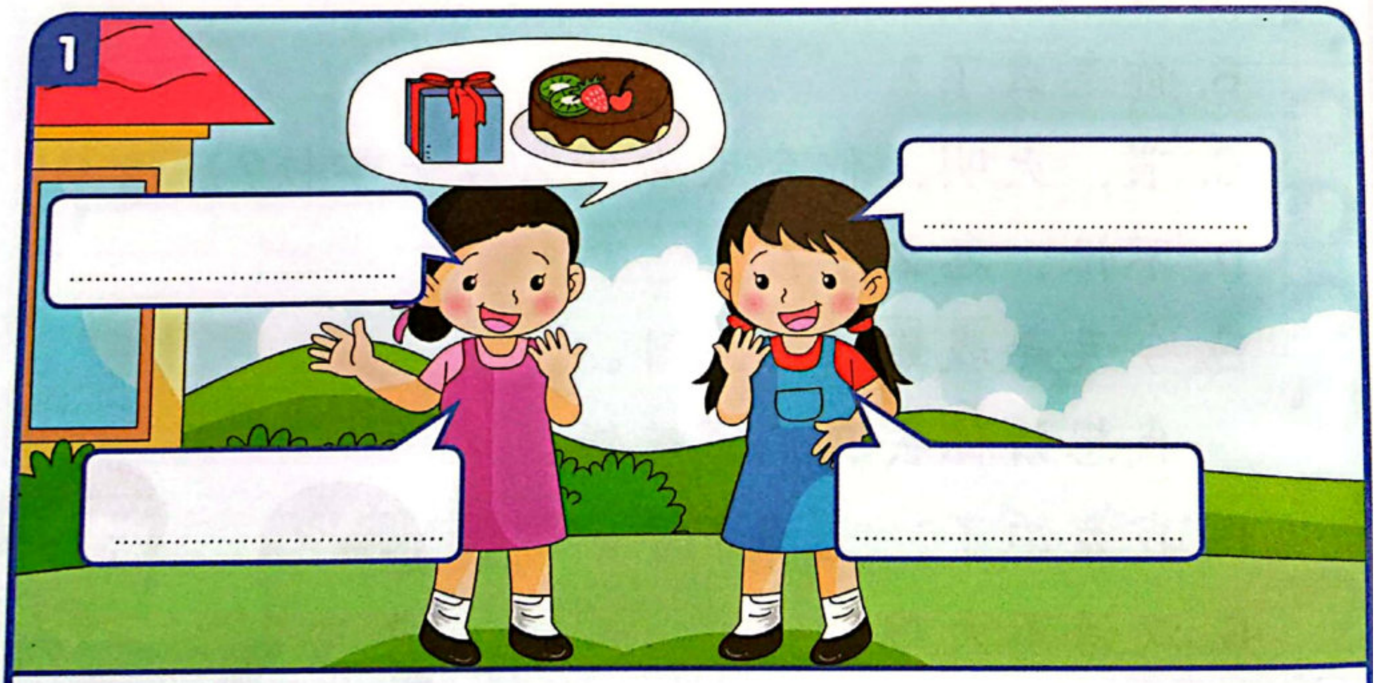
J. 我生病了。

例如 Contoh:



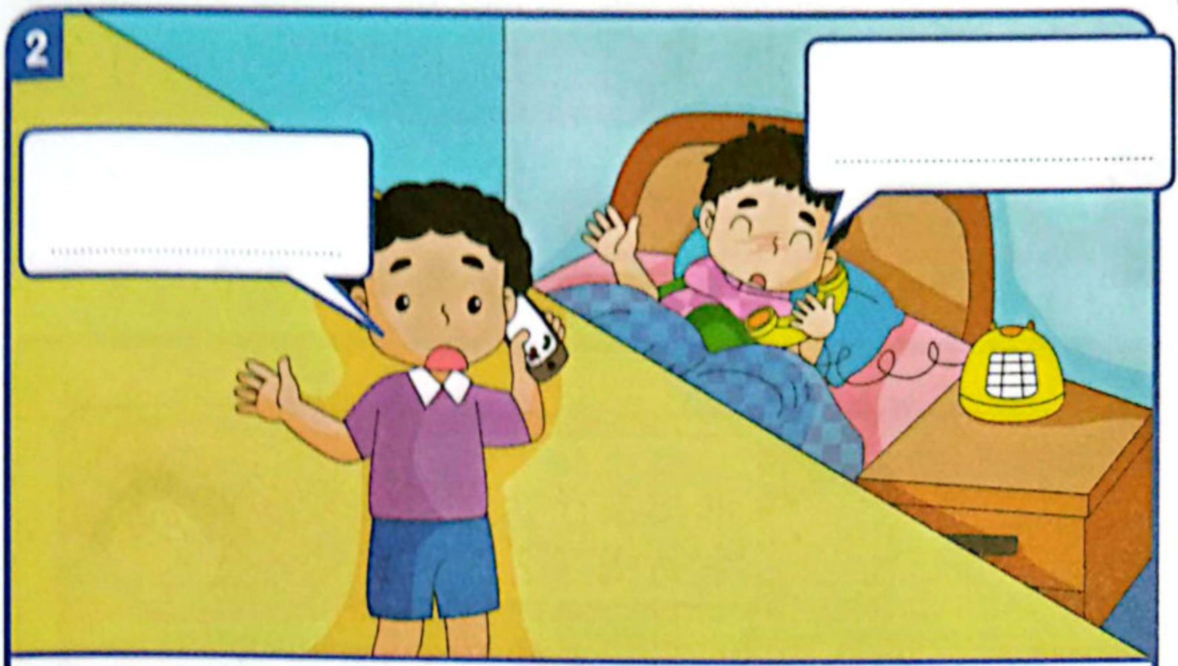
这是丽丽和天明。丽丽问天明汉语难不难。天明告诉丽丽汉语不太难。

1

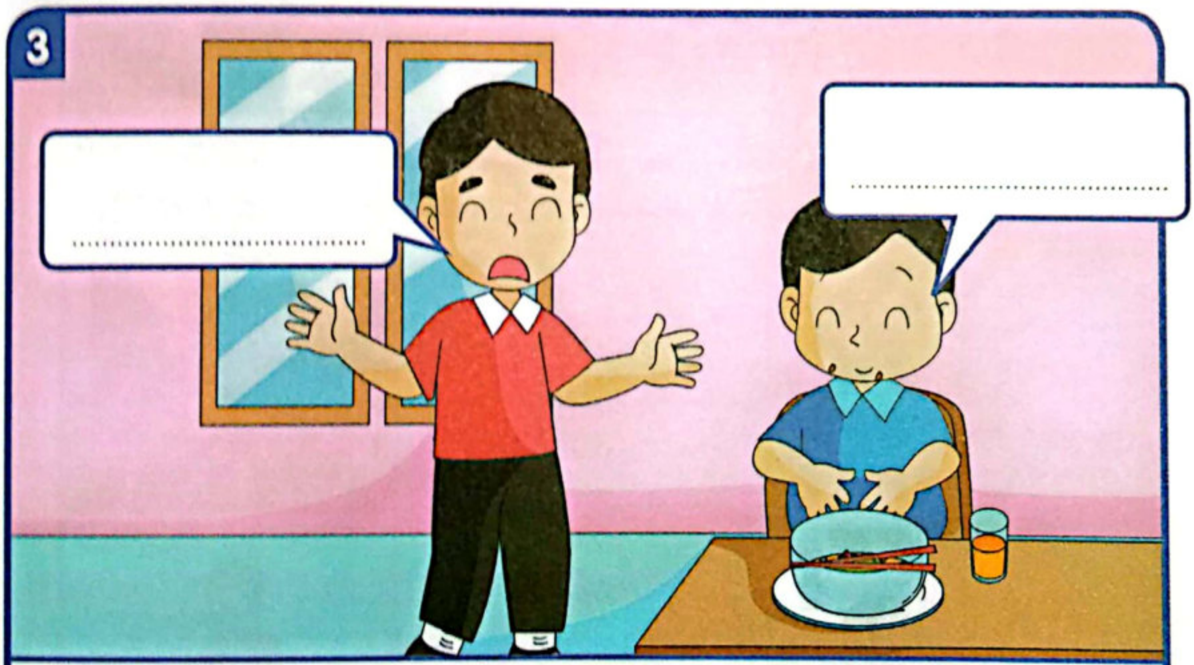


Lìshā
丽莎问丽丽今天忙不忙。今天是丽莎的姐姐的生日。

丽莎请丽丽去她家吃饭。



Xiǎo Lín
小林是天明的好朋友。今天天明没来上课，小林给天明打电话问他为什么没来学校。原来，天明今天生病了。



Wáng Lì　wǎn
王力很喜欢吃面条。今天他又买了一碗面条。但是今天的面条太多了，他吃不下了。

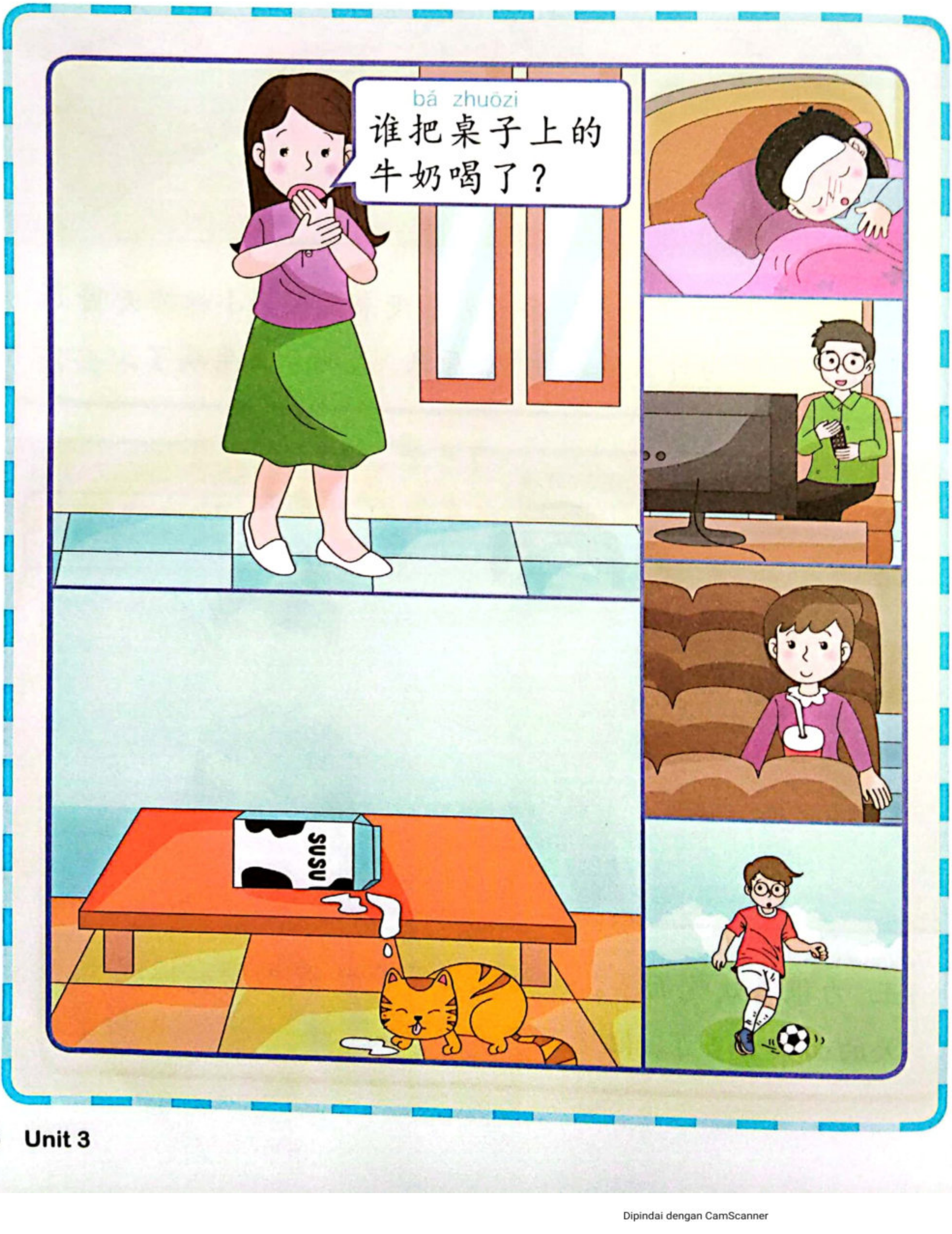
Dì-sān kè
第三课

Unit 3

Shuí bǎ zhuōzi shàng de niúnǎi hē le?
谁把桌子上的牛奶喝了？

A. 课文 Kèwén | Teks

track 11


bǎ zhuōzi
谁把桌子上的牛奶喝了？
SUSU

dànshi tī zúqiú
哥哥爱喝牛奶，但是哥哥不在家，他去踢足球了。

dànshi kàn diànyǐng
姐姐爱喝牛奶，但是姐姐也不在家，她去看电影了。

dànshi gǎnmào fángjiān lǐ shuìjiào
妹妹爱喝牛奶，但是妹妹感冒了，她在房间里睡觉。

kàn diànshì
爸爸在家看电视，但是爸爸不爱喝牛奶。

bǎ zhuōzi
你说一说，是谁把桌子上的牛奶喝了？

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 12

1. 把	bǎ	(kata perangkai)
2. 但是	dànshì	tetapi
3. 足球	zúqiú	sepak bola; bola sepak
4. 踢足球	tī zúqiú	main sepak bola
5. 电影	diànyǐng	film
6. 感冒	gǎnmào	masuk angin
7. 电视	diànshì	televisi

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

① 巴 ② 乞 ③ 且 ④ 巳 ⑤ 亲 ⑥ 隹 ⑦ 土

⑧ 也 ⑨ 龵 ⑩ 景 ⑪ 亅 ⑫ 头 ⑬ 且 ⑭ 库

ⓐ 讠 ⓑ 乛 ⓒ 斤 ⓓ 衤 子 ？

ⓔ 女 ⓕ 女 ⓖ 去 ⓗ 目 电 ⓘ 彡 。

ⓙ 亻 ⓚ 扌 面 ⓛ 勹 口 ⓜ ⓝ 乛 。

Permainan ini dimainkan oleh 2 orang murid.

- Masing-masing pemain akan bergantian memilih dari komponen huruf 1 hingga 14 untuk mengisi kotak-kotak dari 'a' hingga 'n' hingga membentuk 3 kalimat.
- Cara mengisi:
  - Tentukan buku siapa yang akan kamu gunakan.
  - Salah satu dari kamu (murid A) mulai dengan meminta temanmu (murid B) melengkapi huruf yang tidak lengkap dengan menggunakan pola kalimat: "请你把 (angka/nomor) 号写在 (huruf kotak) 上"
    Contoh: 请你把 7 写在 G 上.
  - B harus menuliskan di buku sesuai pilihan A.
  - Buku diberikan kepada A dimana sekarang gantian B yang memilih dan meminta A untuk menulis.
  - Setelah selesai, bacakan kalimat-kalimat yang terbentuk.
  - Kalimat-kalimat apakah yang terbentuk?

D. 语法 Yǔfǎ | Tata bahasa

Pola kalimat dengan 把 (bǎ)

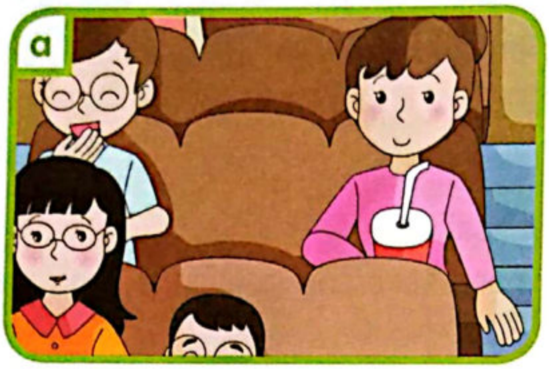
我喝了牛奶。 ➡ 我把牛奶喝了。	Saya sudah minum susu. ➡ Susu sudah saya minum.
弟弟吃了桌子上的面包。 ➡ 弟弟把桌子上的面包吃了。	Adik sudah makan roti yang ada di atas meja. ➡ Roti di atas meja sudah adik makan
给我那本书！ ➡ 把那本书给我！	Beri saya buku itu! ➡ Berikan buku itu kepada saya!

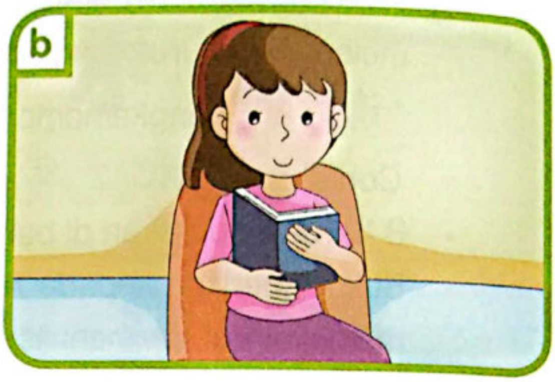
E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio

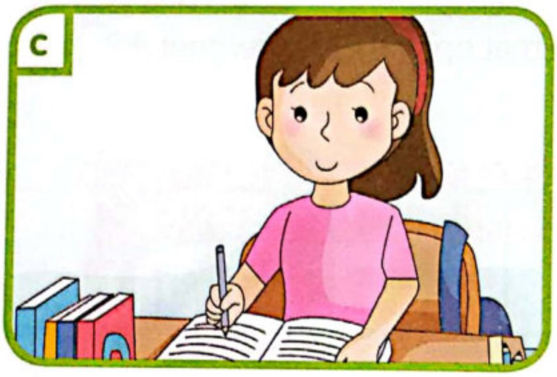
E.1 选择正确答案 Xuǎnzé zhèngquè dá'àn

Pilihlah gambar yang tepat. track 13

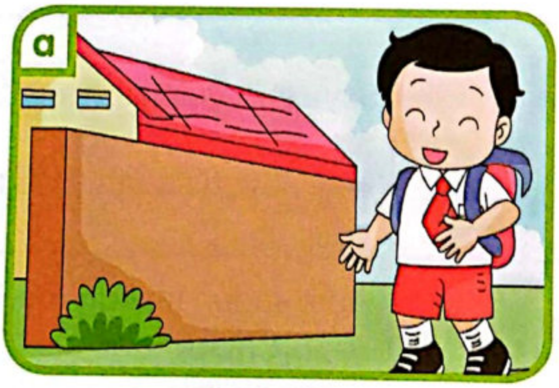
1.

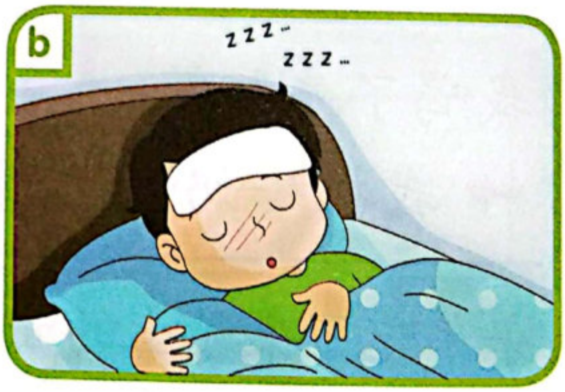


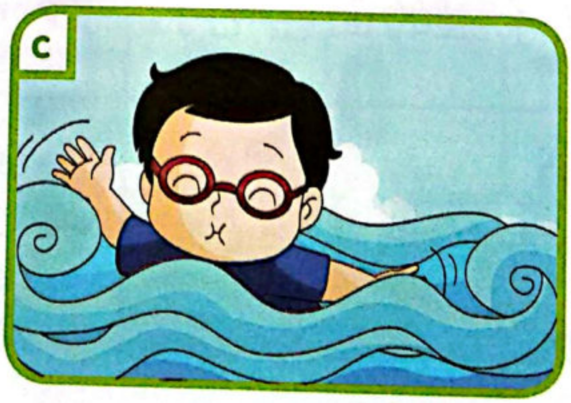




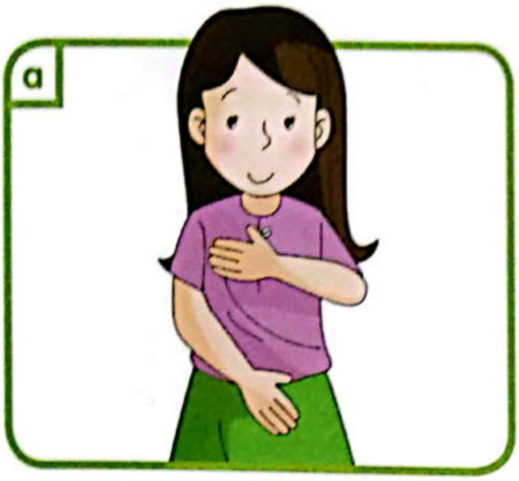
2.

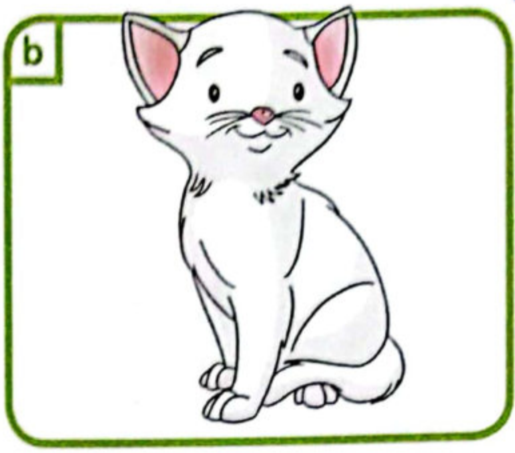


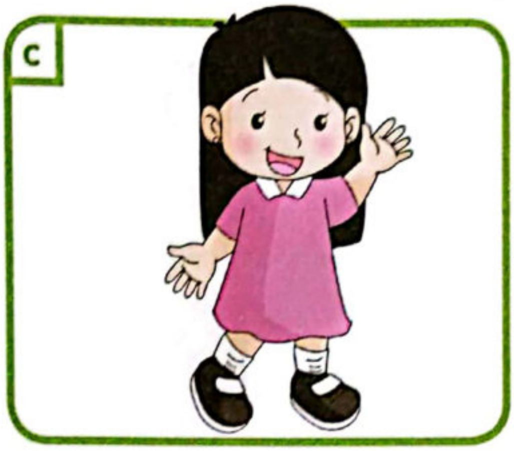




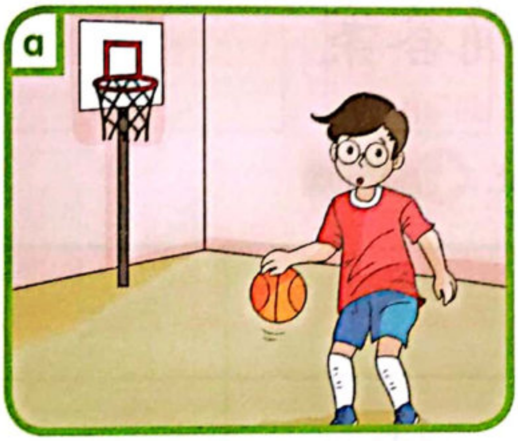
3.

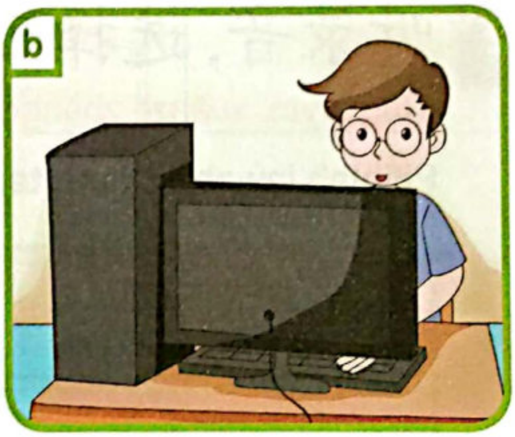


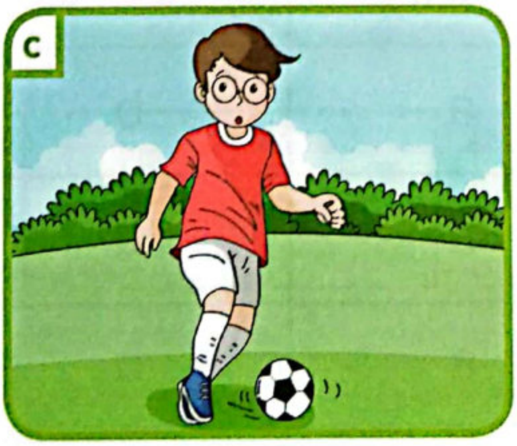




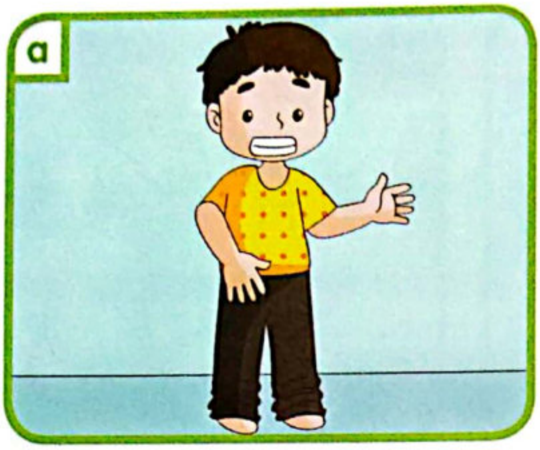
4.

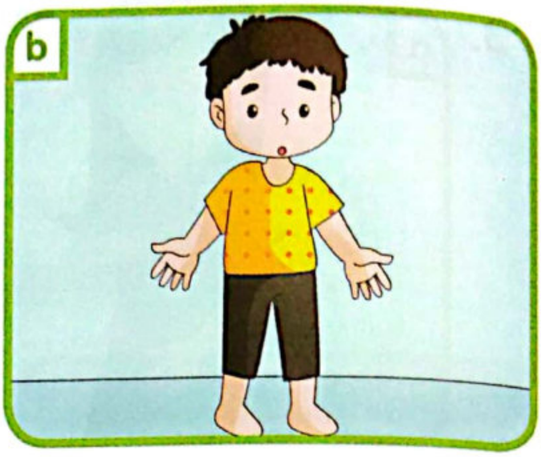


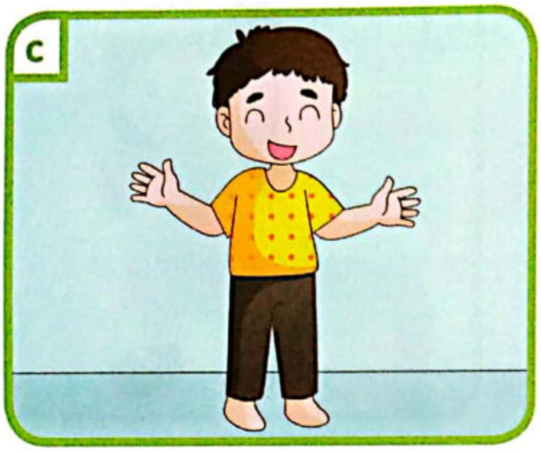




5.







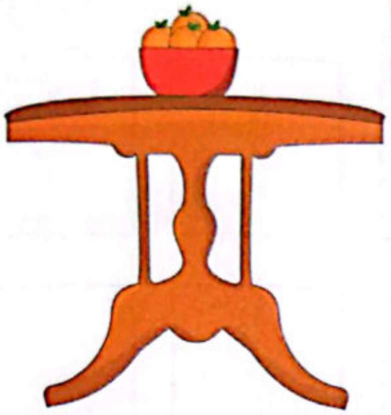
E.2 听录音，选择正确答案

Tīng lùyīn, xuǎnzé zhèngquè dá'àn

Pilihlah jawaban yang tepat. track 14

1.	a	b	c
2.	a	b	c
3.	a	b	c
4.	a	b	c
5.	a	b	c

F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal



Huruf asal	Radikal	Contoh
shì 示 memperlihatkan; menunjukkan	礻	shì 视 melihat

Banyak huruf dengan radikal ini yang berhubungan dengan hal spiritual dan keagamaan.

丶 ⺈ 礻 礻

礻	礻	礻	礻		

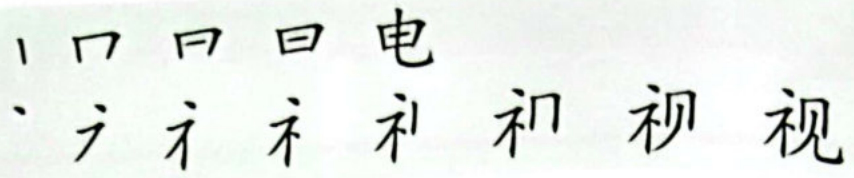
G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

bǎ 一 十 扌 扌 扌 扌 把

把	把	把	把		

kata perangkai ………… guratan

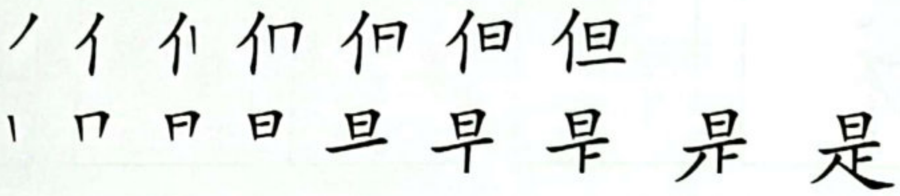
diànshì



电	视	电	视	电	视
电	视				

televisi 电= .... guratan 视= .... guratan

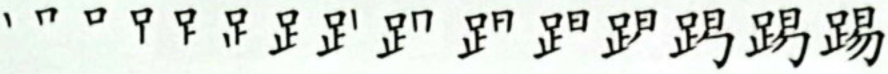
dànshì



但	是	但	是	但	是
但	是				

tetapi 但= .... guratan 是= .... guratan

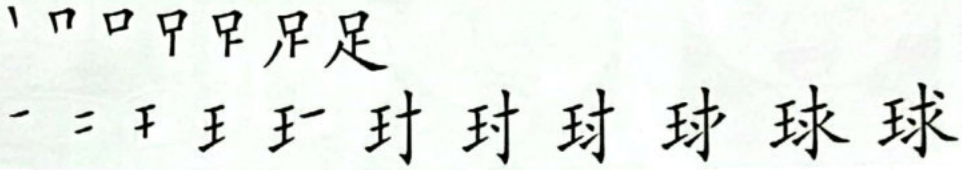
tī



踢	踢	踢	踢		

menendang .... guratan

zúqiú



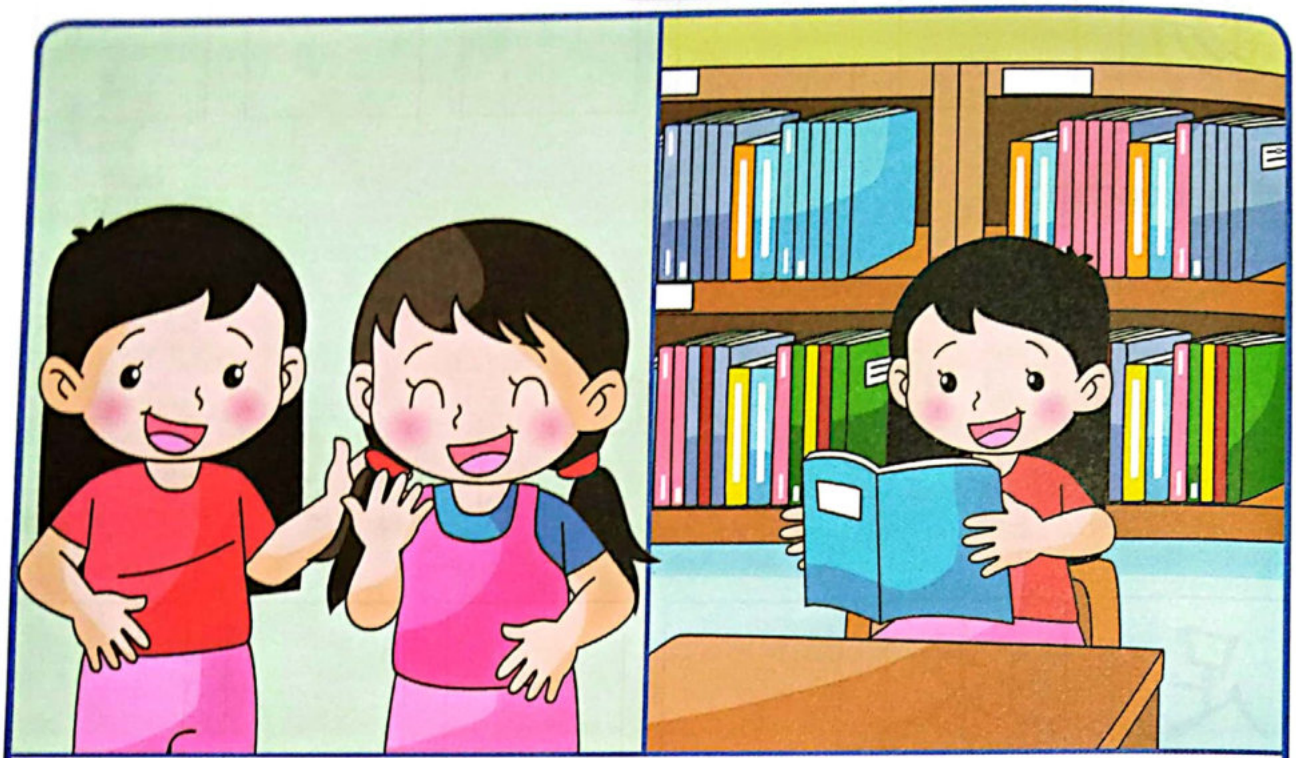
足	球	足	球	足	球
足	球				

sepak bola;
bola sepak

足= .... guratan 球= .... guratan

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

H.1



丽丽：娜娜，你把我的英语漫画带来了吗？

娜娜：带来了。

丽丽：你那么(begitu)喜欢看书，你买了很多书吧？

娜娜：不太多。我比较喜欢去图书馆看书。

回答问题 Huídá wèntí | Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. 娜娜带的是谁的书？
2. 那是什么书？
3. 娜娜喜欢看书吗？
4. 娜娜是不是买了很多书？
5. 娜娜喜欢去哪儿看书？

H.2

选择正确答案 Xuǎnzé zhèngquè dá'àn | Pilihlah jawaban yang benar.

1. 男：我的英语书呢？
   女：________________
   a. 我知道了。
   b. 我把它放在桌子上。
   c. 我也要学习英语。

2. 男：哥哥去哪儿了？
   女：________________
   a. 他去踢足球了。
   b. 他马上来。
   c. 他还没有吃饭。

3. 男：你把我的书包放在哪儿了？
   女：________________
   a. 我在书店买书包。
   b. 我的书包很漂亮。
   c. 在房间里。

4. 男：妈妈，桌子上的面包在哪儿了？
   女：________________
   a. 你弟弟把面包吃了。
   b. 在睡觉呢。
   c. 我现在去买。

5. 男：你现在想去看电影吗？
   女：________________
   a. 我把电影票给你了。
   b. 想，但是我不能去，因为我要做作业。
   c. 这部电影很好看。

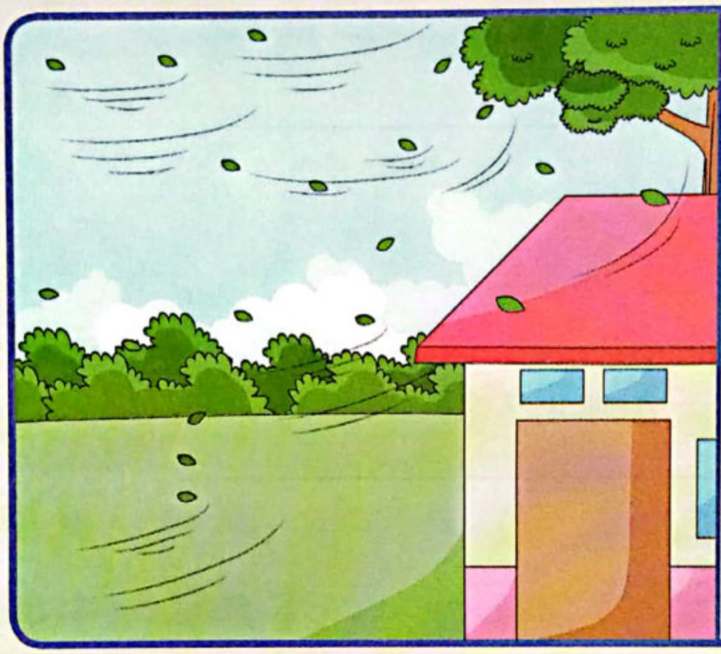
Dì-sì kè
第四课

Unit 4

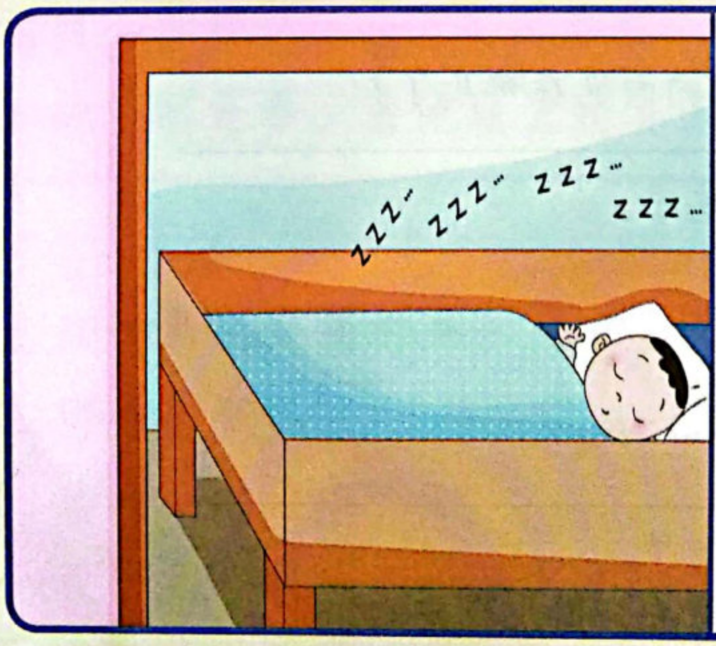
Wàimian zài guā fēng ne!
外面在刮风呢!

A. 课文 Kèwén | Teks

A.1 track 15

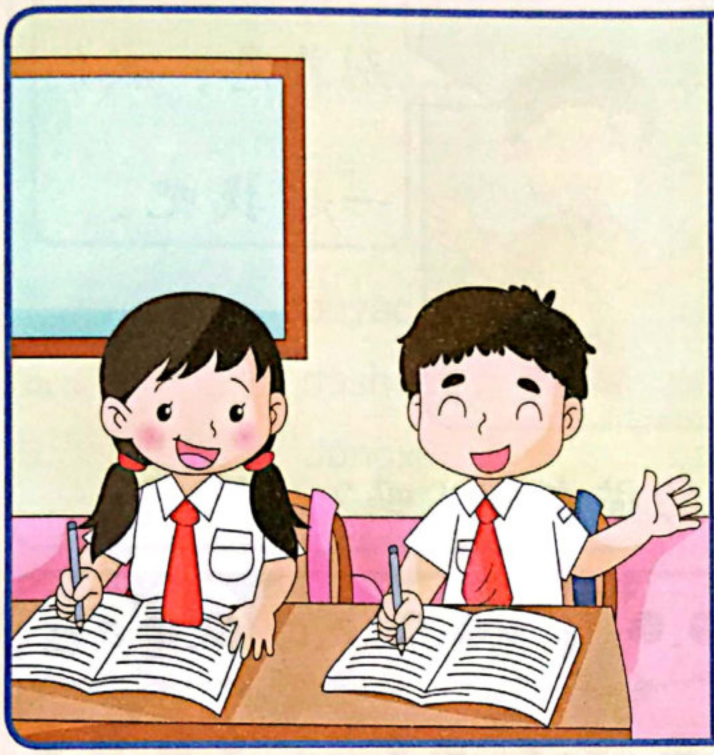


Wàimian guā fēng
外面在刮风呢,
bié kāi mén
你别开门!

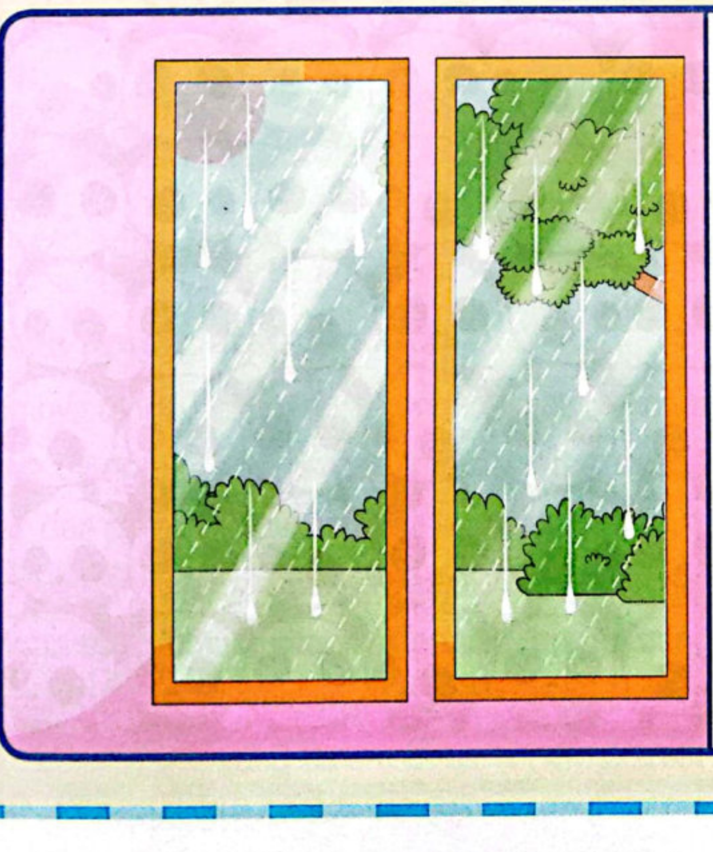


zzz...
zzz...
zzz...
zzz...

bǎobao shuìjiào
小宝宝在睡觉
呢,请不要
dàshēng
大声说话。



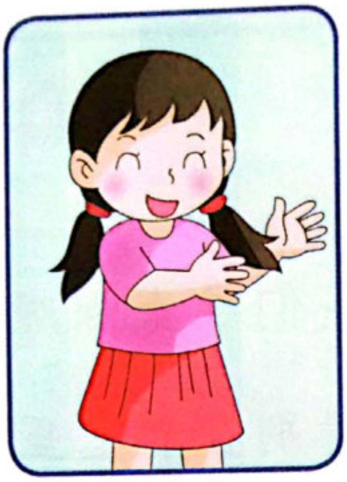
shàngkè
我们在上课呢，
bié jiàoshì
请别在教室里
dōngxi
吃东西。

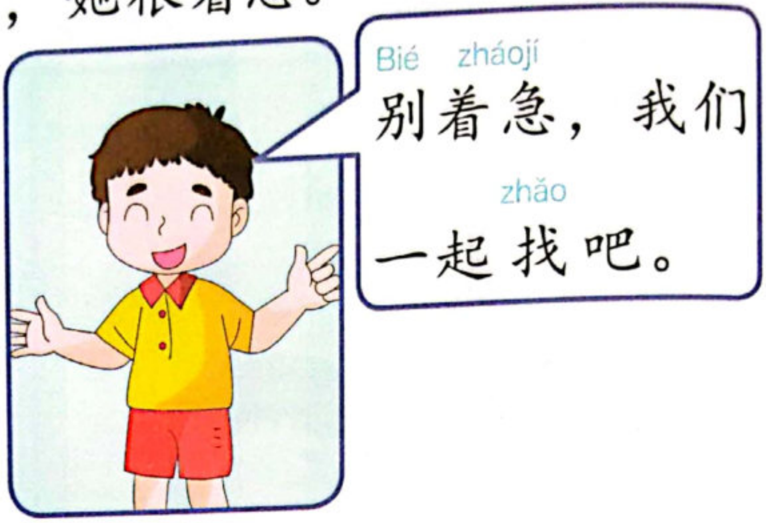


Wàimian
外面在下雨呢，
chūqù
请不要出去。

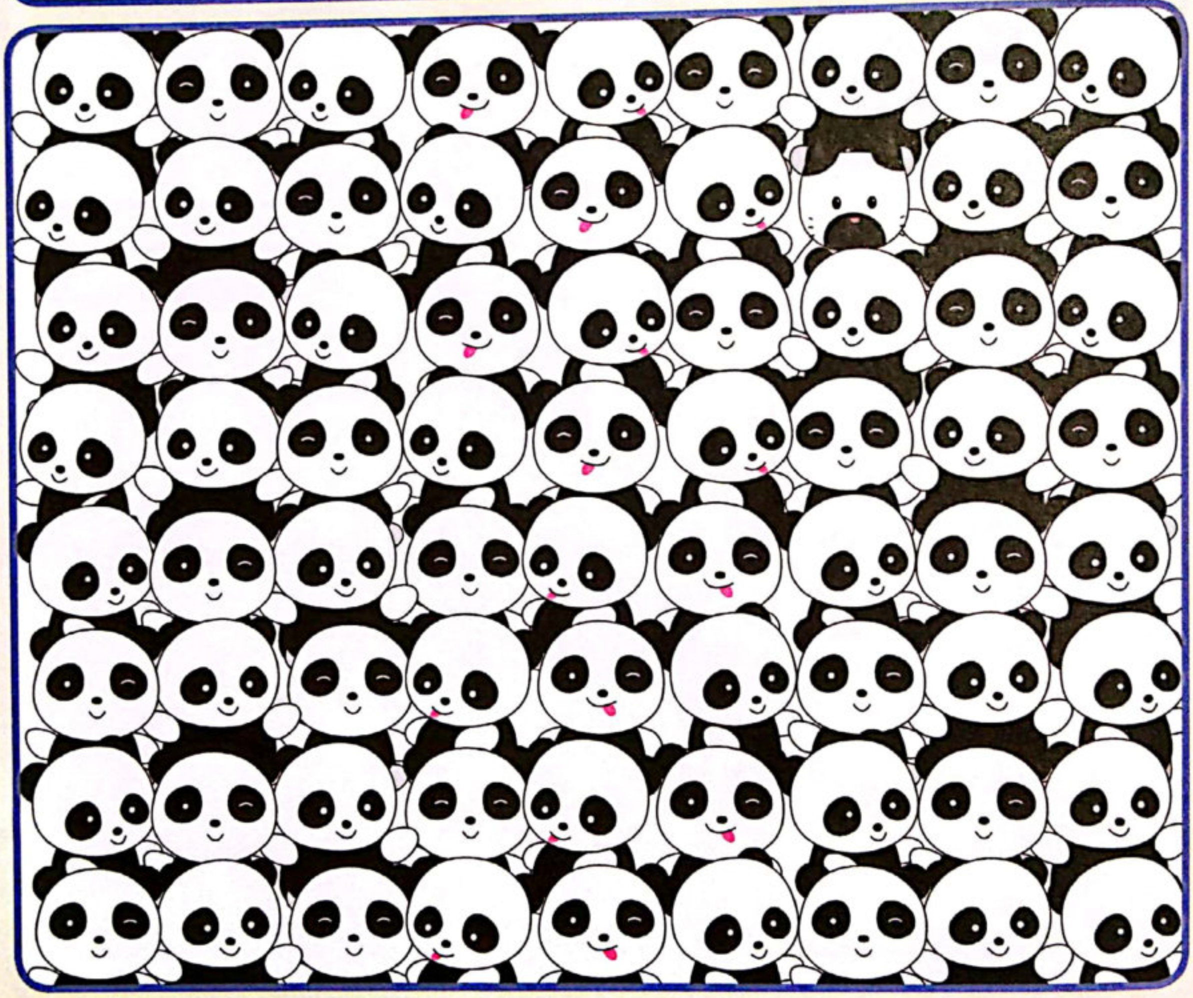
A.2 track 16

Ānnī　　　　diū　　　　zháojí
安妮的猫丢了，她很着急。




Bié zháojí
别着急，我们
zhǎo
一起找吧。

zhīdào
你们知道安妮的猫在哪儿吗？



B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 17

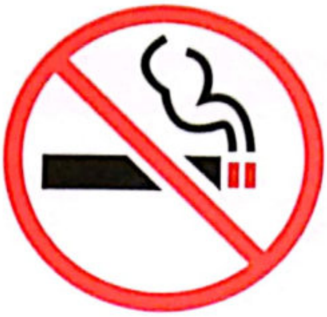
1. 外面	wàimian	luar; sebelah luar
2. 在	zài	sedang
3. 风	fēng	angin
4. 刮风	guā fēng	berangin
5. 别	bié	jangan
6. 开	kāi	buka; membuka
7. 不要	búyào	jangan
8. 大声	dàshēng	keras
9. 东西	dōngxi	barang; benda; sesuatu
10. 出去	chūqu	keluar
11. 丢	diū	hilang
12. 着急	zháojí	gelisah; cemas; kuatir
13. 找	zhǎo	mencari

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

搞笑标志设计 Gǎoxiào biāozhì shèji

Desain tanda larangan lucu.

Umumnya tanda larangan di Tiongkok maupun negara-negara berbahasa Mandarin lainnya menggunakan lambang yang sama dengan di Indonesia, yakni lingkaran merah dan coret. Di bawah tanda larangan biasanya ditambahkan kata-kata 请勿.... (qǐng wù ...) yang merupakan bentuk formal dari 请别.... (qǐng bié ...) Contoh tanda larangan yang umum kita lihat adalah tanda larangan dilarang merokok seperti di halaman berikut ini. Tulisan di bawah tanda larangan tersebut adalah 请勿吸烟 (qǐng wù xī yān), yang dalam bahasa percakapan sehari-hari adalah 请别吸烟 (qǐng bié xī yān) atau 别吸烟 saja.



请勿吸烟

Tanda tersebut biasa di tempatkan di ruangan ber-AC, dalam bus, atau tempat-tempat umum lainnya. Aktivitas:

1. Buatlah desain 3 larangan setelah kamu memilih 3 larangan dari pilihan larangan yang diberikan dibawah ini. Tuliskan arti gambar tersebut dan tuliskan juga dimana seharusnya tanda tersebut ditempatkan. Gunakan model yang sudah di berikan di tabel berikut ini.
2. Buatlah 2 tanda larangan lainnya, secara kreatif di luar dari pilhan yang diberikan dalam bahasa Mandarin. Mintalah teman sebelahmu untuk menebak arti tanda buatanmu, lalu tuliskanlah dimana seharusnya tanda tersebut di tempatkan.

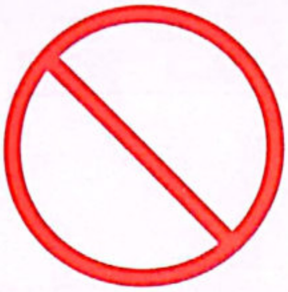
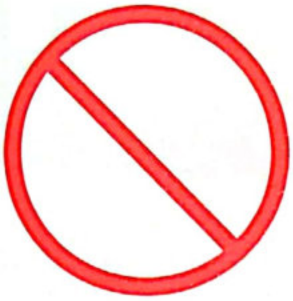
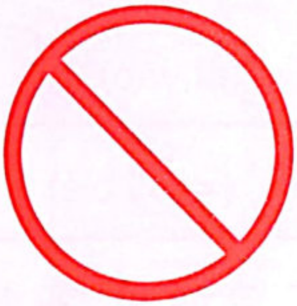
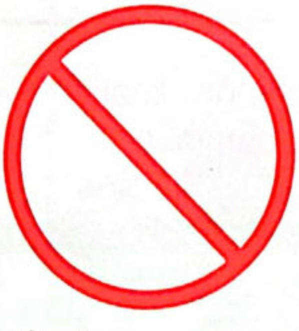
Pilihan larangan

请别骑自行车　请别喝柠檬茶　请别吃冰淇淋

请别唱歌　请别睡觉

请别吃汉堡包　请别大声说话

标志 **Lambang**	标志的意思 **Arti lambang**	在哪儿挂 **Ditempatkan di mana?**
 请勿............	请别............	

标志 **Lambang**	标志的意思 **Arti lambang**	在哪儿挂 **Ditempatkan di mana?**
 请勿............	请别............	
 请勿............		
 请勿............		
 请勿............		

D. 语法 Yǔfǎ | Tata bahasa

D.1

在. . . 呢 (zài...ne) = sedang...

在 **+ kata kerja** = sedang, ditambahkan 呢 di bagian akhir kalimat untuk menegaskan.

Contoh:

妹妹在睡觉呢！

Adik perempuan sedang tidur!

D.2 不要 bú yào = tidak mau dan 不要 búyào = jangan

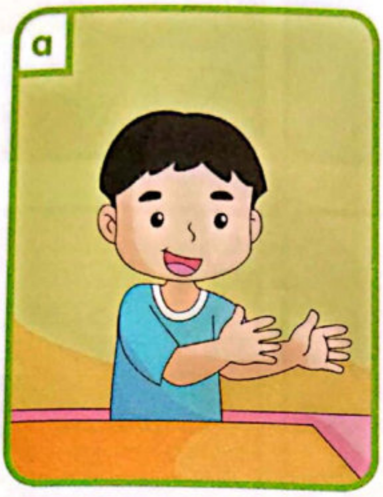
	不要 (bú yào)	不要 (búyào)
Arti	Tidak mau	Jangan (= 别 bié)
Contoh	我不要吃太多。	你不要吃太多！ = 你别吃太多！
	Saya tidak mau makan terlalu banyak.	Kamu jangan makan terlalu banyak!

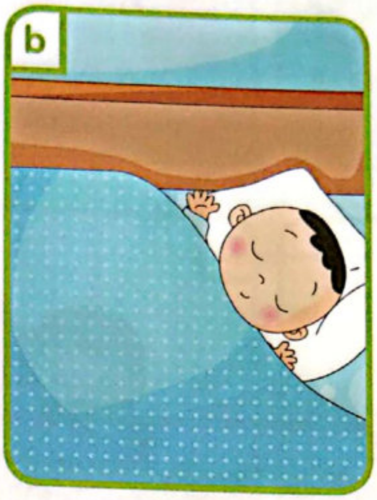
E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio

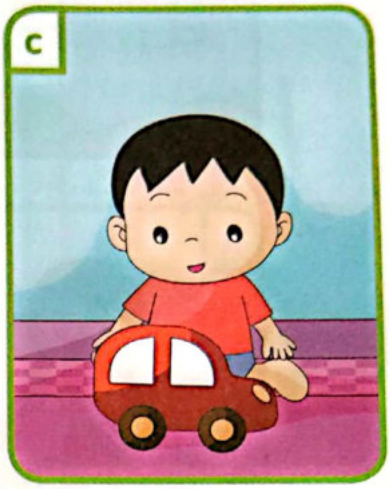
E.1 选择正确答案 Xuǎnzé zhèngquè dá'àn

Pilihlah gambar yang tepat. track 18

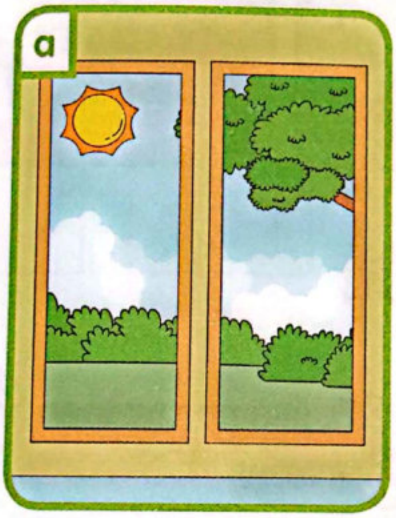
1.

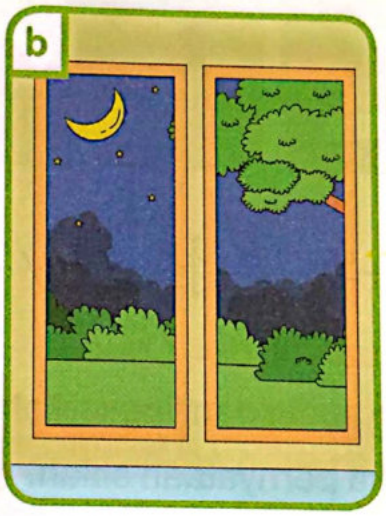


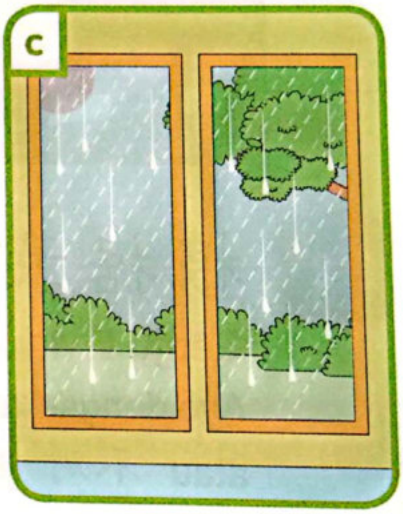




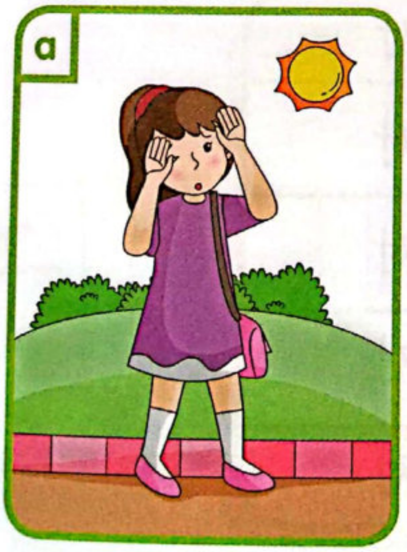
2.

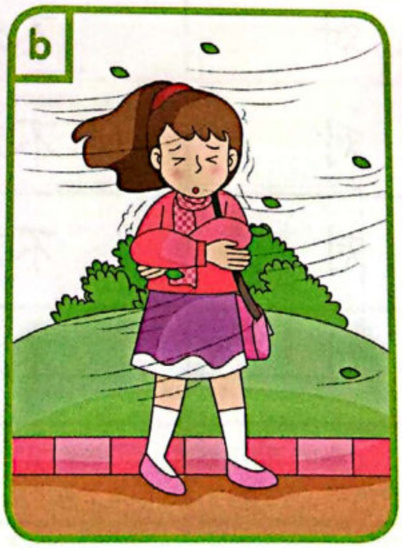


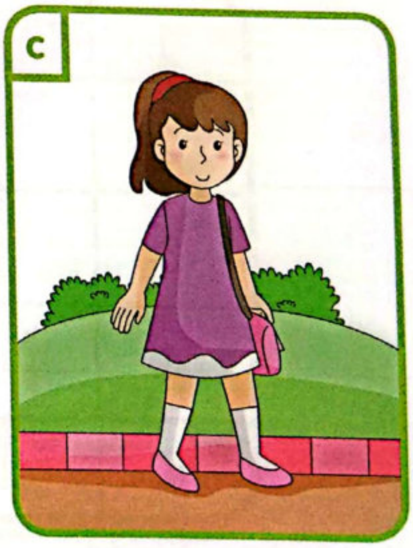




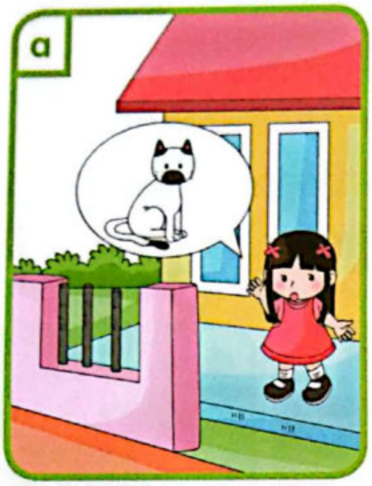
3.

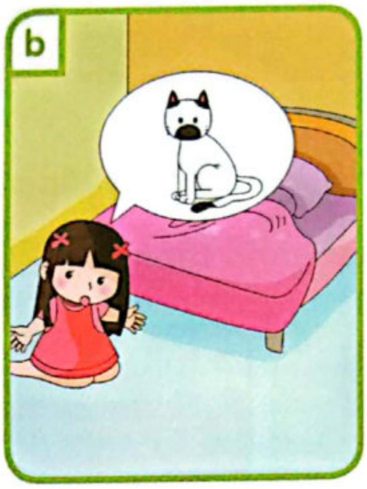


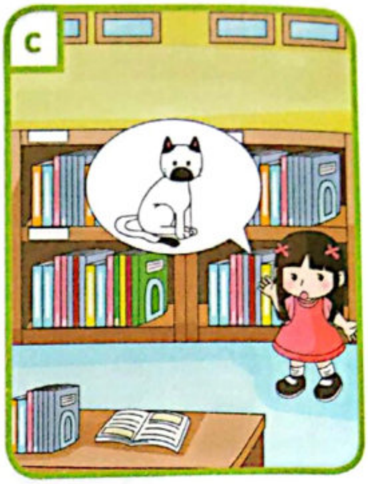




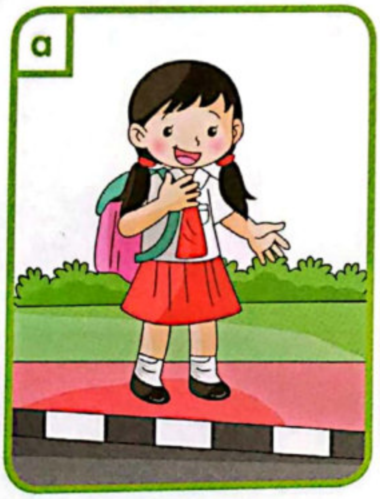
4.

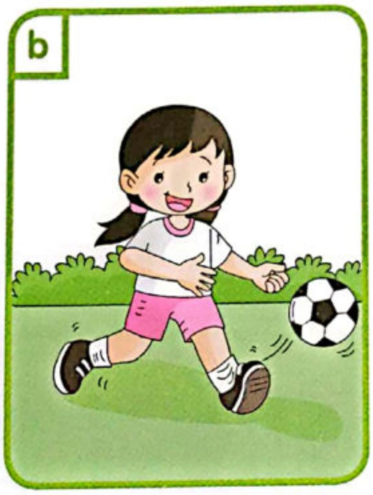


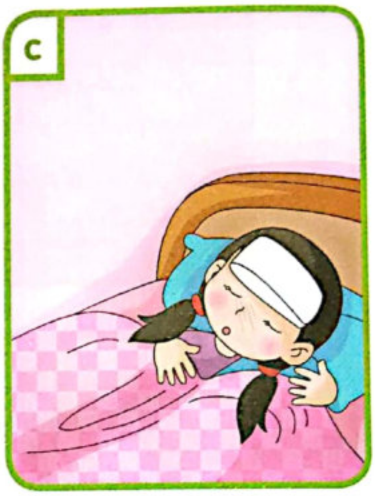




5.







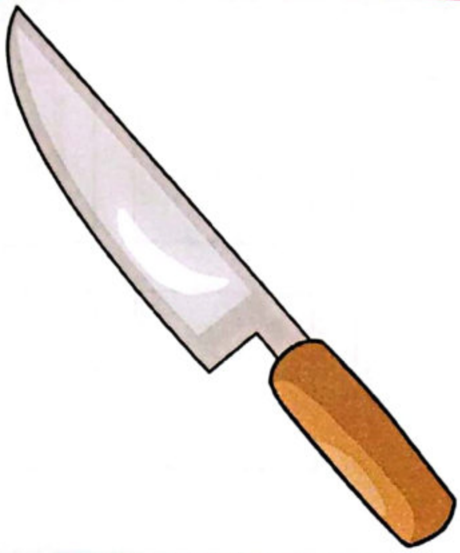
E.2 根据录音选择对/错

Gēnjù lùyīn xuǎnzé duì / cuò

Ayo dengarkan audio dan lingkarilah 对 jika pernyataan benar atau 不对 jika pernyataan salah. track 19

1.	对	不对
2.	对	不对
3.	对	不对
4.	对	不对
5.	对	不对

F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal



	Radikal	Contoh
		guā
	刂	刮
	pisau	berhembus; menggores

丨 刂

刂	刂	刂	刂		

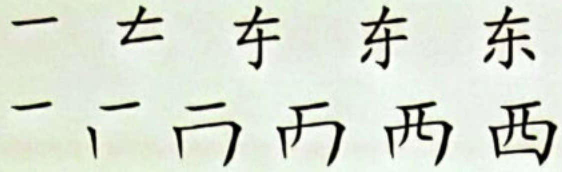
G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

kāi 一 二 于 开

开	开	开	开		

buka ; membuka .... guratan

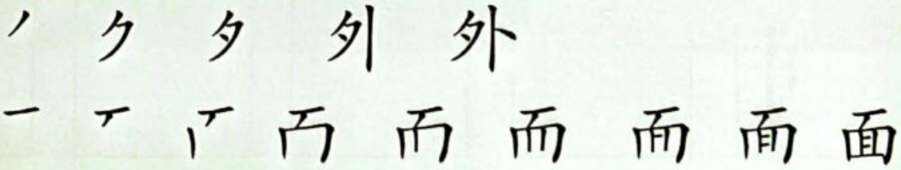
dōngxi



东	西	东	西	东	西
东	西				

barang; benda 东= ………… guratan 西= ………… guratan

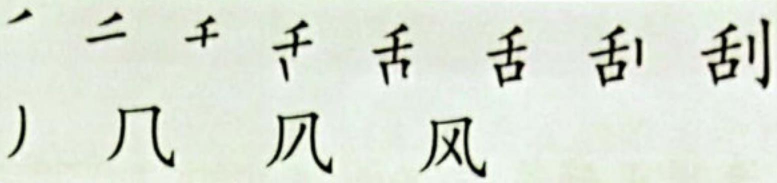
wàimian



外	面	外	面	外	面
外	面				

luar; sebelah luar 外= ………… guratan 面= ………… guratan

guā fēng

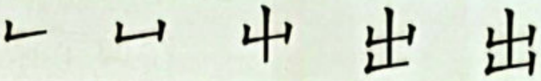


刮 风 刮 风 刮 风

刮 风

berangin 刮= .... guratan 风= .... guratan

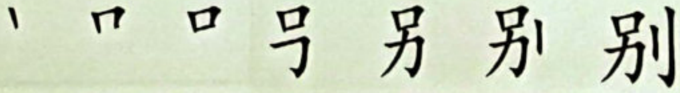
chū



出 出 出 出

keluar .... guratan

bié



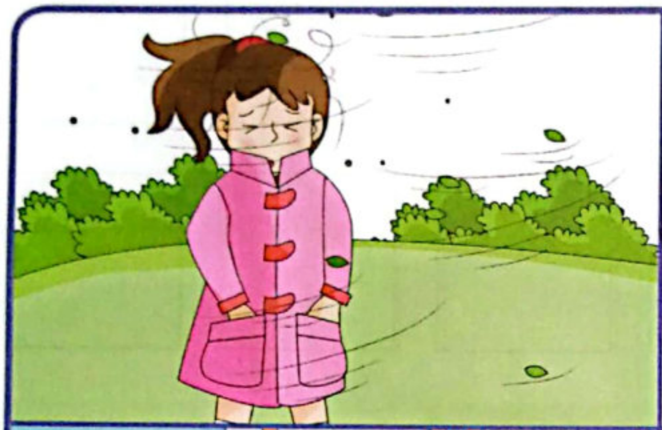
别 别 别 别

jangan .... guratan

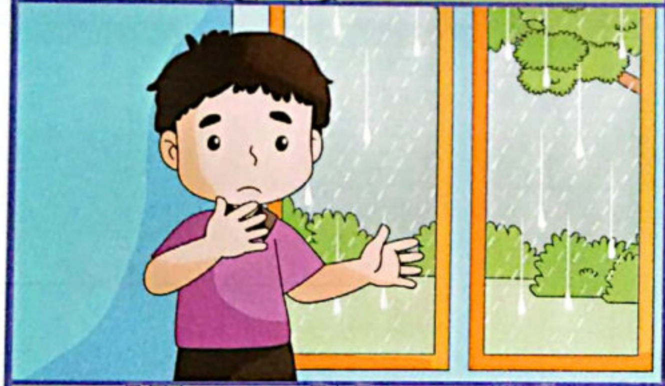
H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

H.1 选择正确答案 Xuǎnzé zhèngquè dá'àn

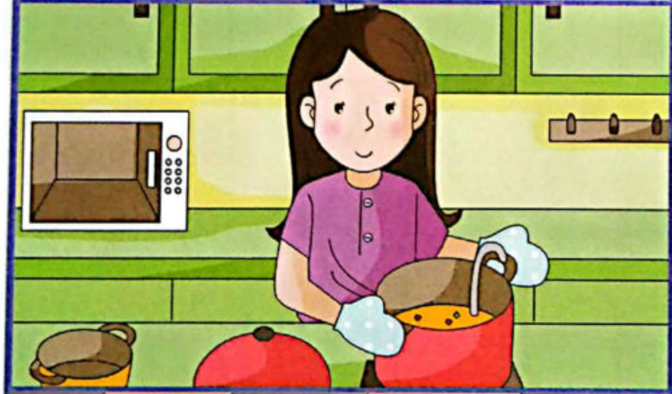
Pilihlah jawaban yang paling benar.



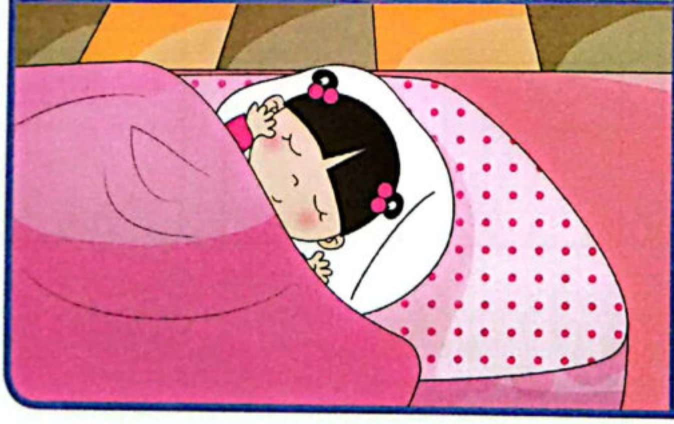
A. 外面刮风了。
B. 外面的天气很热。
C. 我没有姐姐。



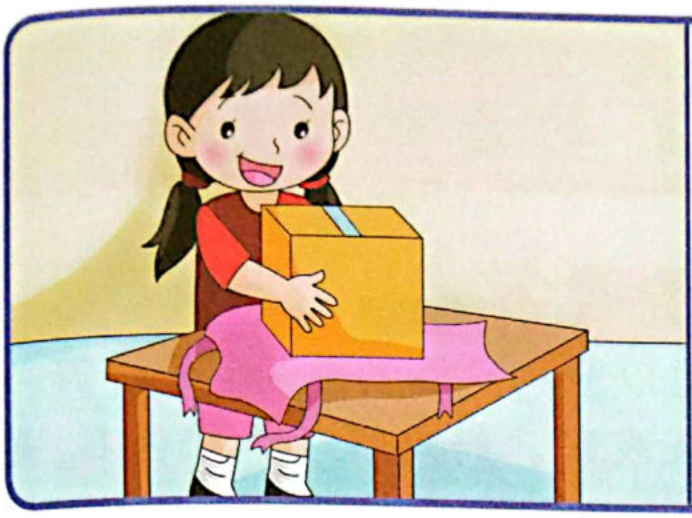
A. 我很忙，我要做作业。
B. 你别出去了，外面下雨呢。
C. 今天的课很难，我不懂。



A. 妈妈现在很忙，她在做菜呢。
B. 妈妈给爸爸打电话。
C. 今天妈妈要带我去看电影。



A. 我想看电视，但是我还没做作业呢。
B. 小宝宝在睡觉呢，请不要大声说话。
C. 我和妹妹都喜欢唱歌。



A. 今天我们不去学校。
B. 这件衣服很漂亮。
C. 你把东西打开，
看看里面是什么。

H.2 选择句子，完成对话 Xuǎnzé jùzi, wánchéng duìhuà

Lengkapi percakapan di bawah ini dengan memilih jawaban yang tepat.

A. 我有很多作业还没做。
B. 好，谢谢你。
C. 为什么？
D. 有些很难，有些不难
E. 我不想别人帮我做作业。

A：你今天别来我家！
B：________________
A：因为我今天很忙。
B：你忙什么？
A：________________
B：我帮你做作业怎么样？
A：________________
B：好吧。你的作业难吗？
A：________________
B：你不懂就问我吧。
A：________________

Dì-wǔ kè
第五课

Unit 5

Zhuōzi shàng de dàngāo shǎo le yí kuài

桌子上的蛋糕少了一块

A. 课文 Kèwén | Teks

track 20

tóngxué Ānnī kuài dàngāo

今天我的同学安妮来我家。妈妈买了六块蛋糕，她

bǎ dàngāo fàng chúfáng dàngāo shíhou

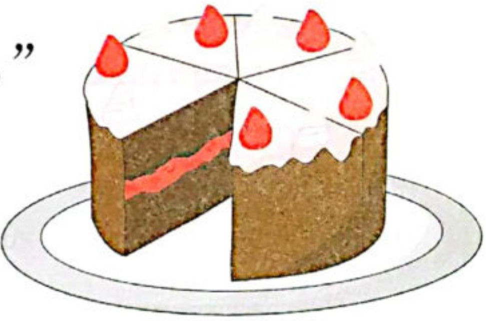
把蛋糕放在厨房里的桌子上。要吃蛋糕的时候，妈妈

duì dàngāo kuài

对我说：“桌子上的蛋糕少了一块。”

ná dàngāo

谁拿了桌子上的蛋糕呢？

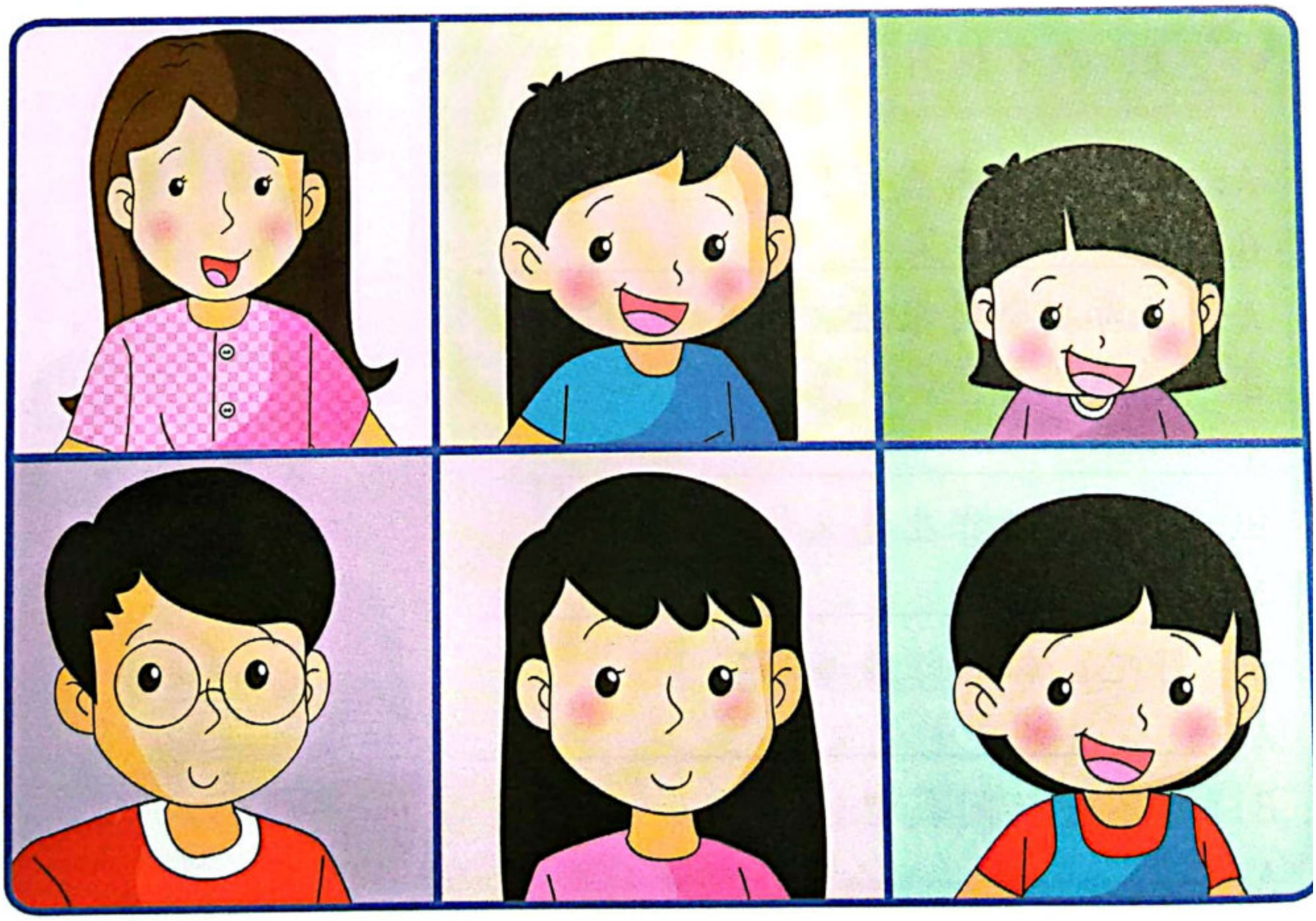


gēn hēisè

桌子上有一根黑色的头发，

gēn cháng duǎn ná dàngāo

这根头发不长也不短。这是不是拿蛋糕的人的头发呢？



zōngsè
因为妈妈的头发是棕色的，所以这不是妈妈的头发。
duǎn suǒyǐ
因为哥哥的头发很短，所以这也不是哥哥的头发。
cháng suǒyǐ
因为姐姐的头发很长，所以这不是姐姐的头发。
cháng suǒyǐ
因为我的头发也很长，所以这也不是我的头发。
Ānnī zǒu dào chúfáng suǒyǐ Ānnī
安妮没走到厨房里，所以这也不是安妮的头发。
cháng duǎn hēisè
妹妹的头发不长也不短，她的头发也是黑色的。
这一定是妹妹的头发。

ná dàngāo
我问妹妹：“你是不是拿了桌子上的蛋糕？”

suǒyǐ bǎ
妹妹对我说：“是，因为我饿了，所以我把桌子
kuài dàngāo
上的一块蛋糕吃了。”

Yuánlái ná dàngāo
原来是妹妹拿了桌子上的蛋糕。

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 21

1. 同学	tóngxué	teman sekolah
2. 块	kuài	(kata penggolong)
3. 蛋糕	dàngāo	kue bolu; tart
4. 放	fàng	meletakkan
5. 时候	shíhou	waktu
6. 对	duì	terhadap
7. 少	shǎo	sedikit; kurang

8. 拿	ná	mengambil
9. 根	gēn	(kata penggolong)
10. 所以	suǒyǐ	oleh karena itu; maka
11. 一定	yídìng	pasti
12. 走	zǒu	berjalan
13. 到	dào	ke; sampai; tiba

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

- Buat kelompok masing-masing beranggotakan 3 – 5 orang.
- Aturan permainan:
  1. Minta tiap kelompok mengumpulkan salah satu buku milik anggotanya kepada guru.
  2. Guru akan memberi tanda pada salah satu gambar kartu di halaman berikutnya untuk setiap buku yang dikumpulkan. Tiap kelompok mendapat “kartu” yang berbeda.
  3. Buku akan dibagikan kembali ke kelompok masing-masing.
  4. Minta murid-murid menentukan, di dalam kelompoknya, siapa saja yang akan membacakan kalimat 听， 说， atau 问.
  5. Minta murid-murid mendiskusikan di dalam kelompoknya isi “kartu” kelompok masing-masing. Carilah tahu jika ada murid yang tidak tahu cara baca huruf dan artinya.
  6. Guru akan mulai membacakan kalimat bagian “听” , yang terdapat pada kartu pertama.
  7. Kelompok murid yang mendapati kalimat bagian “听” , sesuai dengan apa yang dikatakan guru, harus berdiri dan membaca ulang bagian tersebut.
  8. Kemudian teman kelompoknya yang mendapat, bagian “说”, harus berdiri dan membacakan bagiannya. Lalu disambung dengan teman yang mendapat bagian membaca kalimat bagian “问”.
  9. Kelompok lain harus menyimak karena kalimat bagian “问” ini merupakan kalimat “听” pada salah satu kartu dari kelompok lain.
  10. Kelompok lain, yang kalimat “听”-nya adalah kalimat bagian “问” dari kelompok ini, harus berdiri dan melakukan hal yang sama seperti kelompok sebelumnya.

听	因为我饿了
说	所以我想吃饭
问	因为家里没有饭

听	因为妈妈跟我去吃饭
说	所以她没有去奶奶家
问	因为妈妈没有去奶奶家

听	因为家里也没有面条
说	所以妈妈带我去吃饭
问	因为妈妈跟我去吃饭

听	因为爸爸很着急
说	所以他去学校找妈妈
问	因为妈妈不在学校

听	因为家里没有饭
说	所以我吃苹果
问	因为吃苹果还没饱

听	因为妈妈没有带手机
说	所以奶奶给爸爸打电话
问	因为爸爸找不到妈妈

听	因为吃苹果还没饱
说	所以我还想吃面条
问	因为家里也没有面条

听	因为爸爸找不到妈妈
说	所以爸爸很着急
问	因为爸爸很着急

听	因为妈妈没有去奶奶家
说	所以奶奶给妈妈打电话
问	因为妈妈没有带手机

D. 语法 Yǔfǎ | Tata bahasa

D.1

因为... 所以... (yīnwèi...suǒyǐ...) = karena... maka...

Digunakan untuk merangkai kalimat sebab dan akibatnya.

Contoh:
因为我今天生病了，所以不能去学校。

D.2

...不... = ...吗？ = apakah...?

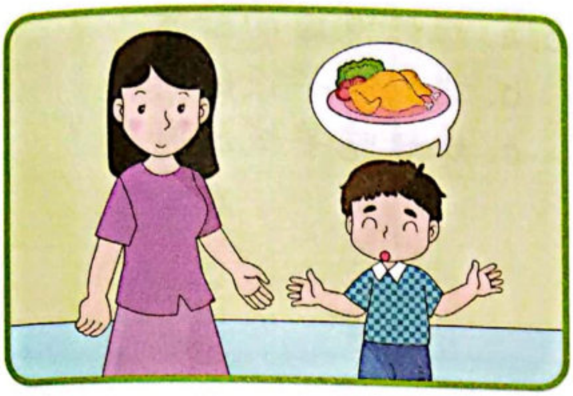
...多不多... = ...多吗？	你的书多不多？ = 你的书多吗？
...会不会 = ...会...吗？	你会不会骑自行车？ = 你会骑自行车吗？
...喜不喜欢 = ...喜欢...吗？ Kata dengan dua suku kata jika menggunakan bentuk ...不..., diulang hanya suku kata pertama saja.	你喜不喜欢看书？ = 你喜欢看书吗？

E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio

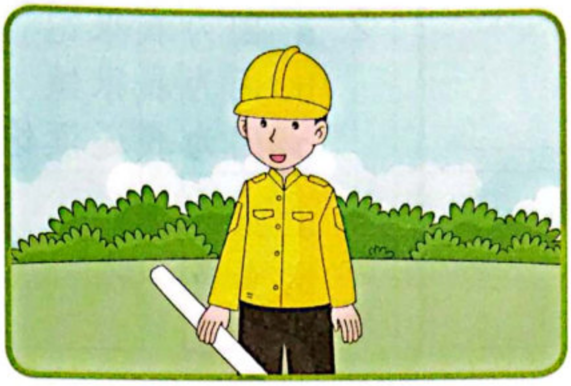
E.1 对了请打勾 ✓，错了请打叉 ✗

Duì le qǐng dǎ gōu, cuò le qǐng dǎ chā

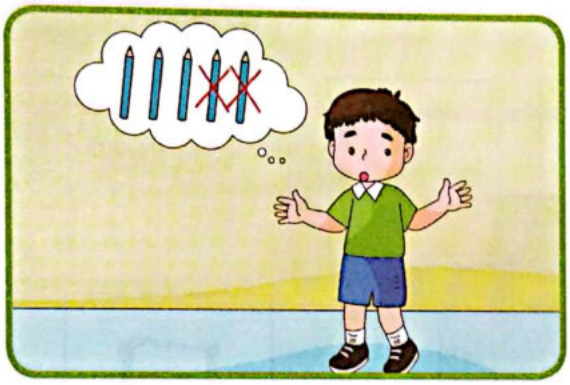
Tandai ✓ jika benar, tandai ✗ jika salah. track 22

1.


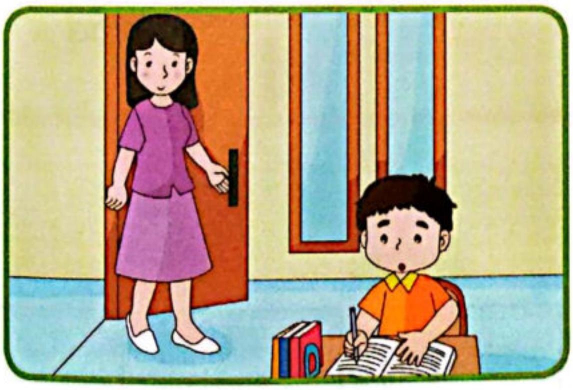
□

2.


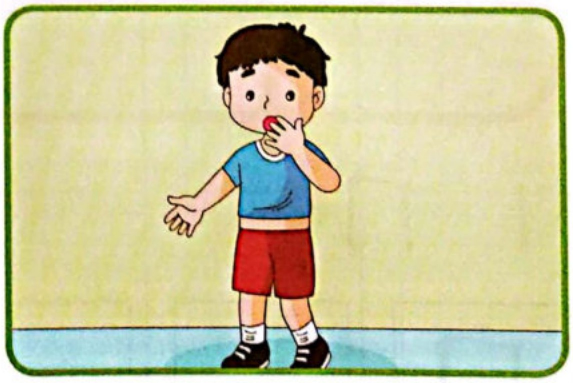
□

3.


□

4.


□

5.


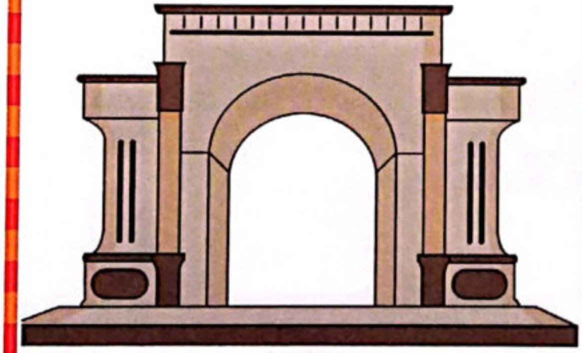
□

E.2 选择正确答案 Xuǎnzé zhèngquè dá'àn

Pilihlah jawaban yang paling tepat. track 23

1. a. 我的妹妹
   b. 我的同学
   c. 我的老师
2. a. 因为我很饱
   b. 因为我很饿
   c. 因为我还没饱
3. a. 红色
   b. 黄色
   c. 绿色
4. a. 因为丽丽是我的姐姐
   b. 因为丽丽没有好朋友
   c. 因为丽丽是我的好朋友
5. a. 妹妹洗澡的时候
   b. 妈妈吃早饭的时候
   c. 妹妹吃早饭的时候

F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal



Radikal

冂

Contoh

tóng

同

sama

丨 冂

冂 冂 冂 冂

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

tóngxué 丨 冂 冂 同 同 同
丶 丷 ⺌ ⺍ 𭕄 𭕄 学 学

同	学	同	学	同	学
同	学				

teman sekolah 同 = ... guratan 学 = ... guratan

duì フ 又 又一 对 对

对	对	对	对		

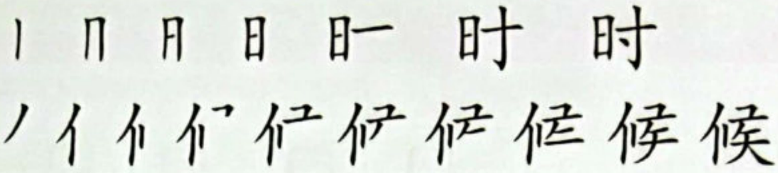
terhadap .... guratan

yídìng 一 丶 ⺀ 宀 宀 宁 宁 定 定

一	定	一	定	一	定
一	定				

pasti 一 = ... guratan 定 = ... guratan

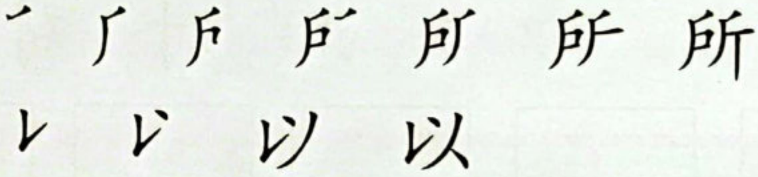
shíhou



时	候	时	候	时	候
时	候				

waktu 时= ………… guratan 候= ………… guratan

suǒyǐ



所	以	所	以	所	以
所	以				

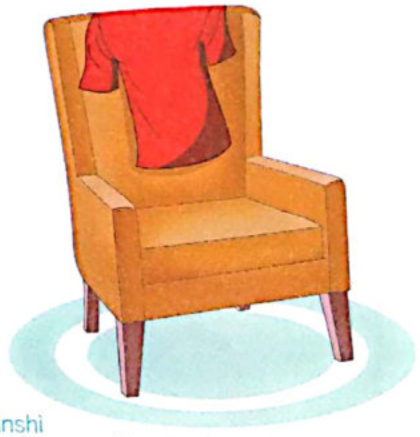
oleh karena itu;
maka 所= ………… guratan 以= ………… guratan

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

Zhè shì shuí de yīfu?

这是谁的衣服？

我家有爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、哥哥、姐姐、妹妹和我。今天中午回家的时候(shíhou)，我看见椅子(yǐzi)上有一件(jiàn)红色的新衣服(xīn yīfu)。这件衣服不大也不小，是一件T恤(T xù)。这是谁的衣服呢？我告诉(gàosu)你我们家的情况(qíngkuàng)吧。



- 爷爷和奶奶不穿(chuān)T恤
- 爸爸个子很大
- 妈妈不喜欢红色
- 妹妹还(hái)很小，她个子也很小
- 哥哥个子不大也不小，他也喜欢红色。
- 姐姐个子不大也不小，她也喜欢红色，但是(dànshì)不喜欢穿T恤。
- 我不喜欢穿T 恤，也不喜欢红色。

你能(néng)告诉我这是谁的衣服吗？

回答问题 **Huídá wèntí** | **Jawablah pertanyaan berikut ini.**

1.我家有几口人？
2.我回家的时候，看见椅子上有什么？
3.这件衣服怎么样？
4.这是不是爷爷和奶奶的衣服？
5.这是不是爸爸的衣服？
6.这是不是妈妈的衣服？
7.这是不是哥哥的衣服？
8.这是不是姐姐的衣服？
9.这是不是妹妹的衣服？
10.这是不是我的衣服？
11.这件红色的新衣服是谁的？为什么一定是他/她的呢？

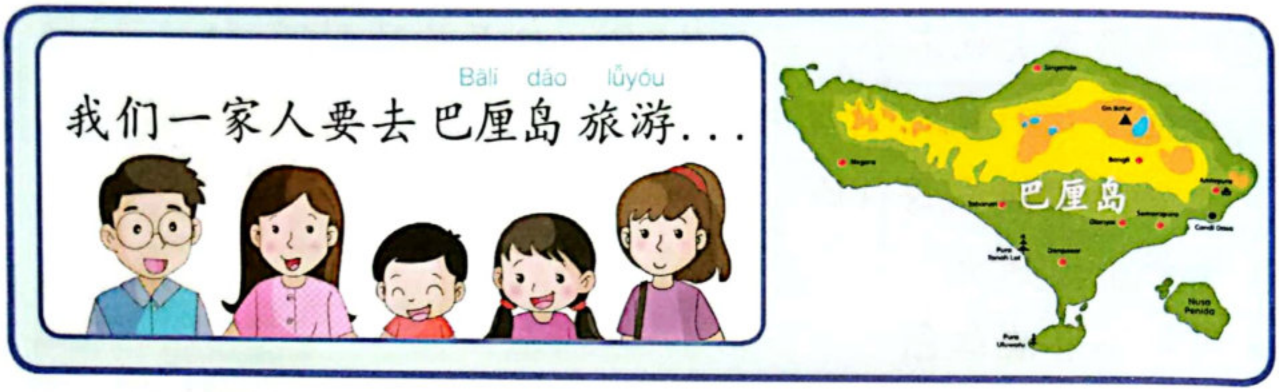
Dì-liù kè
第六课

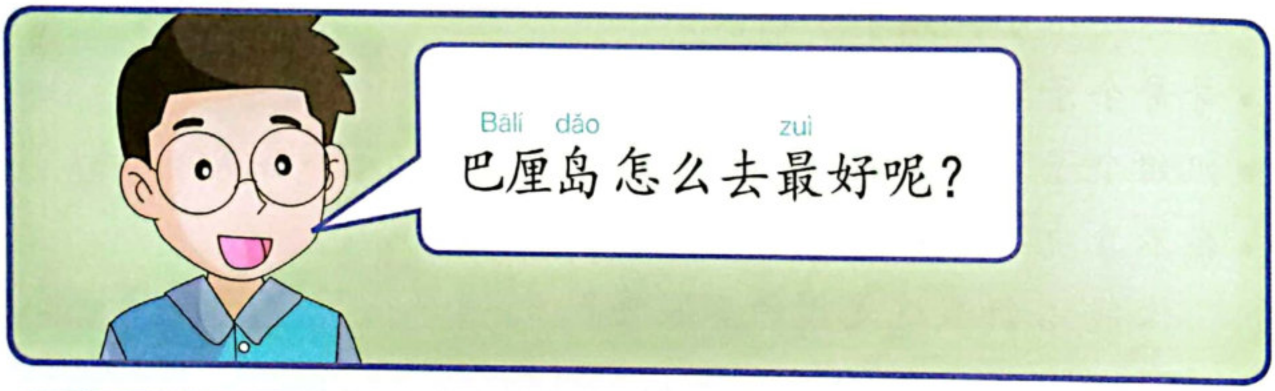
Unit 6

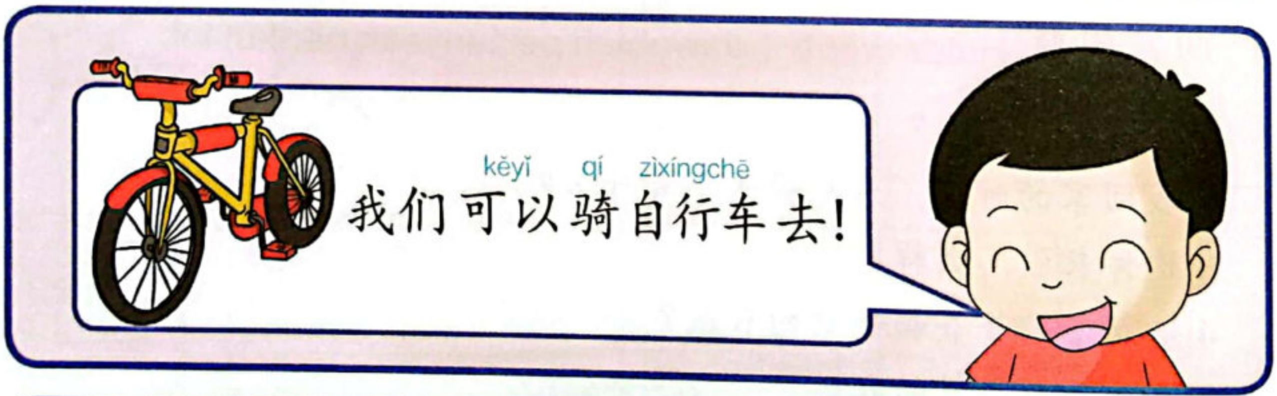
Bālí dǎo zěnme qù zuì hǎo ne?
巴厘岛怎么去最好呢？

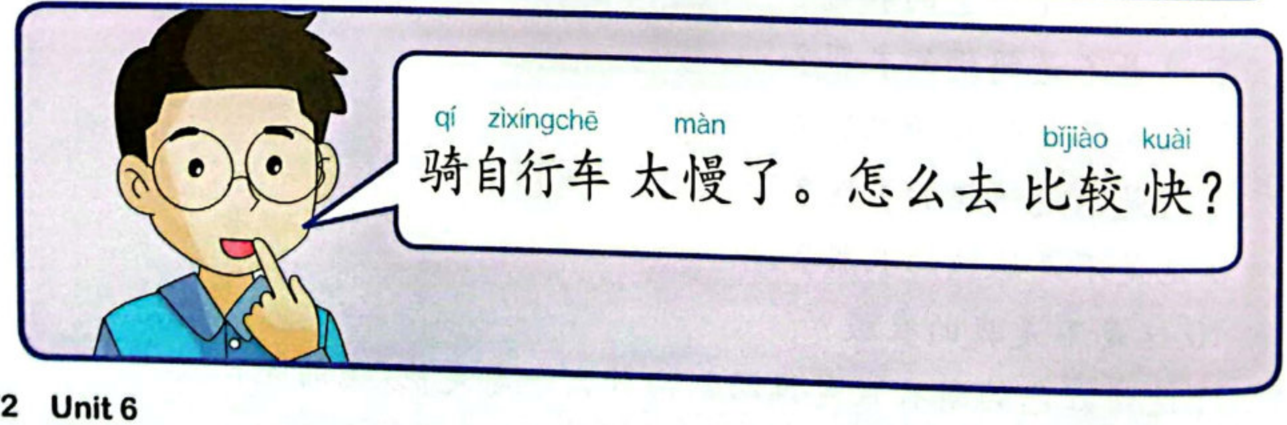
A. 对话 Duìhuà | Dialog

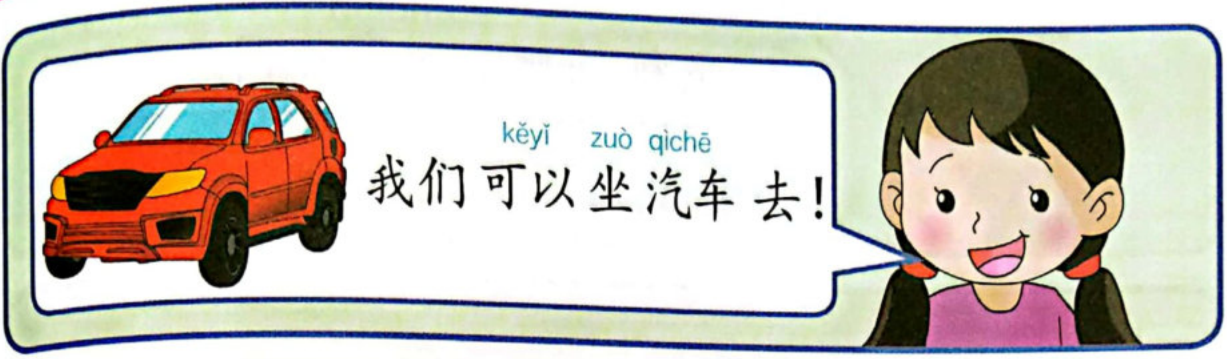
track 24

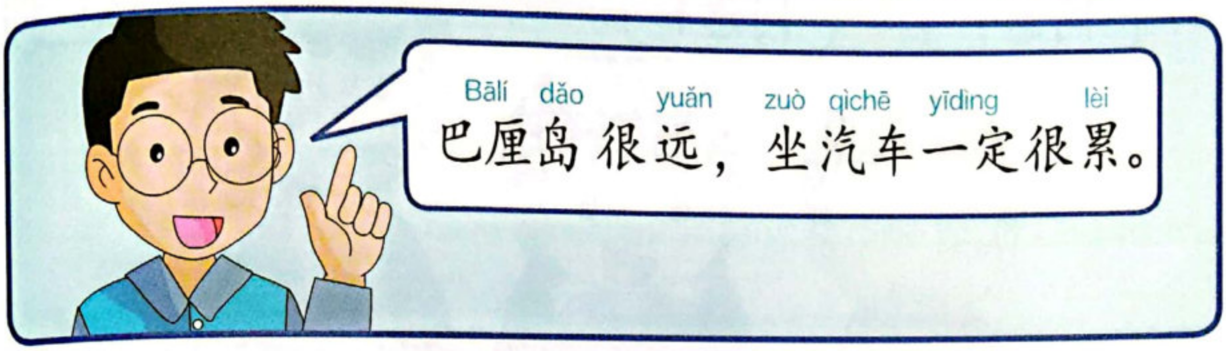

Bālí dǎo lǚyóu
我们一家人要去巴厘岛旅游...
巴厘岛

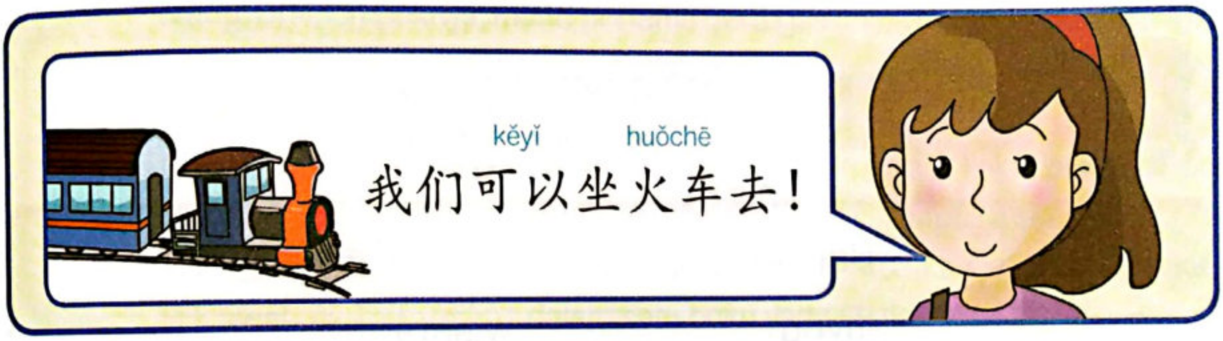

Bālí dǎo zuì
巴厘岛怎么去最好呢？

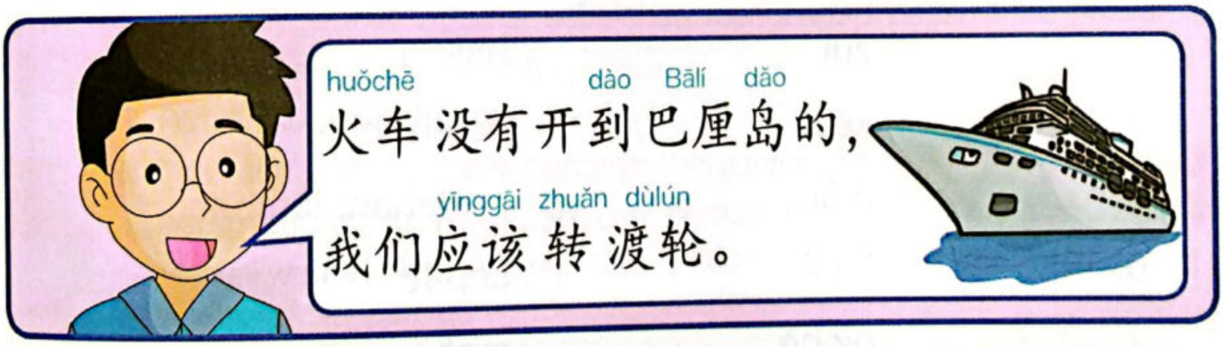

kěyǐ qí zìxíngchē
我们可以骑自行车去！

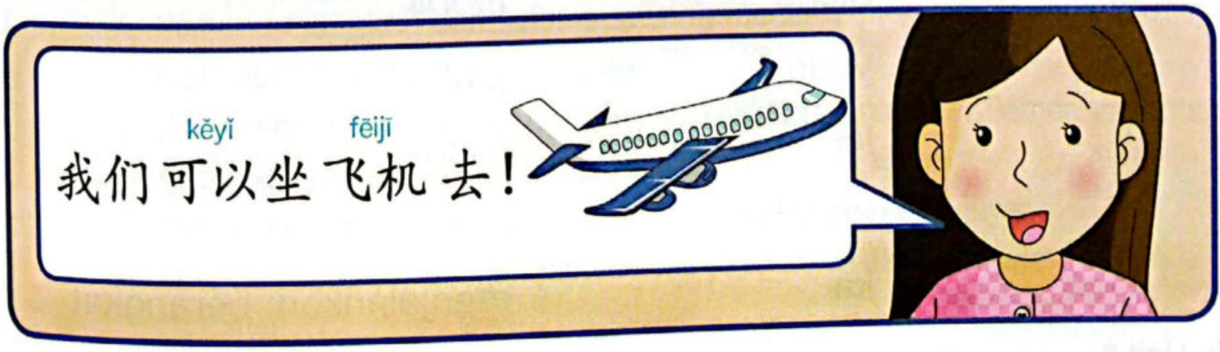

qí zìxíngchē màn bǐjiào kuài
骑自行车太慢了。怎么去比较快？

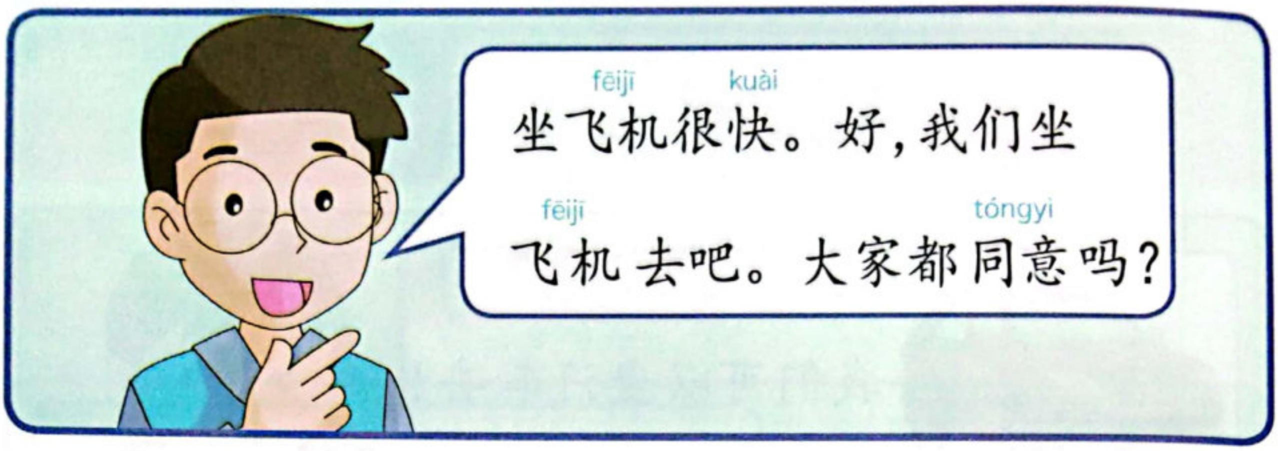

kěyǐ zuò qìchē
我们可以坐汽车去！

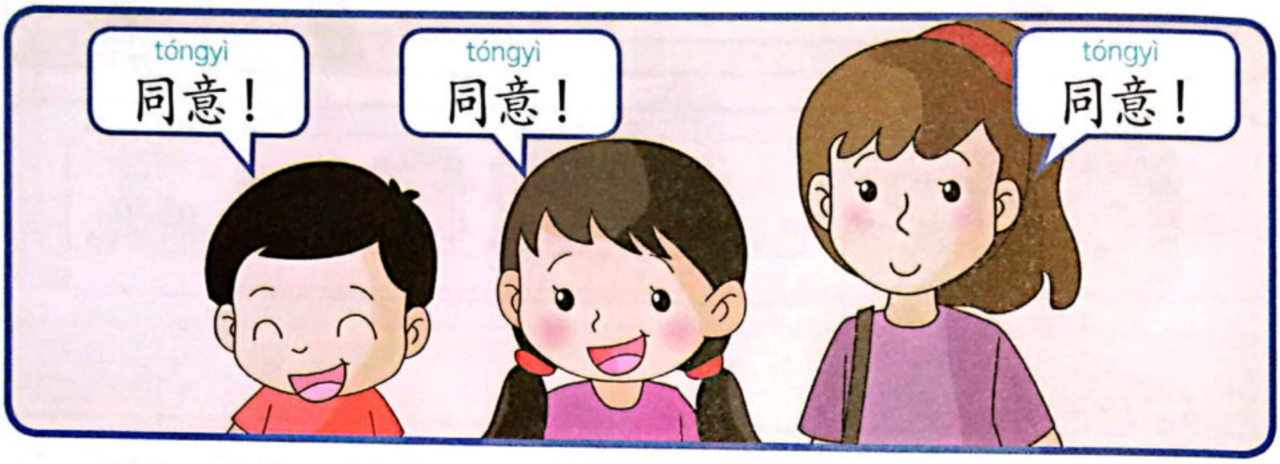

Bālí dǎo yuǎn zuò qìchē yīdìng lèi
巴厘岛很远，坐汽车一定很累。


kěyǐ huǒchē
我们可以坐火车去！


huǒchē dào Bālí dǎo
火车没有开到巴厘岛的，
yīnggāi zhuǎn dùlún
我们应该转渡轮。


kěyǐ fēijī
我们可以坐飞机去！


fēijī kuài
坐飞机很快。好，我们坐
fēijī tóngyì
飞机去吧。大家都同意吗？


tóngyì
同意！
tóngyì
同意！
tóngyì
同意！

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 25

1. 巴厘岛	Bālí dǎo	Pulau Bali
2. 旅游	lǚyóu	wisata; tur
3. 最	zuì	paling
4. 可以	kěyǐ	boleh; bisa
5. 慢	màn	perlahan; lambat
6. 快	kuài	cepat
7. 汽车	qìchē	mobil
8. 远	yuǎn	jauh
9. 累	lèi	lelah
10. 火车	huǒchē	kereta api
11. 开	kāi	menjalankan; berangkat

12. 应该	yīnggāi	harus; seharusnya
13. 转	zhuǎn	mengubah; beralih
14. 渡轮	dùlún	kapal feri
15. 飞机	fēijī	pesawat terbang
16. 同意	tóngyì	setuju

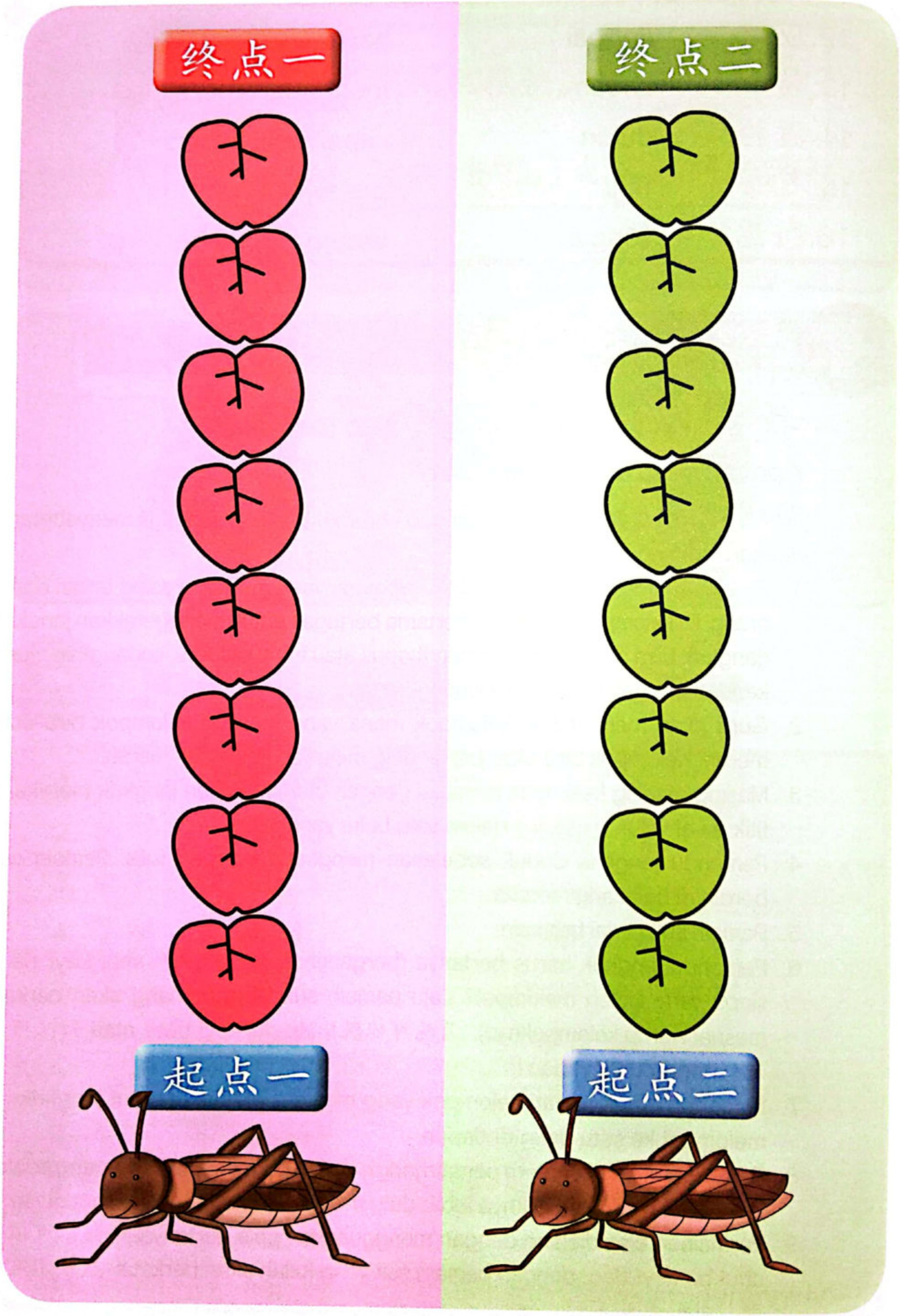
C. 课堂活动 Kètáng huódòng

我可以跳吗？ wǒ kěyǐ tiào ma?

Apakah saya boleh melompat?

帮蟋蟀过池塘 bāng xīshuài guò chítáng. Bantulah jangkrik menyeberang dengan melompati daun.

1. Para murid membentuk kelompok-kelompok yang masing-masing terdiri dari 2 orang. Di kelompoknya, murid pertama bertugas untuk menggerakkan jangkrik (jangkrik bisa diganti dengan penghapus atau tutup pulpen), sedangkan murid kedua melakukan suit batu-gunting-kertas.
2. Guru akan menentukan kelompok mana yang menjadi kelompok biru atau merah. Kelompok biru akan bertanding melawan kelompok merah.
3. Masing-masing kelompok memulai dengan menempatkan jangkrik mereka di titik awal 起点 (qǐdiǎn) dalam satu buku yang sama.
4. Pemandu jangkrik duduk sebelahan menghadap papan tulis. Pemain suit berdiri di belakang mereka.
5. Pemain suit mulai bermain.
6. Pemandu jangkrik harus bertanya (bergantian): 谁可以跳? shuí kěyǐ tiào? siapa yang boleh melompat? Lalu pemain suit yang menang akan berkata (sesuai warna kelompoknya): 蓝队可以跳! lán duì kěyǐ tiào! atau 红队可以跳! hóng duì kěyǐ tiào!
7. Pemandu jangkrik dari kelompok yang menang akan membuat jangkriknya melompat ke satu daun di depan.
8. Begitu seterusnya, antara pemain jangkrik dan pemain suit. Pemenang adalah kelompok yang jangkriknya lebih dulu mencapai pantai 终点 (zhōngdiǎn).
9. Permainan bisa diulang dengan menggunakan pola pertanyaan: 谁不可以跳 shuí bù kěyǐ tiào, dengan pemain suit yang kalah akan berkata: 蓝队不可以跳! atau 红队不可以跳!


终点一
终点二
起点一
起点二

D. 语法 Yǔfǎ | Tata bahasa

yǔfǎ

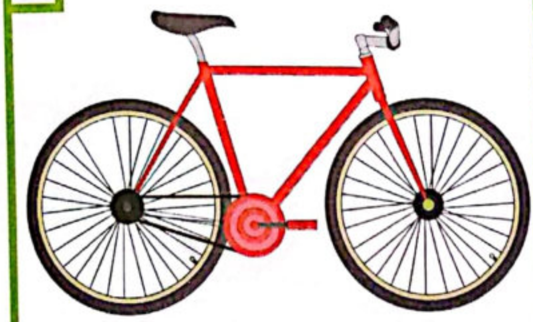
可以 kěyǐ	
Arti	Contoh
Boleh	爸爸，我现在可以打游戏吗？ wǒ xiànzài kěyǐ dǎ yóuxì ma
Bisa =能 (néng)	你可以来我家吗？= 你能来我家吗？

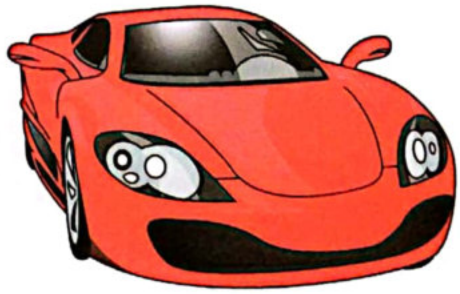
E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio

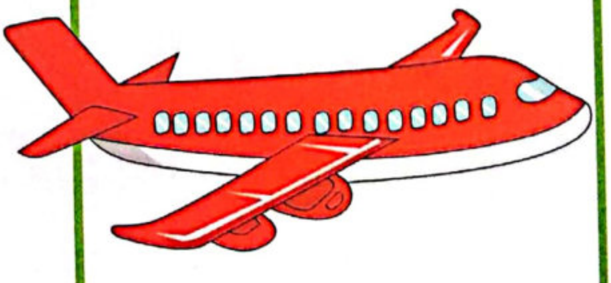
E.1 选择正确答案 Xuǎnzé zhèngquè dá'àn

Pilihlah gambar yang tepat track 26

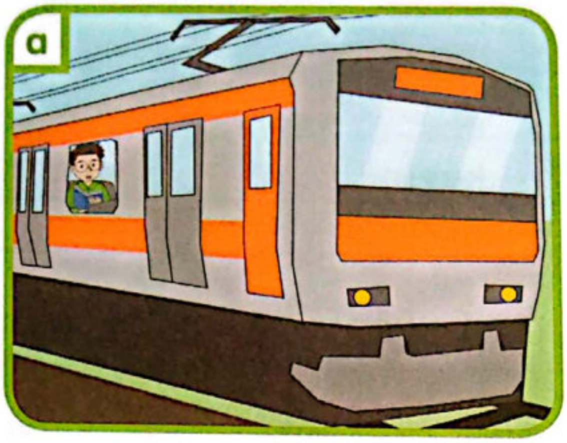
1.

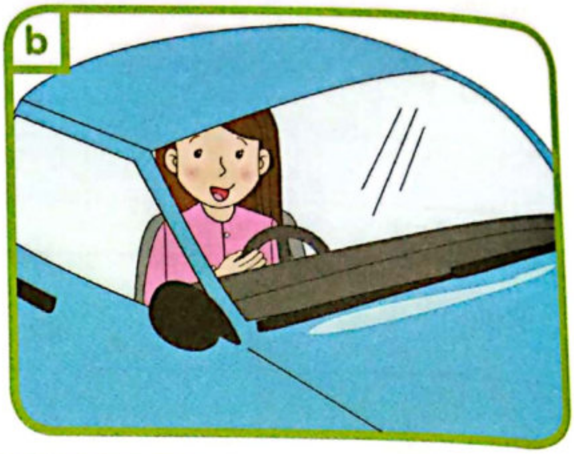
a


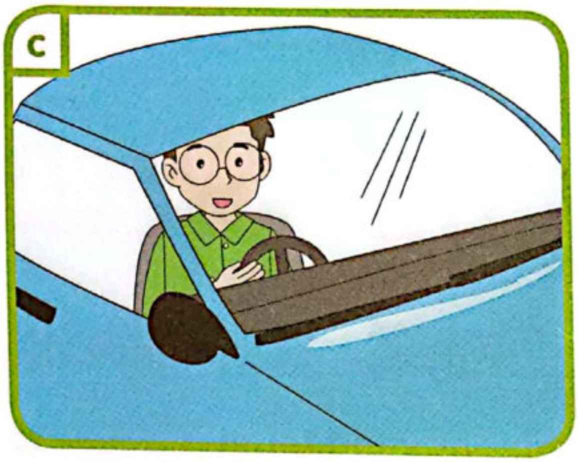
b


c


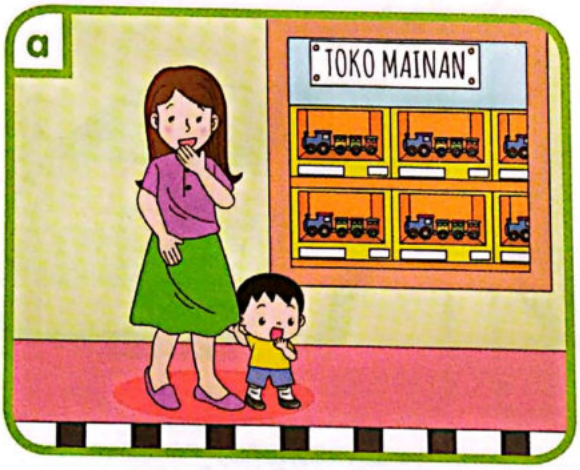
2.

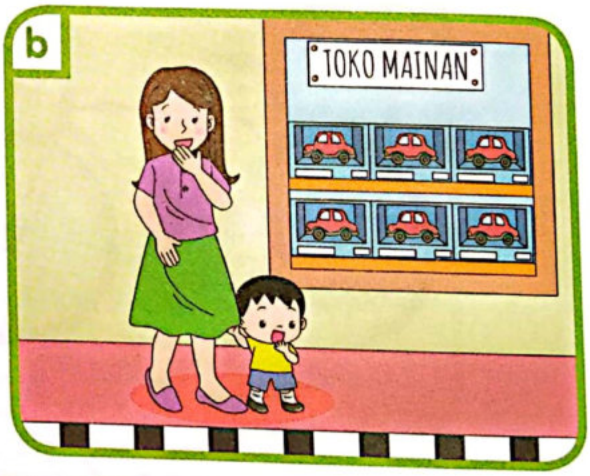


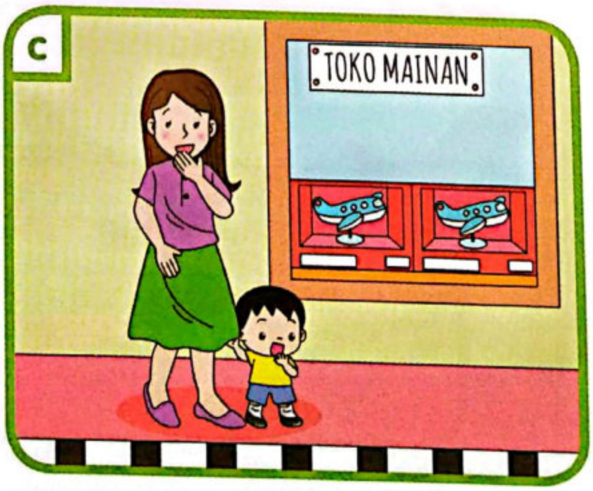




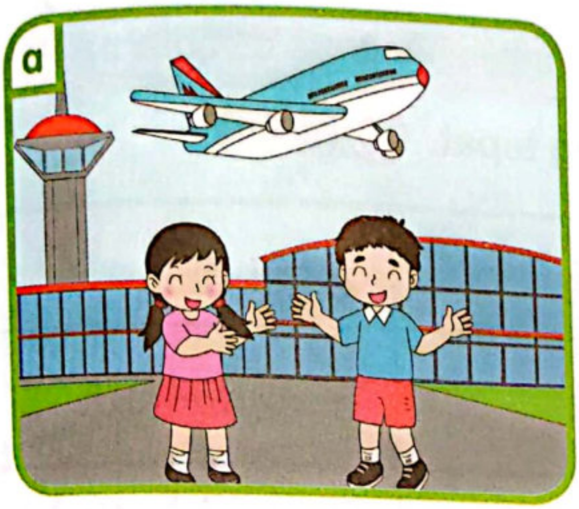
3.

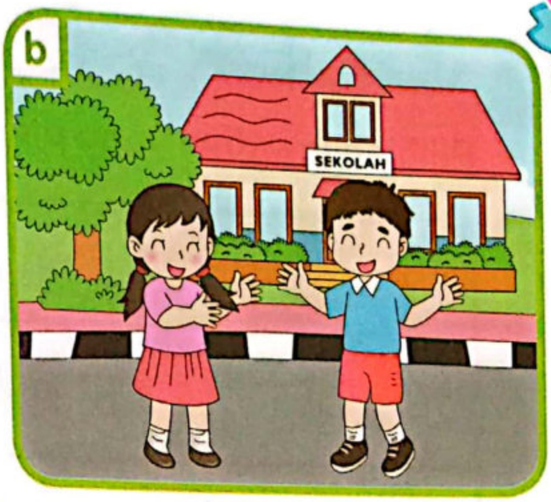

a
TOKO MAINAN

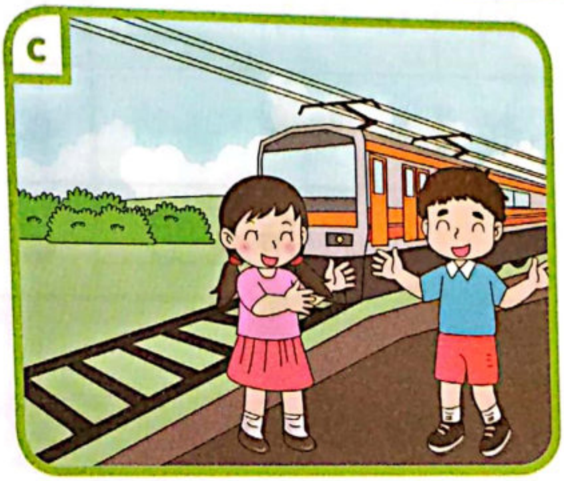

b
TOKO MAINAN


c
TOKO MAINAN

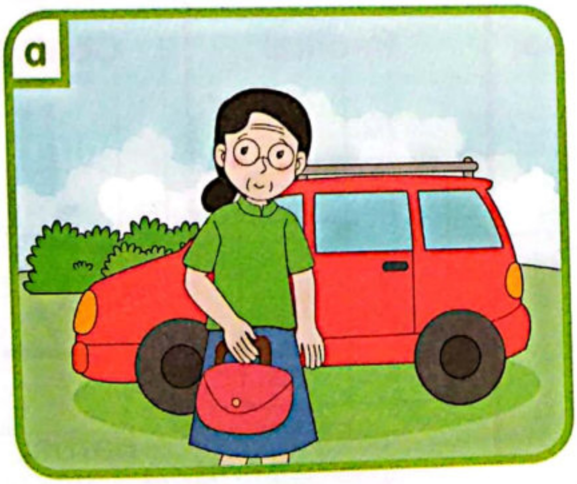
4.

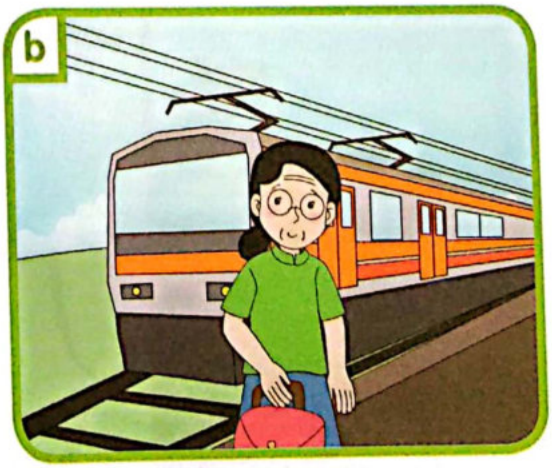


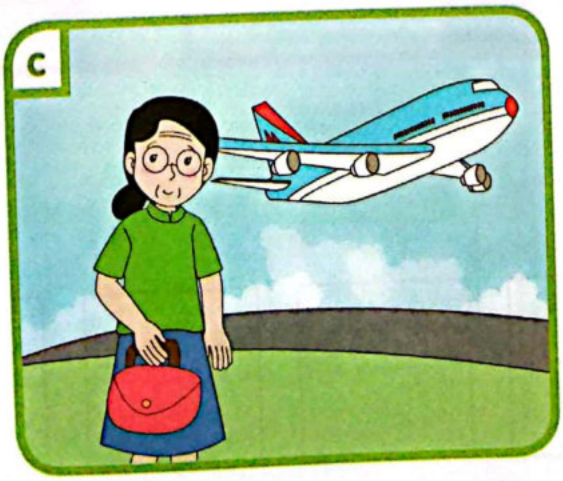




5.







E.2 选择正确答案 Xuǎnzé zhèngquè dá'àn

Pilihlah jawaban yang paling tepat. track 27

1.	a. 我	b. 弟弟	c. 姐姐
2.	a. 我	b. 妹妹	c. 我和妹妹
3.	a. 在中国	b. 在家	c. 在飞机场
4.	a. 对不起	b. 谢谢	c. 再见
5.	a. 老师	b. 我和天明	c. 我

F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

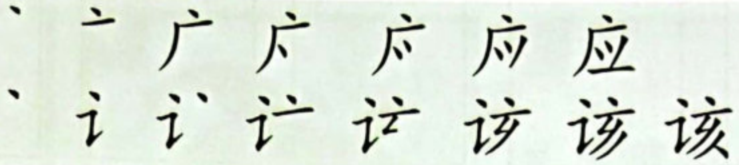
Huruf dasar	Radikal	Contoh
guǎng 广 luas	广	yīng 应 harus; menjawab

丶 亠 广

广	广	广	广		

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

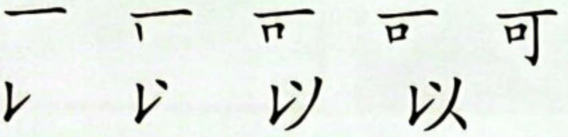
yīnggāi



应	该	应	该	应	该
应	该				

harus; seharusnya 应= .... guratan 该= .... guratan

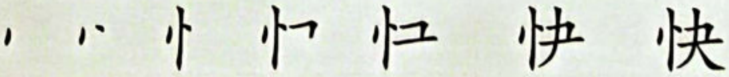
kěyǐ



可	以	可	以	可	以
可	以				

boleh; bisa 可= .... guratan 以= .... guratan

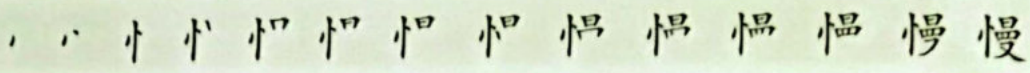
kuài



快	快	快	快		

cepat .... guratan

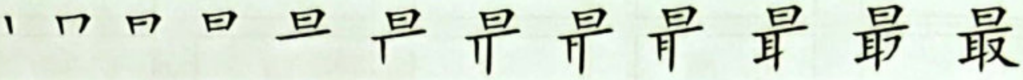
màn



慢	慢	慢	慢		

lambat .... guratan

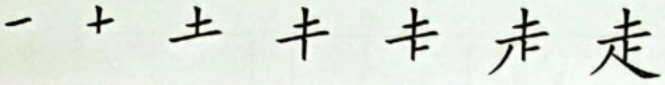
zuì



最	最	最	最		

paling .... guratan

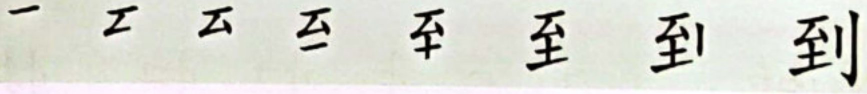
zǒu



走	走	走	走		

berjalan .... guratan

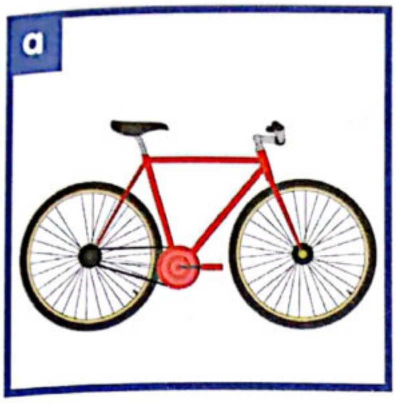
dào

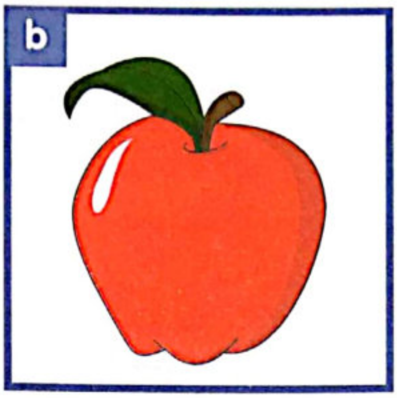


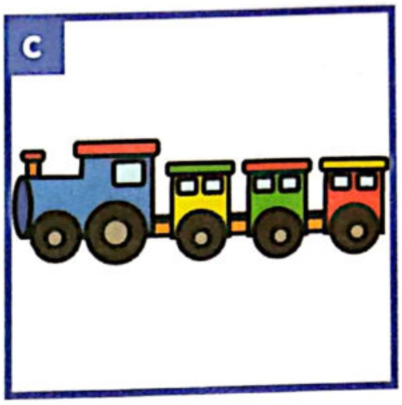
到	到	到	到		

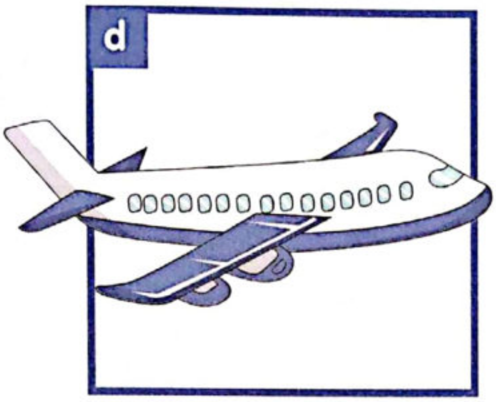
hingga; sampai .... guratan

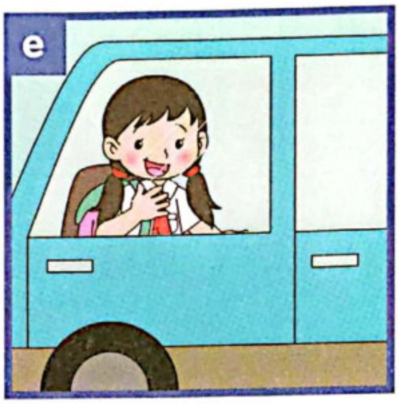
H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca











选择正确图画 Xuǎnzé zhèngquè túhuà

Pilihlah gambar yang tepat untuk kalimat-kalimat di bawah ini.

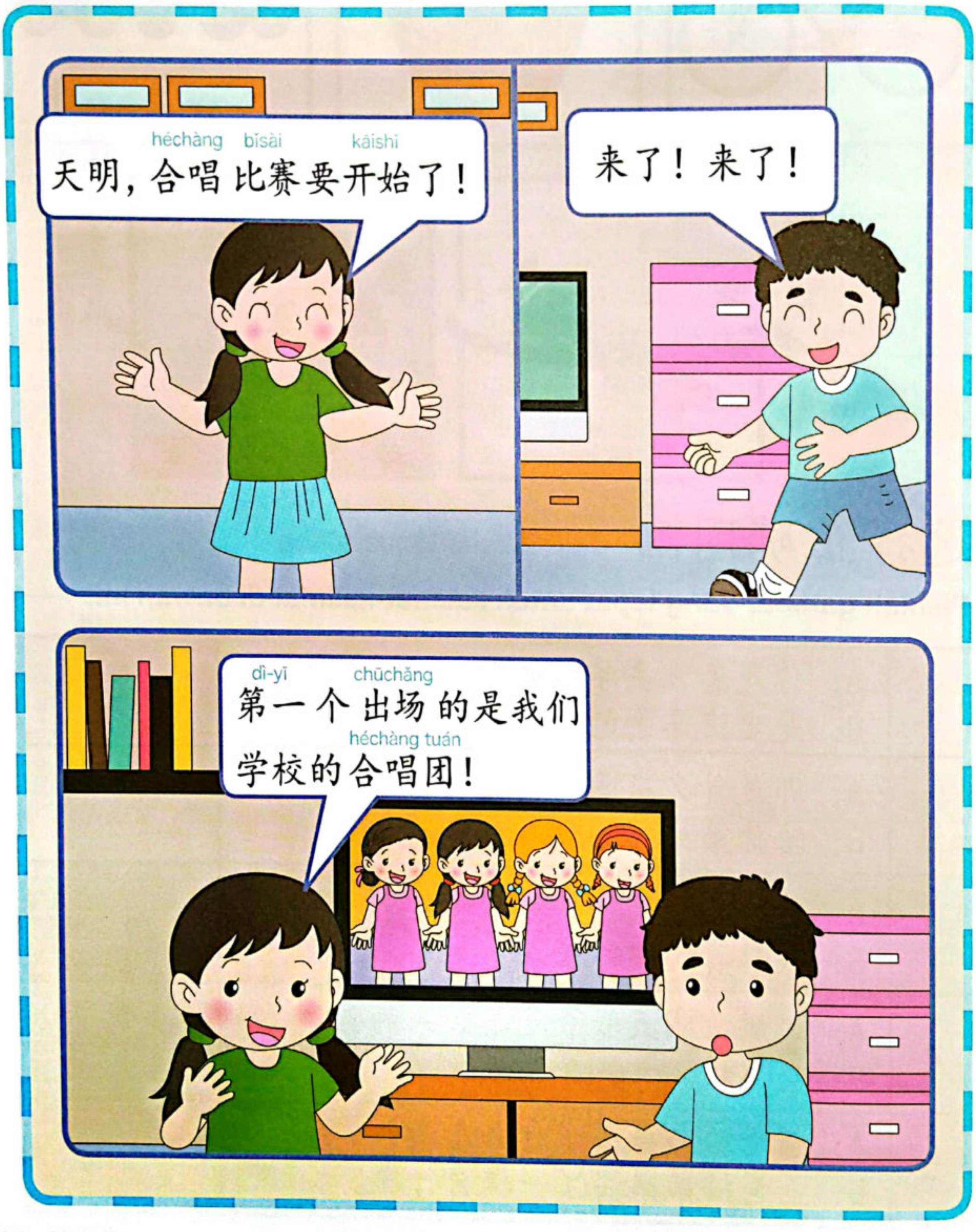
1	A: 你是怎么去学校的？ B: 是坐汽车去的。	
2	A: 那是什么东西？ B: 给你弟弟买的玩具火车。	
3	A: 你最喜欢吃什么水果？ B: 我最喜欢吃苹果。	
4	A: 妈妈，明天爷爷是怎么来的？ B: 坐飞机。	
5	A: 爸爸给弟弟买了什么东西？ B: 爸爸给弟弟买了一辆自行车。	

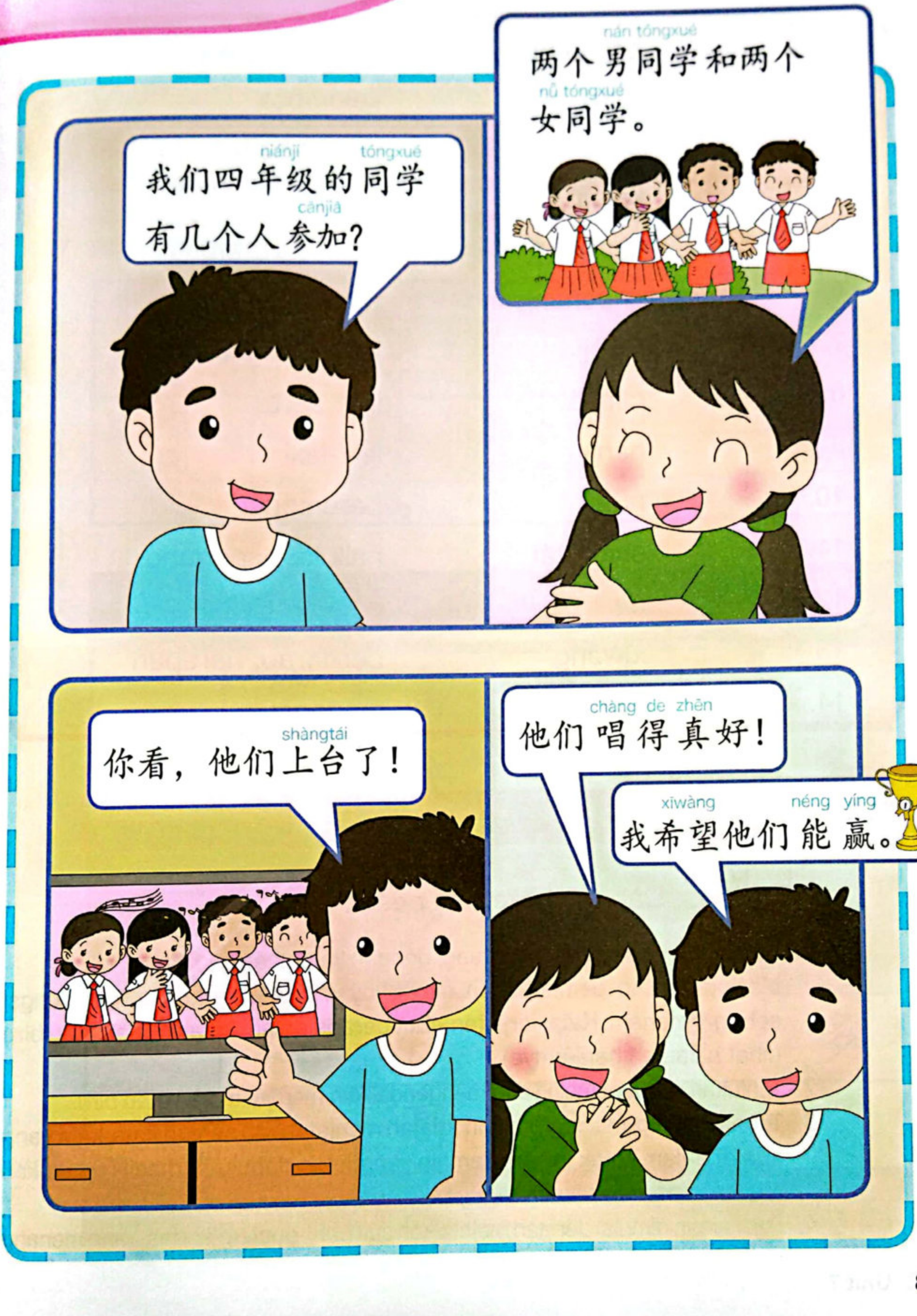
Dì-qī kè
第七课

Unit 7
Héchàng bǐsài
合唱 比赛

A. 对话 Duìhuà | Dialog

track 28


héchàng bǐsài kāishǐ
天明，合唱 比赛要开始了！
来了！来了！
dì-yī chūchǎng
第一个出场的是我们
héchàng tuán
学校的合唱团！


niánjí tóngxué cānjiā
我们四年级的同学有几个人参加？
nán tóngxué nǚ tóngxué
两个男同学和两个女同学。
shàngtái
你看，他们上台了！
chàng de zhēn
他们唱得真好！
xīwàng néng yíng
我希望他们能赢。

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 29

1. 合唱	héchàng	paduan suara
2. 团	tuán	kelompok
3. 比赛	bǐsài	perlombaan
4. 开始	kāishǐ	mulai
5. 第...	dì...	ke ... (urutan)
6. 出场	chūchǎng	tampil
7. 年级	niánjí	kelas; tingkat
8. 参加	cānjiā	ikut serta
9. 男	nán	laki-laki
10. 女	nǚ	perempuan
11. 上台	shàngtái	naik ke panggung
12. 得	de	dengan (partikel)
13. 希望	xīwàng	berharap; harapan
14. 赢	yíng	menang

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

大炮！ Dàpào! | Meriam besar.

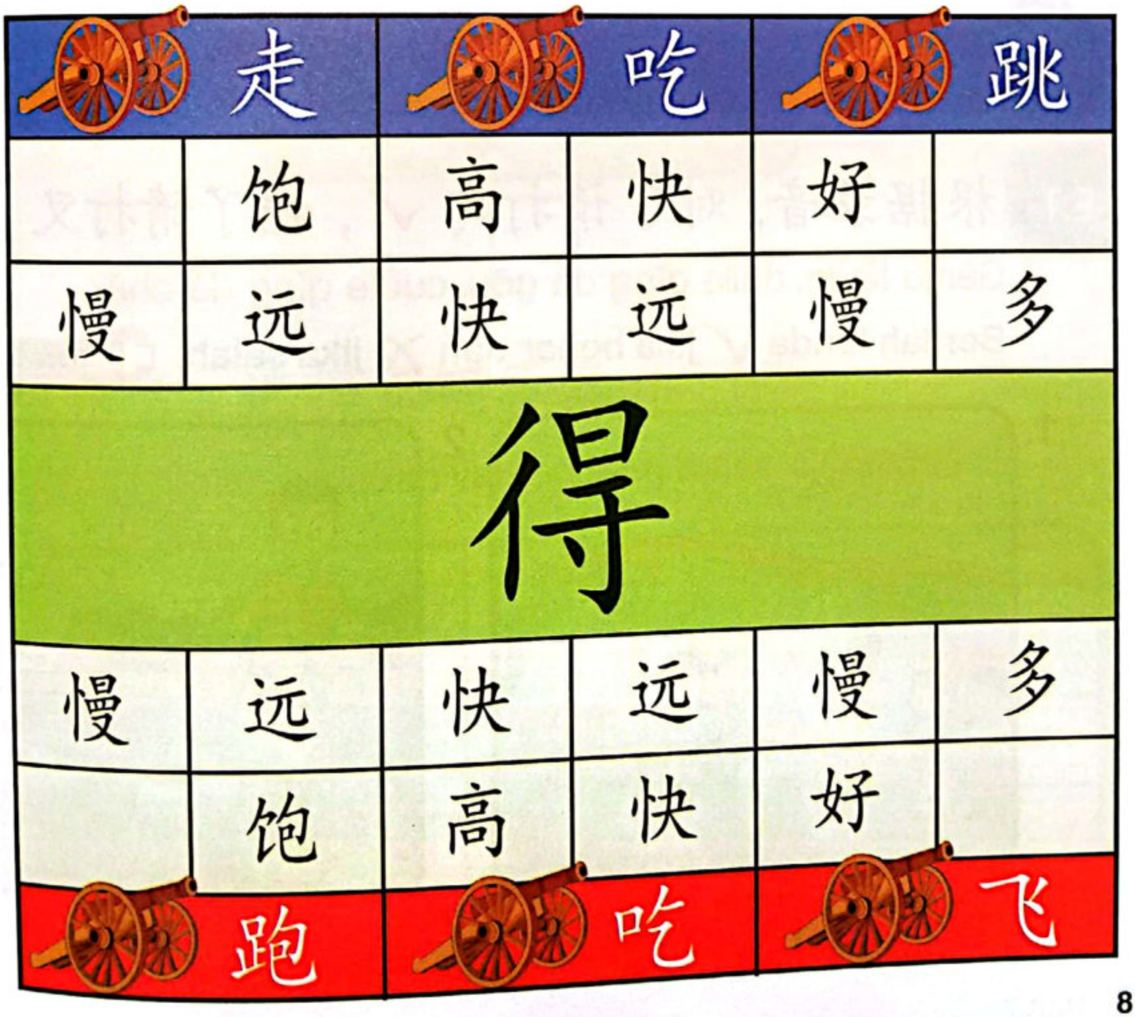
Permainan di lakukan oleh 2 orang, dengan ketentuan 1 lawan 1.

1. Masing-masing pemain akan mempunyai 3 kata kerja, yang berfungsi sebagai meriam. Kata kerja tersebut berada dalam kotak merah atau biru (lihat halaman berikutnya).
2. Tentukan siapa pemain yang mengendalikan meriam merah atau biru.
3. Tugas masing-masing pemain adalah menjatuhkan semua kata-kata yang ada di dalam kotak lawan. Pemain yang lebih dahulu berhasil melakukan tugasnya adalah pemenangnya.
4. Permainan dimulai dengan melakukan suit batu-gunting-kertas. Yang menang

akan mulai lebih dahulu dari kata kerja yang paling kiri (lihat kotak di bawah). Misalnya, yang menang adalah pemain meriam biru. Dia mulai dari 走, lalu memilih pasangan kata 走 yang ada di tabel bawah, misalnya, 快. Karenanya, dia akan berkata 我走得快!, lalu mencoret salah satu kata 快 di kotak lawan sebagai tanda sudah menembakkan meriam.

5. Para pemain suit lagi untuk menentukan siapa yang menembak berikutnya.
6. Setiap meriam yang sudah digunakan harus diistirahatkan satu kali. Misalnya, jika sebelumnya memakai kata 走, maka kata 走 harus diistirahatkan, dan pemain dapat memilih kata kerja lain, seperti 吃 atau 跳. Kata 走 tersebut boleh dipakai lagi setelah diistirahatkan 1 kali.
7. Perhatikan pasangan kata untuk kata-kata kerja berikut:

Kata kerja		**Pasangan kata sifat yang umum**				
吃	得	饱	快	慢	好	多
走	得	远	快	慢		
跑	得	远	快	慢		
跳	得	高	远			
飞	得	高	远			



走		吃		跳	
	饱	高	快	好	
慢	远	快	远	慢	多
得					
慢	远	快	远	慢	多
	饱	高	快	好	
跑		吃		飞	

D. 语法 Yǔfǎ | Tata bahasa

yǔfǎ

D.1

要. . . 了 = sudah mau...	
Contoh	比赛要开始了。 要下雨了。 弟弟要哭了。

D.2

Kata kerja + 得 + kata sifat

得= dengan

Contoh		
	跑得很慢	berlari dengan cepat
	吃得很少	makannya sedikit
	写得很快	menulis dengan cepat

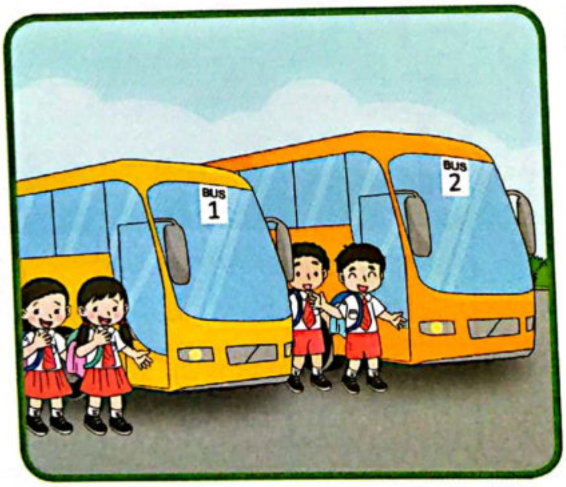
E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio

E.1 根据录音，对了请打勾 ✓，错了请打叉 ✗

Gēnjù lùyīn, duìle qǐng dǎ gōu, cuòle qǐng dǎ chā

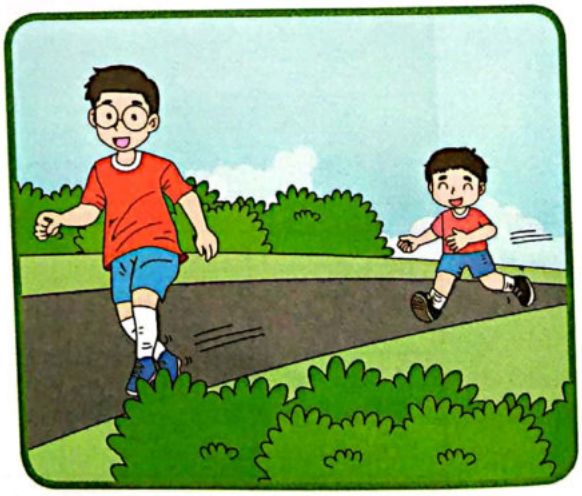
Berilah tanda ✓ jika benar dan ✗ jika salah. track 30

1.



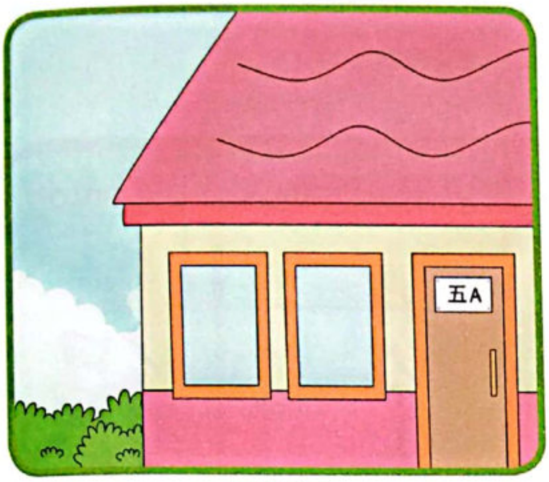
□

2.



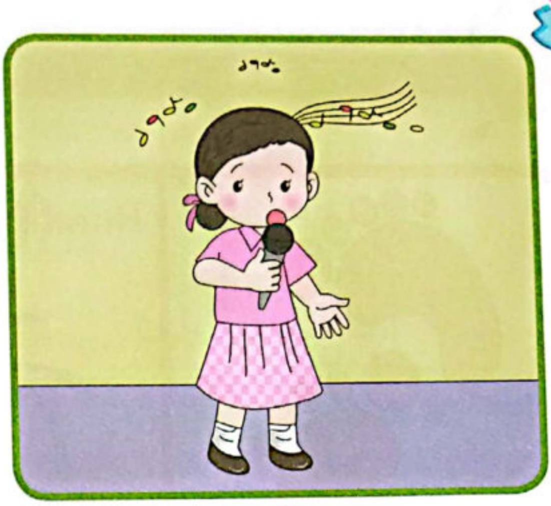
□

3.



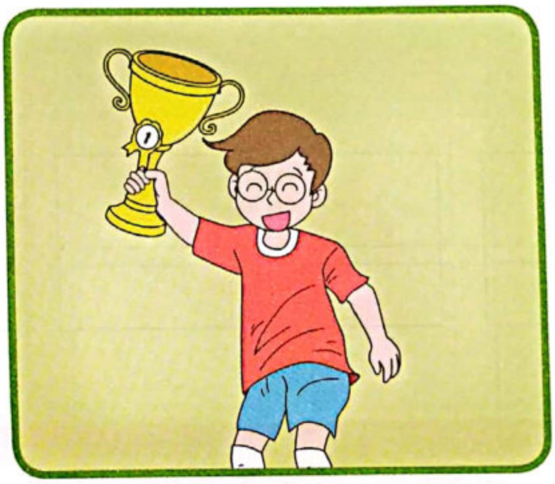
□

4.



□

5.



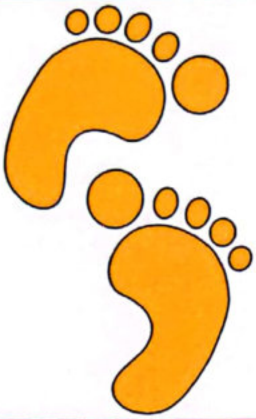
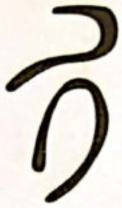
□

E.2 听录音，选择正确答案 Tīng lùyīn, xuǎnzé zhèngquè dá'àn | Pilihlah jawaban yang paling tepat.

track 31

1.	a	b	c
2.	a	b	c
3.	a	b	c
4.	a	b	c
5.	a	b	c

F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

	Huruf Dasar	Radikal	Contoh
	 langkah	彳	hěn 很 sangat

丿 丿丿 彳

彳	彳	彳	彳		

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

kāishǐ

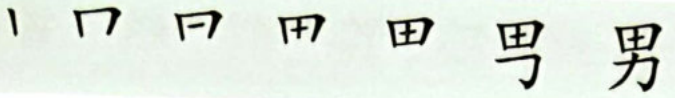
一 二 于 开

ㄑ ㄑ丿 女 女𠃋 女厶 女台 始 始

开	始	开	始	开	始
开	始				

mulai; memulai 开= ………… guratan 始= ………… guratan

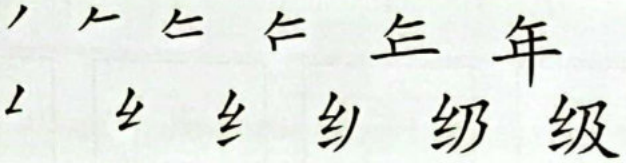
nán



男	男	男	男		

laki-laki .... guratan

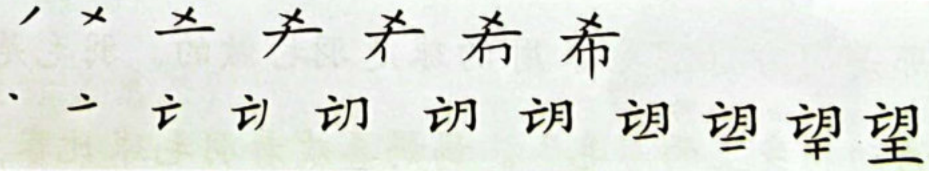
niánjí



年	级	年	级	年	级
年	级				

kelas; tingkat 年= .... guratan 级= .... guratan

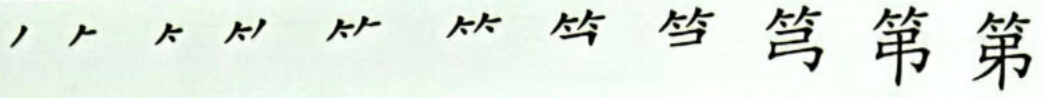
xīwàng



希	望	希	望	希	望
希	望				

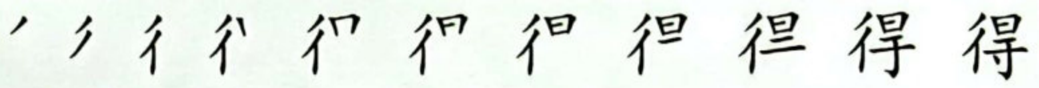
berharap; semoga 希= .... guratan 望= .... guratan

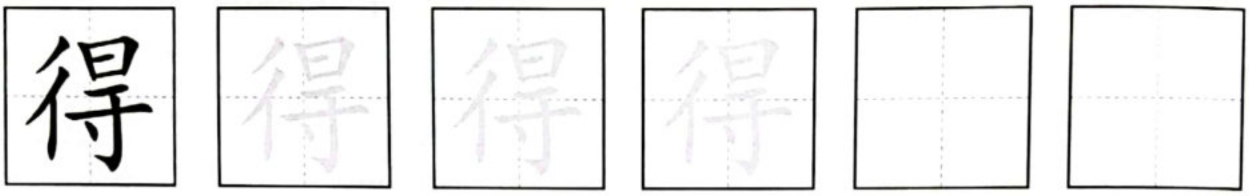
dì



ke... (urutan) .... guratan

de





dengan (partikel) .... guratan

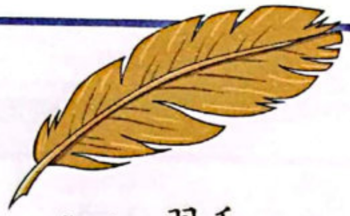
H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

Yǔmáoqiú bǐsài
羽毛球比赛

zhīdào yǔmáoqiú yùndòng zuò yǔmáoqiú
你知道什么是羽毛球这个运动吗?它为什么叫做羽毛球?
dǎ yǔmáoqiú yòng qiú yǔmáo yǔmáo yā zhī lèi
那是因为打羽毛球用的球是羽毛做的。羽毛是鸟、鸡、鸭之类
bǐsài
的动物身上的“毛”。妈妈喜欢看羽毛球比赛,但是她不会打
羽毛球;我喜欢看羽毛球比赛,也会打羽毛球。

dāndǎ shuāngdǎ dān yìsi
羽毛球里有单打和双打。“单”是“一个”的意思,
duì nánzǐ
“单打”的意思是一个人对一个人打。单打有男子单打和女子
shuāng yìsi
单打。“双”是“两个”的意思,“双打”是两个人对两个人打。
nánzǐ shuāngdǎ hùnhé
双打有男子双打、女子双打和混合双打。

明天我要参加(cānjiā)羽毛球男子单打比赛(bǐsài)。我是第一个出场(chūchǎng)的。明天的比赛我能不能赢(yíng)呢？我不知道，但是我会好好打。你们来看我比赛，给(gěi)我加油(jiāyóu)吧，好吗？



yǔmáo 羽毛

意思 yìsi = arti
加油 jiāyóu = memberi semangat

回答问题 Huídá wèntí | Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. 为什么打羽毛球的球叫羽毛球？

2. 什么是羽毛？

3. 羽毛球比赛有哪些分类(fēnlèi = menggolongkan; penggolongan)？

4. “单”是什么意思？

5. “双”是什么意思？

6. “单打”是什么意思？

7. “双打”是什么意思？

8. 我是什么时候比赛的？

9. 我是第几个出场的？

10. 我请你明天来做什么？

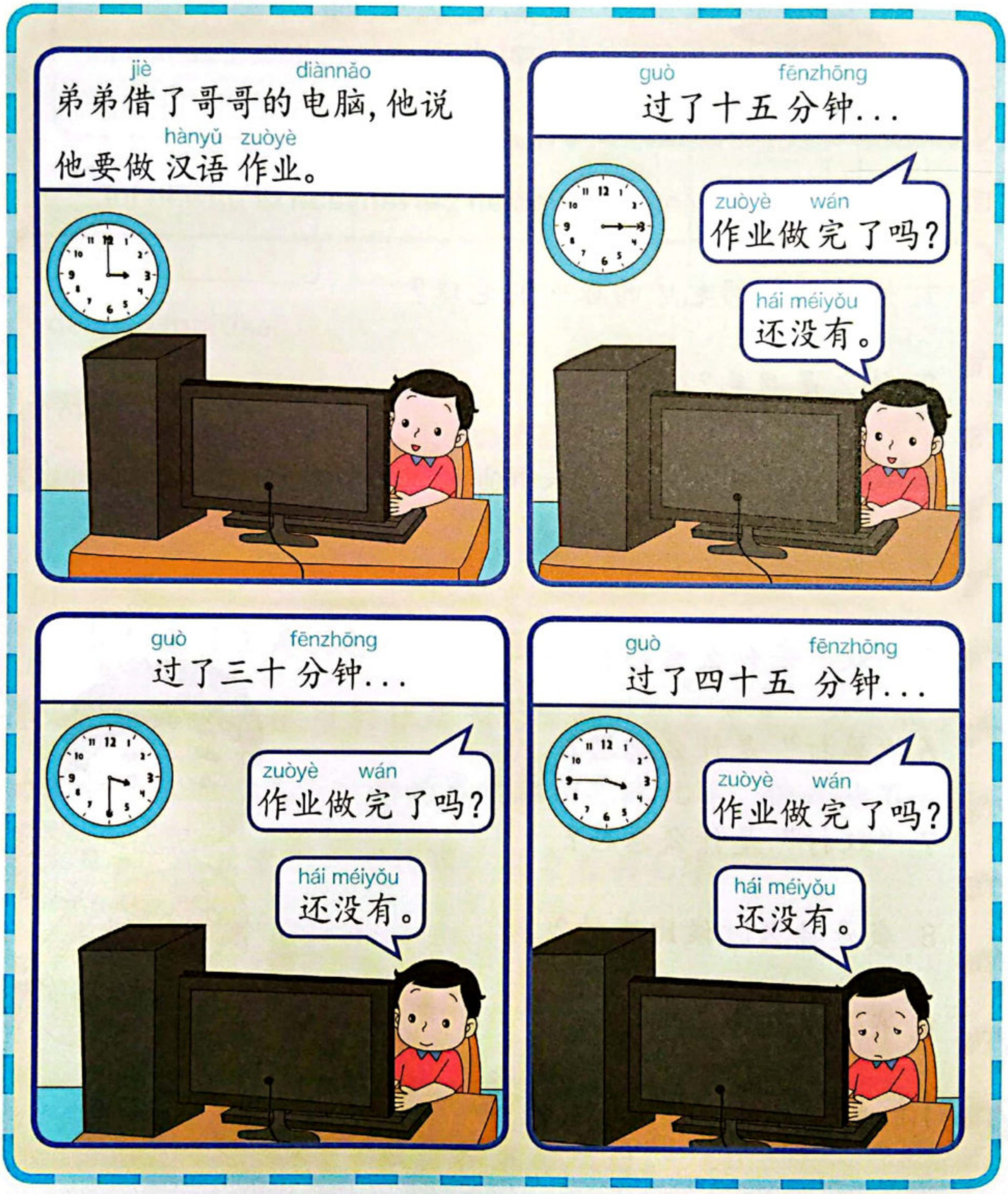
Dì-bā kè
第八课

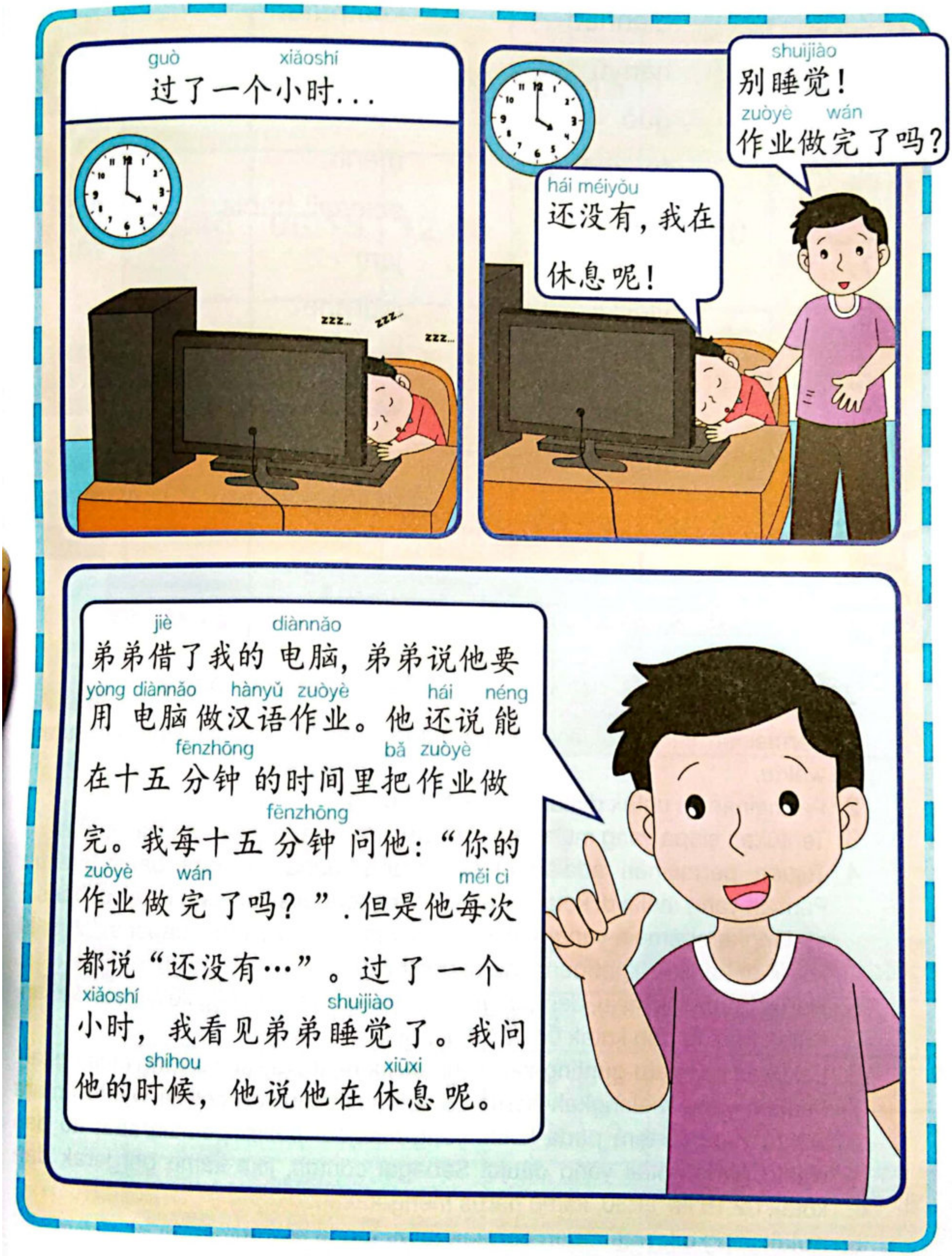
Unit 8

Guò le shíwǔ fēnzhōng...
过了十五分钟...

A. 对话与课文 Duìhuà yǔ kèwén | Dialog dan teks

track 32


jiè diànnǎo
弟弟借了哥哥的电脑，他说
hànyǔ zuòyè
他要做汉语作业。
guò fēnzhōng
过了十五分钟...
zuòyè wán
作业做完了吗？
hái méiyǒu
还没有。
guò fēnzhōng
过了三十分钟...
zuòyè wán
作业做完了吗？
hái méiyǒu
还没有。
guò fēnzhōng
过了四十五分钟...
zuòyè wán
作业做完了吗？
hái méiyǒu
还没有。


过了一个小时...
zzz...
别睡觉！作业做完了吗？
还没有，我在休息呢！
弟弟借了我的电脑，弟弟说他要用电脑做汉语作业。他还说能在十五分钟的时间里把作业做完。我每十五分钟问他：“你的作业做完了吗？”. 但是他每次都说“还没有…”。过了一个小时，我看见弟弟睡觉了。我问他的时候，他说他在休息呢。

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

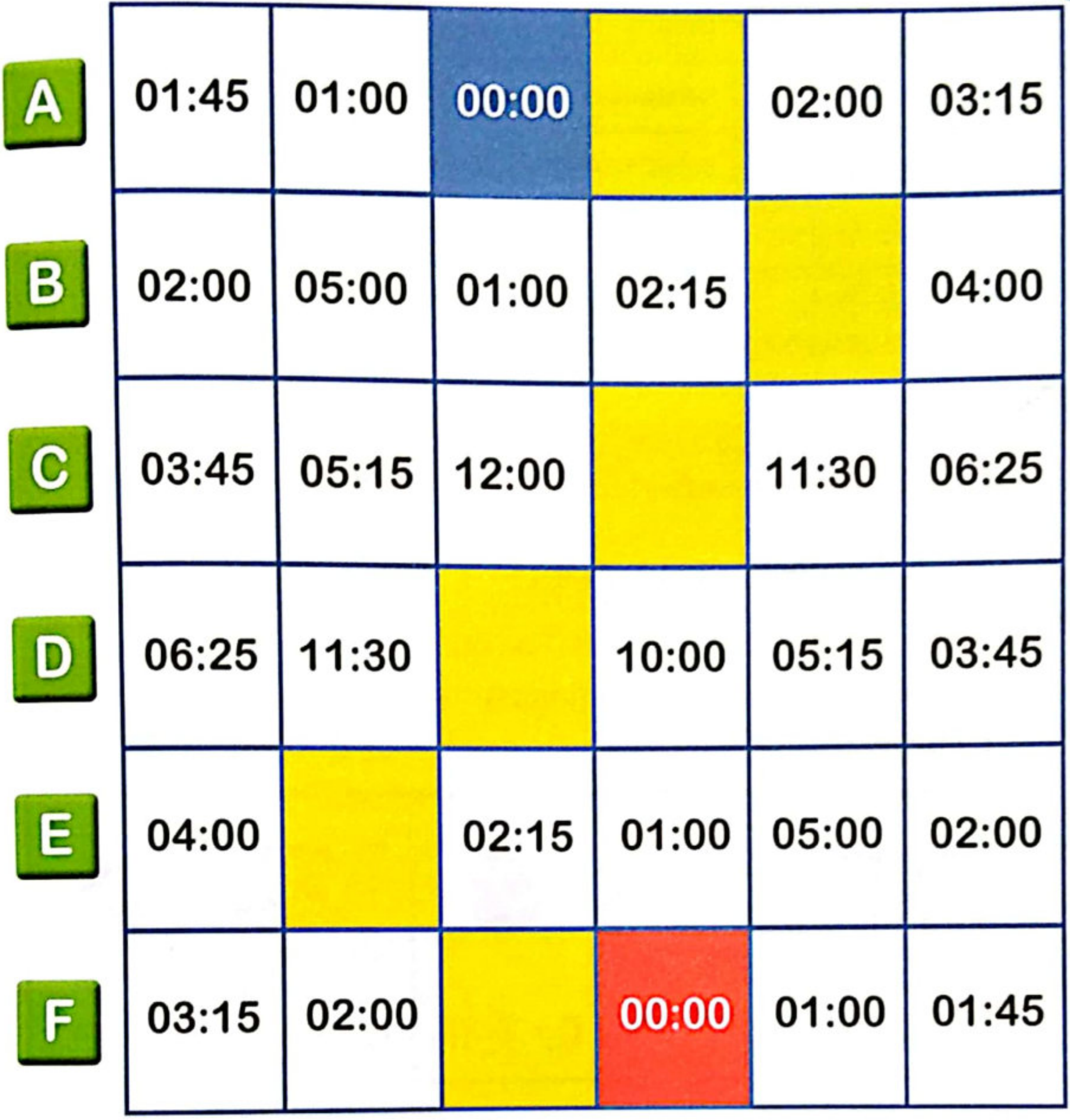
track 33

1. 借	jiè	meminjam
2. 电脑	diànnǎo	komputer
3. 汉语	hànyǔ	bahasa Mandarin
4. 过	guò	lewat
5. 分钟	fēnzhōng	menit
6. 完	wán	selesai; habis
7. 小时	xiǎoshí	jam
8. 休息	xiūxi	istirahat
9. 用	yòng	menggunakan
10. 时间	shíjiān	waktu
11. 每	měi	setiap
12. 次	cì	kali (kata penggolong)

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

过广场 Guò guǎngchǎng | Menyeberangi plaza

1. Permainan ini bertujuan melatih murid agar lancar menyebutkan durasi waktu.
2. Permainan ini untuk dimainkan oleh 2 orang.
3. Tentukan siapa yang mulai di kotak biru, dan siapa yang di kotak merah.
4. Tujuan permainan adalah menyeberangi papan hingga baris terakhir. Pemain yang mulai di kotak biru harus mencapai salah satu kotak di baris F, sedangkan pemain yang mulai di kotak merah harus mencapai salah satu kotak di baris A (lihat penanda di gambar).
5. Harus bergerak maju, dengan gerakan yang boleh serong ke kiri dan kanan. Kotak kuning dan kotak 00:00 tidak boleh dilewati.
6. Lakukan suit batu-gunting-kertas untuk menentukan siapa yang melangkah.
7. Pemain yang melangkah harus sambil menyebutkan selisih waktu antara waktu yang tertera pada kotak yang menjadi posisi pemain saat itu dan waktu pada kotak yang dituju. Sebagai contoh, jika kamu bergerak dari kotak 02:15 ke 11:30, kamu harus mengatakan: 九个小时十五分钟.
8. Kotak yang dilewati diberi coretan (atau tanda silang).



A	01:45	01:00	00:00	🟨	02:00	03:15
B	02:00	05:00	01:00	02:15	🟨	04:00
C	03:45	05:15	12:00	🟨	11:30	06:25
D	06:25	11:30	🟨	10:00	05:15	03:45
E	04:00	🟨	02:15	01:00	05:00	02:00
F	03:15	02:00	🟨	00:00	01:00	01:45

D. 语法 Yǔfǎ | Tata bahasa

yǔfǎ

D.1

Perbedaan 点(diǎn) dan 小时(xiǎoshí); 分(fēn) dan 分钟(fēnzhōng)

点	jam (waktu)	两点	现在两点。
小时	jam (lamanya waktu)	两个小时	我走了两个小时。
分	menit (waktu)	八点十分	现在八点十分。
分钟	menit (lamanya waktu)	十分钟	我看书看了十分钟。

D.2

每 (měi) + kata penggolong = setiap			
1.	每天	setiap hari	我每天七点上课。
2.	每个星期	setiap minggu	我们每个星期上两节汉语课。
3.	每个小时	setiap jam	每个小时有六十分钟。
4.	每个人	setiap orang	我们每个人都很想去动物园。

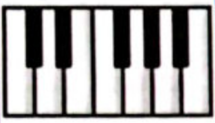
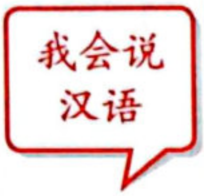
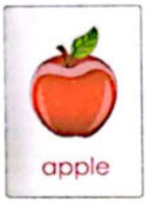
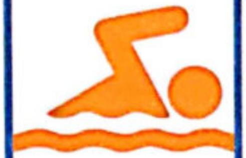
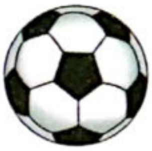
E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio

E.1 选择正确答案填表格

Xuǎnzé zhèngquè dá'àn tián biǎogé

Dengarkan audio, pilihlah gambar dan isilah tabel berikut.

track 34

 A. 钢琴	 B. 汉语	 C. 英语	 D. 游泳	 E. 足球

天明的时间表

	课外活动 (kegiatan)	时间 (waktu)	分钟/小时 (jam/menit)
星期一	D	下午 5.00-6.00	1个小时
星期二			
星期三			

	课外活动 (kegiatan)	时间 (waktu)	分钟/小时 (menit/jam)
星期四			
星期五			
星期六			

E.2 听录音，选择正确答案 Tīng lùyīn, xuǎnzé zhèngquè dá'àn | Pilihlah jawaban yang paling tepat. track 35

1. a. 七点
   b. 八点
   c. 九点

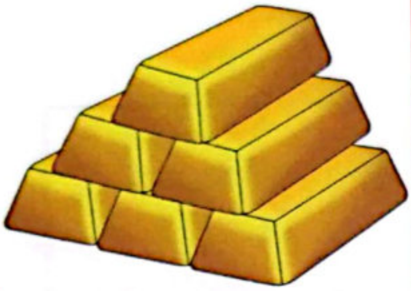
2. a. 教我们汉语的是一位男老师。
   b. 汉语很难。
   c. 今天我们没有汉语课。

3. a. 我们家里有一台电脑。
   b. 妈妈没有电脑。
   c. 爸爸有一台电脑，妈妈也有一台电脑。

4. a. 我三点半到小马家。
   b. 我三点到小马家。
   c. 小马三点半到我家。

5. a. 这本书是我借的。
   b. 这本书是我在书店买的。
   c. 这本书是朋友借给我的。

F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

	Huruf dasar	Radikal	Contoh
	jīn 金 emas	钅	zhōng 钟 jam

Huruf dengan radikal ini sering ada hubungan dengan logam

丿 𠂉 𠂉 𠂉 钅

钅	钅	钅	钅		

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

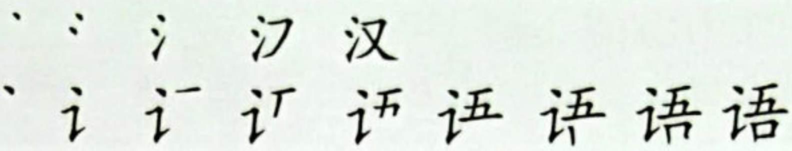
xiūxi 丿 亻 仁 什 什 休

丿 亻 白 白 白 自 自 息 息 息

休	息	休	息	休	息
休	息				

istirahat 休= .... guratan 息= .... guratan

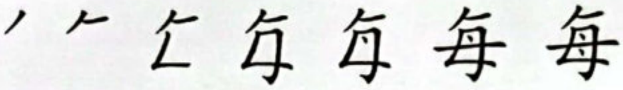
hànyǔ



汉	语	汉	语	汉	语
汉	语				

bahasa Mandarin 汉= .... guratan 语= .... guratan

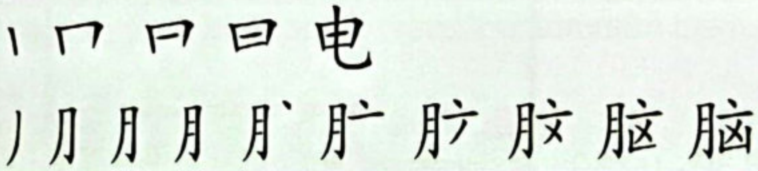
měi



每	每	每	每		

setiap .... guratan

diànnǎo



电	脑	电	脑	电	脑
电	脑				

komputer 电= .... guratan 脑= .... guratan

fēnzhōng

丿 八 分 分

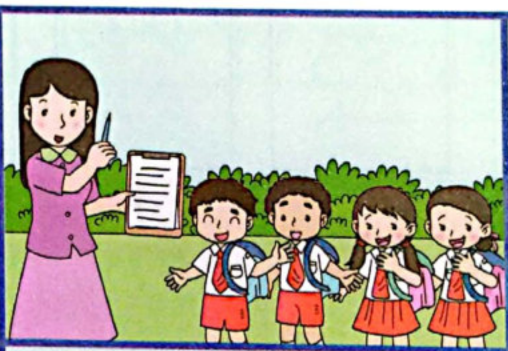
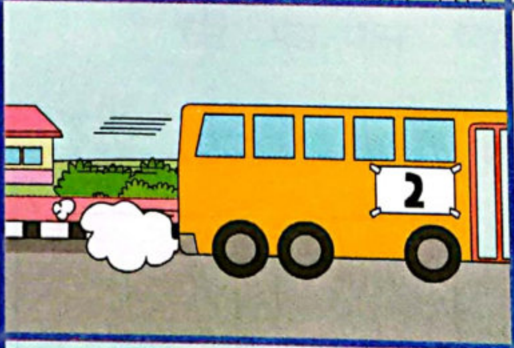
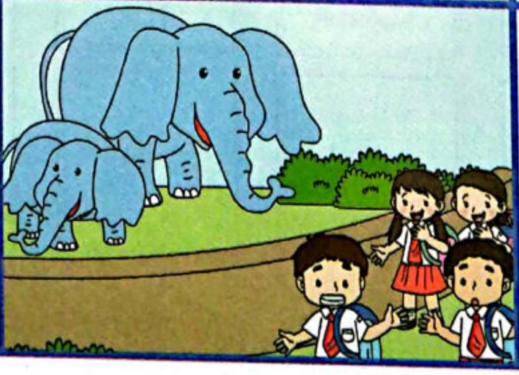
丿 𠂉 𠂉 𠂉 钅 钅 钔 钔 钟

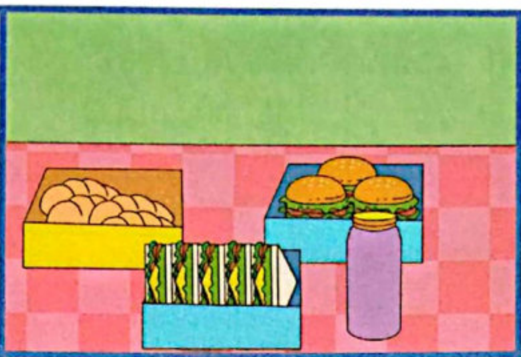
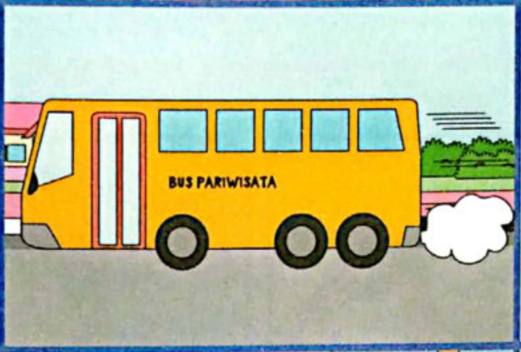
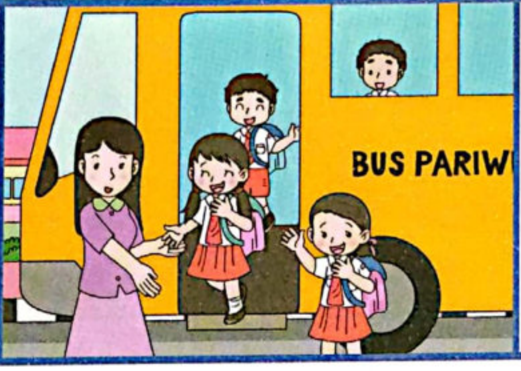
分	钟	分	钟	分	钟
分	钟				

menit 分= .... guratan 钟= .... guratan

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

动物园一日游

1.	08.00 - 08.30		zhǔnbèi 准备 (=bersiap-siap)
2.	08.30 - 09.30		坐汽车 dòngwùyuán 去 动物园
3.	09.30 - 12.00		yóulǎn 游览动物园

4.	12.00 - 13.00		午饭
5.	13.00 - 14.30		坐汽车 回学校
6.	14.30		到学校

请看上面的启程表，然后回答问题

Qǐng kàn shàngmian de qǐchéngbiǎo, ránhòu huídá wèntí

Berdasarkan jadwal diatas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. 今天老师和学生们要去哪儿？
2. 学校给学生多长时间准备(zhǔnbèi)？
3. 他们几点出发(chūfā=berangkat)？
4. 从学校到动物园坐汽车需要(xūyào = perlu)多长时间？
5. 老师要在动物园带学生走多长时间？
6. 他们几点吃午饭？
7. 午饭时间是多久？
8. 他们应该几点上车回学校？
9. 从动物园回到学校需要(xūyào)多长时间？
10. 他们几点到学校？

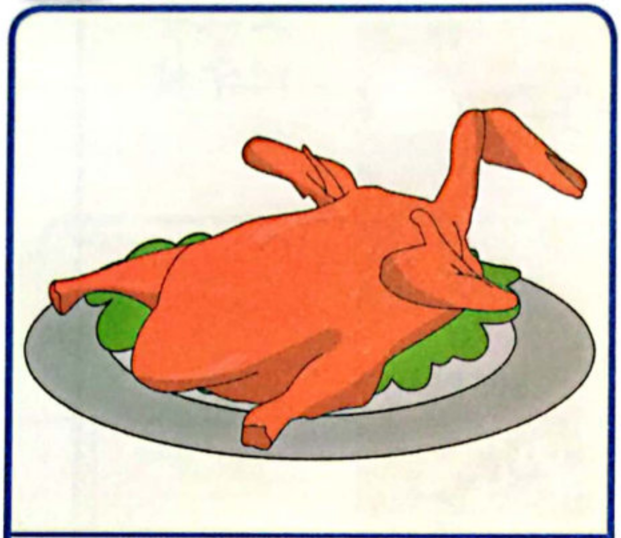
Dì-jiǔ kè
第九课

Unit 9

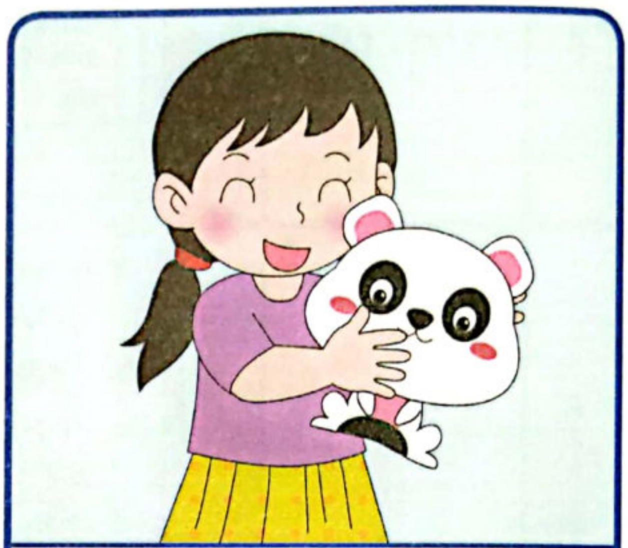
Nǐ chīguo kǎoyā ma?
你吃过烤鸭吗?

A. 对话与课文 Duìhuà yǔ kèwén | Dialog dan teks

A.1 track 36

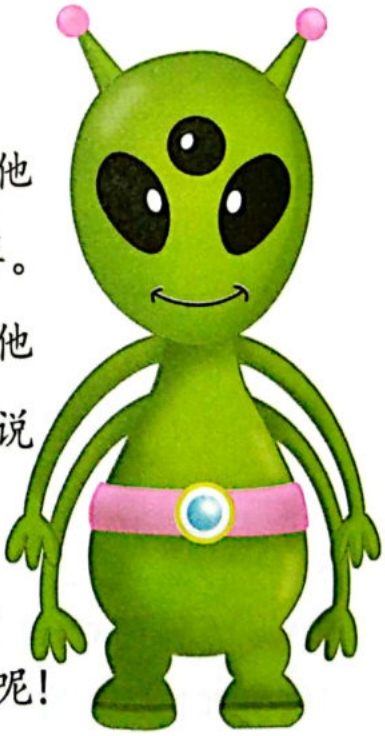


guo Běijīng kǎoyā
A: 你吃过北京烤鸭吗?
B: 没吃过。听说很好吃。



guo xióngmāo
A: 你看过 熊猫 吗?
xióngmāo
B: 看过。你看, 这是 熊猫!

A.2 track 37



guo wàixīngrén guo
你见过外星人吗? 我没见过。但是弟弟说他
guo wàixīngrén zhǎng de gēn yíyàng
见过外星人。弟弟说外星人长 得跟我们不一样。
yǎnjīng
他们个子很高, 大大的头上有三只大大的眼睛; 他
chángcháng duǎnduǎn jiǎo
们还有四只 长长 的手和两只 短短 的脚。弟弟说
wàixīngrén duì dànshì dāng wàixīngrén
外星人 对 他很好。但是, 当 弟弟跟 外星人
liáotiānr shíhou tūrán míngzi
聊天儿 的 时候, 突然有人叫他的名字。外星人也
tūrán zhāng kāi yuánlái zuòmèng
突然不见了。弟弟把眼睛 张 开, 原来, 他在 做梦 呢!

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 38

1. . . . 过	...guo	pernah
2. 北京	Běijīng	Beijing
3. 烤鸭	kǎoyā	bebek panggang
4. 听说	tīngshuō	kata orang; konon; mendengar
5. 见	jiàn	bertemu; melihat
6. 外星人	wàixīngrén	manusia planet lain; alien
7. 长	zhǎng	tampang; tumbuh
8. 一样	yíyàng	sama
9. 当	dāng	ketika
10. 聊天儿	liáotiānr	mengobrol
11. 突然	tūrán	tiba-tiba
12. 张开	zhāng kāi	membuka
13. 做梦	zuòmèng	bermimpi

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

1. Buatlah kelompok yang masing-masing terdiri atas 3 orang. Tiap anggota kelompok memilih 1 huruf dari lingkaran berikut, dengan ketentuan 2 orang memilih huruf yang pernah dipelajari sebelumnya dan 1 orang harus memilih huruf yang belum pernah dipelajari sebelumnya. Lalu, cari tahu di unit berapakah huruf-huruf tersebut dipelajari (kecuali untuk huruf yang tidak pernah dipelajari).
2. Lingkarilah huruf yang kamu pilih tersebut.

3. Secara bergantian masing-masing kelompok maju ke depan dan menunjukkan buku masing-masing sambil berkata:

    - 我们学过这个字吗？ Kelompok lain harus berebut menjawab dengan 学过了jika pernah dipelajari atau 没学过 jika belum pernah dipelajari. Kelompok yang benar dan paling cepat menjawab memperoleh poin 10.
    - 这是什么字？ adalah pertanyaan berikutnya yang diajukan secara bergantian oleh anggota kelompok yang huruf dalam bukunya pernah dipelajari . Kelompok lain harus menjawab dengan 那是.... Yang menjawab benar akan memperoleh poin 20.
    - 我们在第几课学过这个字? ditanyakan oleh orang yang memegang buku dengan huruf yang tidak pernah dipelajari sambil menunjuk buku temannya. Kelompok lain harus menjawab dengan 第...课. Yang menjawab benar akan memperoleh poin 20.

4. Kelompok yang mengumpulkan poin paling banyak adalah pemenangnya.

换 刮

拿 试 福

男 件 赢 辆

复 前 懂 晕

节 静 少

桥 凉

D. 语法 Yǔfǎ | Tata bahasa

D.1

Kata kerja + 过 (guo) = pernah...	
Contoh	妈妈去过中国。 我以前见过你。 我没有吃过烤鸭。

D.2

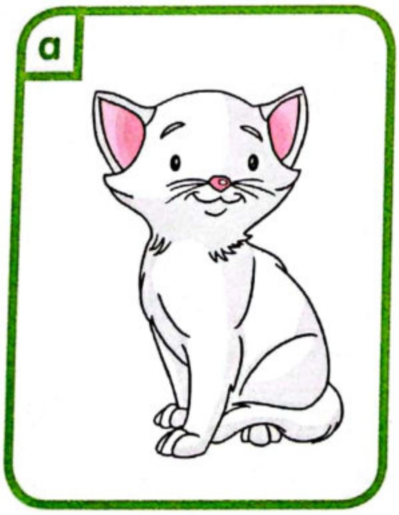
跟... 一样 (gēn... yíyàng) = sama seperti	
➡ 他跟我一样，都喜欢唱歌。	✓
➡ 他一样跟我，都喜欢唱歌	✗

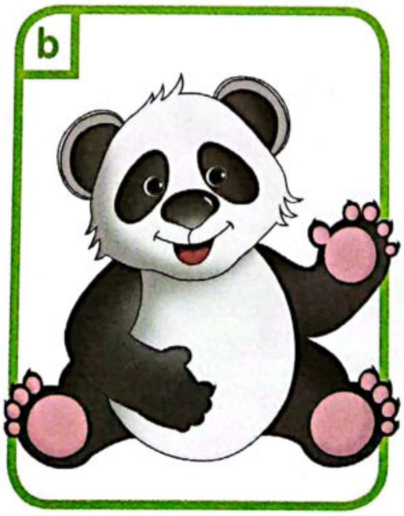
E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio

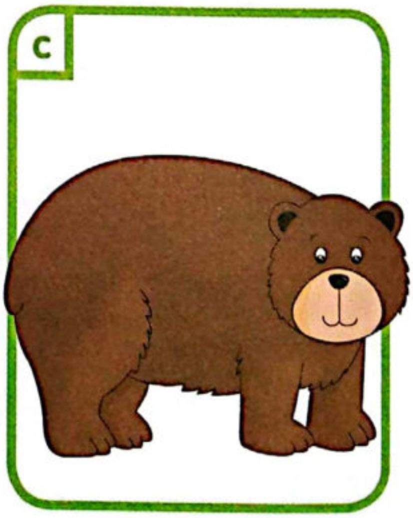
E.1 选择正确答案 Xuǎnzé zhèngquè dá'àn

Pilihlah gambar yang tepat track 39

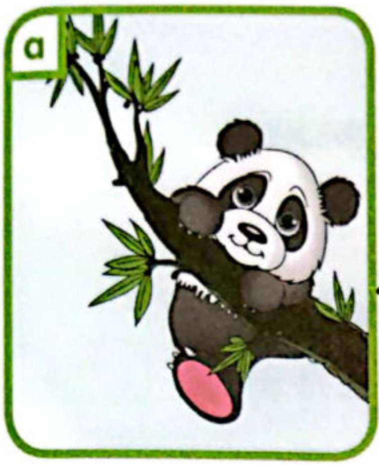
1.

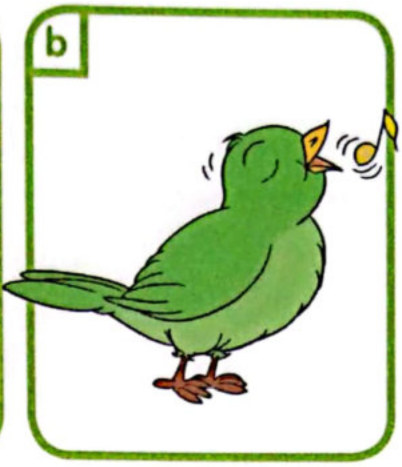


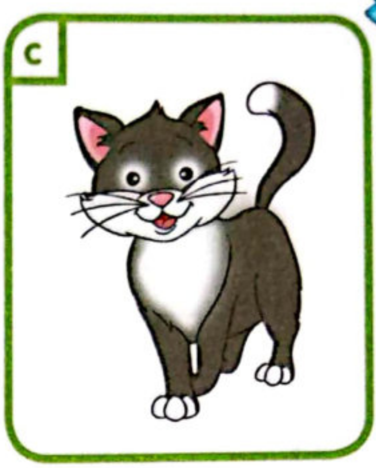




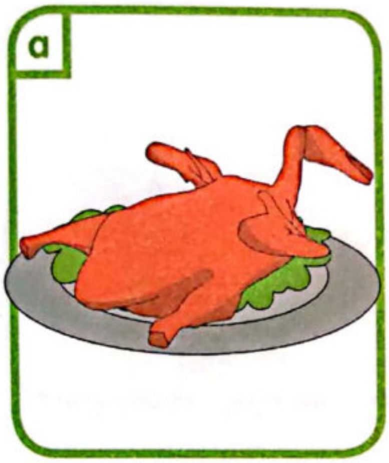
2.

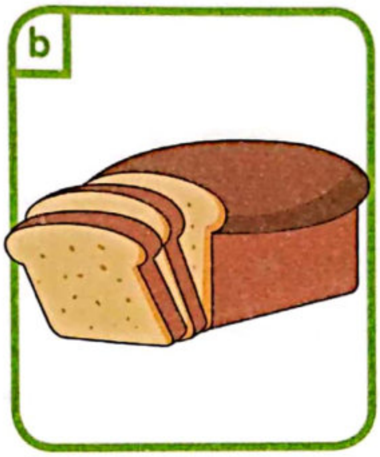
a


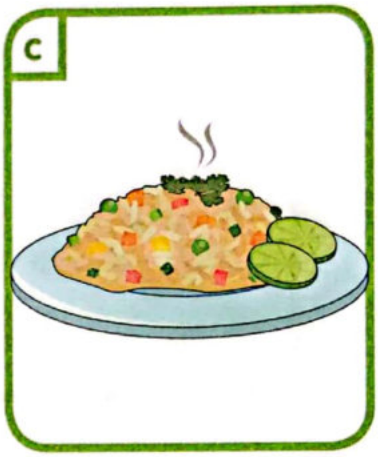
b


c


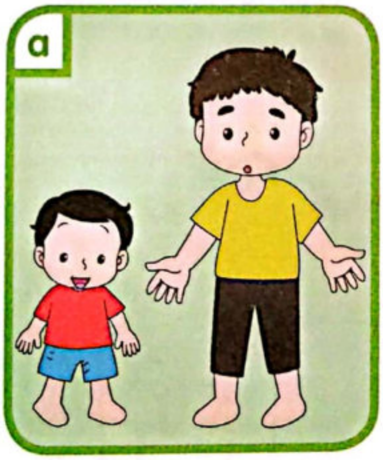
3.

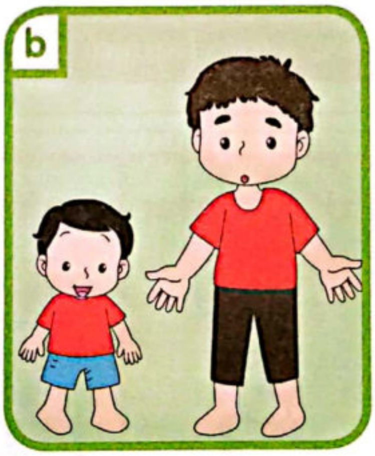
a


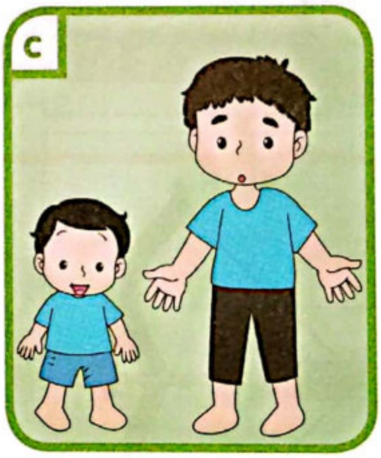
b


c


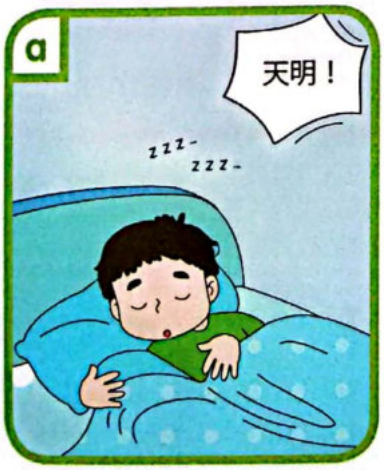
4.

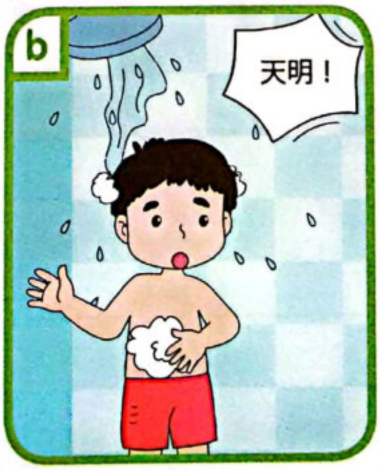
a


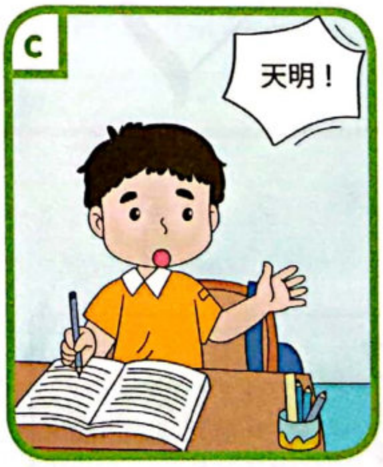
b


c


5.

a


b


c


E.2 选择正确答案 Xuǎnzé zhèngquè dá'àn

Pilihlah jawaban yang paling tepat. track 40

1. a. 我
   b. 我妈妈
   c. 我和我妈妈

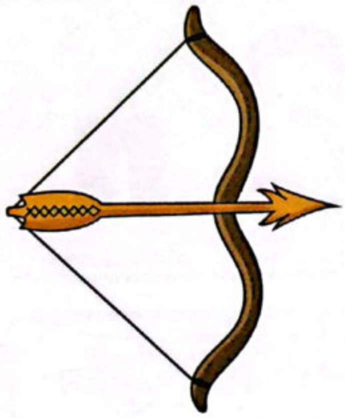
2. a. 吃过
   b. 没吃过
   c. 不知道

3. a. 当我踢足球的时候
   b. 当我跑步的时候
   c. 当我去游泳的时候

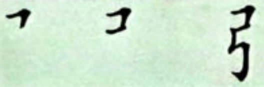
4. a. 姐姐
   b. 我
   c 姐姐和我

5. a. 看过
   b. 没看过
   c. 不想看

F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal



Huruf dasar	Radikal	Contoh
gōng 弓 busur	弓	zhāng 张 membuka



弓 弓 弓 弓

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

guo 一 十 寸 寸 讨 过

过	过	过	过		

pernah .... guratan

yíyàng 一
一 十 才 木 木 木 栏 栏 栏 样

一	样	一	样	一	样
一	样				

sama; serupa 一= .... guratan 样= .... guratan

dāng 丨 刂 ⺌ 当 当 当

当	当	当	当		

ketika .... guratan

tūrán 丶 丷 宀 宂 穴 空 穻 突 突
丿 ク 夕 夕 夕 夘 夘 肰 肰 然 然 然

突	然	突	然	突	然
突	然				

tiba-tiba 突= ………… guratan 然= ………… guratan

zhāng kāi 乛 コ 弓 弓 弘 张 张
一 二 于 开

张	开	张	开	张	开
张	开				

membuka 张= ………… guratan 开= ………… guratan

mèng 一 十 才 木 木 村 材 林 梦 梦 梦

梦	梦	梦	梦		

mimpi ………… guratan

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

wàixīngrén zhǎng de yíyàng
妹妹喜欢画外星人。她画的外星人长得跟我们不一样。
bízi
妹妹的外星人有两个头、两个鼻子、四只眼睛和两只长耳朵。妹妹还说外星人长得比我们高。妹妹画的一定是女外星
piàoliang qúnzi
人，因为这个外星人穿了一条很漂亮的裙子。

根据课文画一画 Gēnjù kèwén huà yī huà

Gambarlah seperti yang dideskripsikan dalam bacaan.

Dì-shí kè

第十课

Unit 10

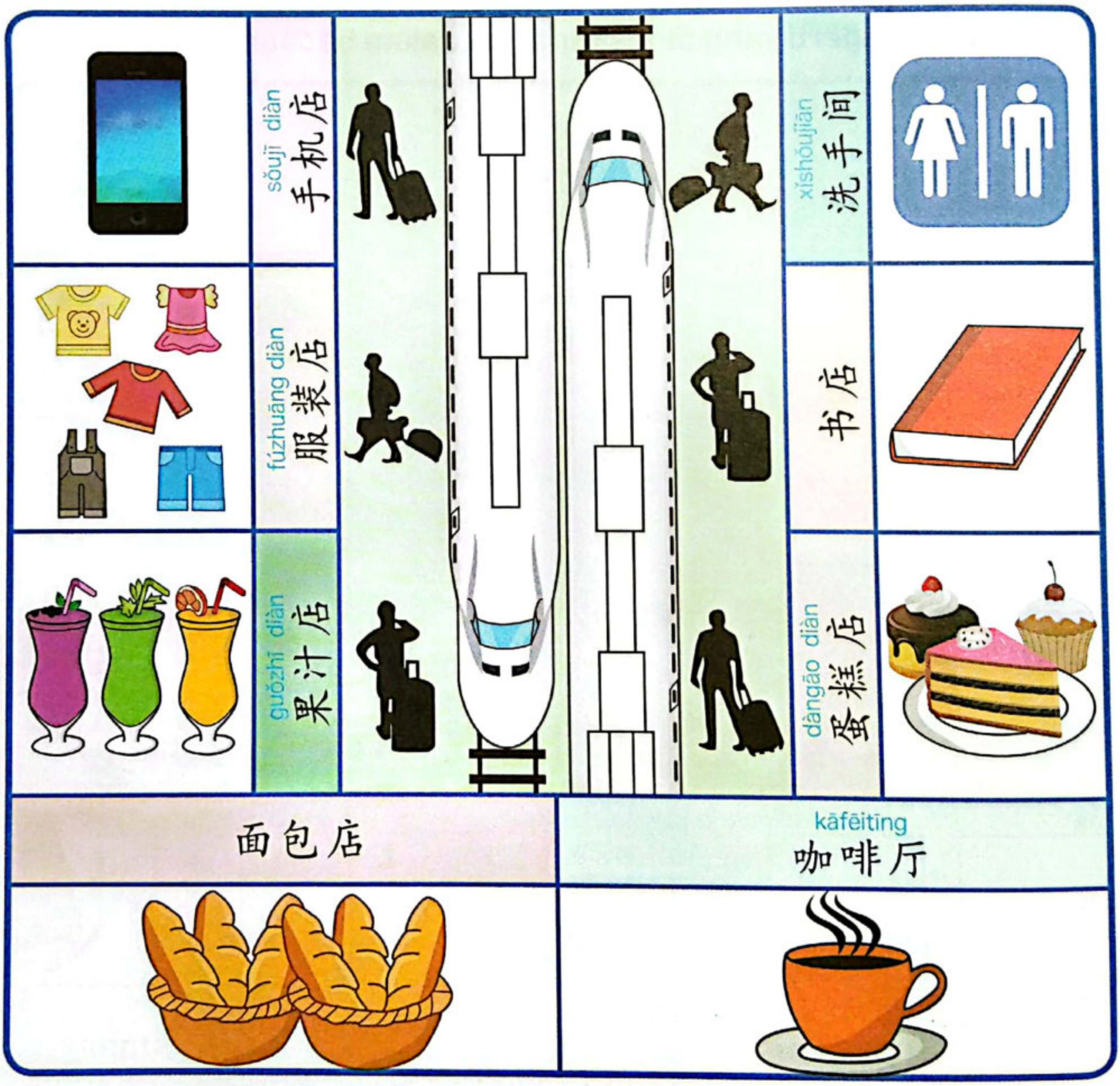
Qù huǒchēzhàn jiē yéye

去火车站接爷爷

A. 课文与对话 Kèwén yǔ duìhuà | Teks dan dialog

track 41

zhù de yuǎn
我爷爷住得很远。今天他要来我们家。中午，爸爸
yìqǐ huǒchē zhàn jiē dào huǒchē zhàn qiánmian
和我一起去火车站接爷爷。到了火车站前面，爸爸
dǎ diànhuà
给爷爷打电话。


sǒujī diàn
手机店
fúzhuāng diàn
服装店
guǒzhī diàn
果汁店
xǐshǒujiān
洗手间
书店
dàngāo diàn
蛋糕店
面包店
kāfēitīng
咖啡厅

Wèi dào
爸爸：喂，爸，您到了吗？您在哪儿？

dào zhīdào xiànzài
爷爷：我到了，但是我不知道我现在在哪儿。

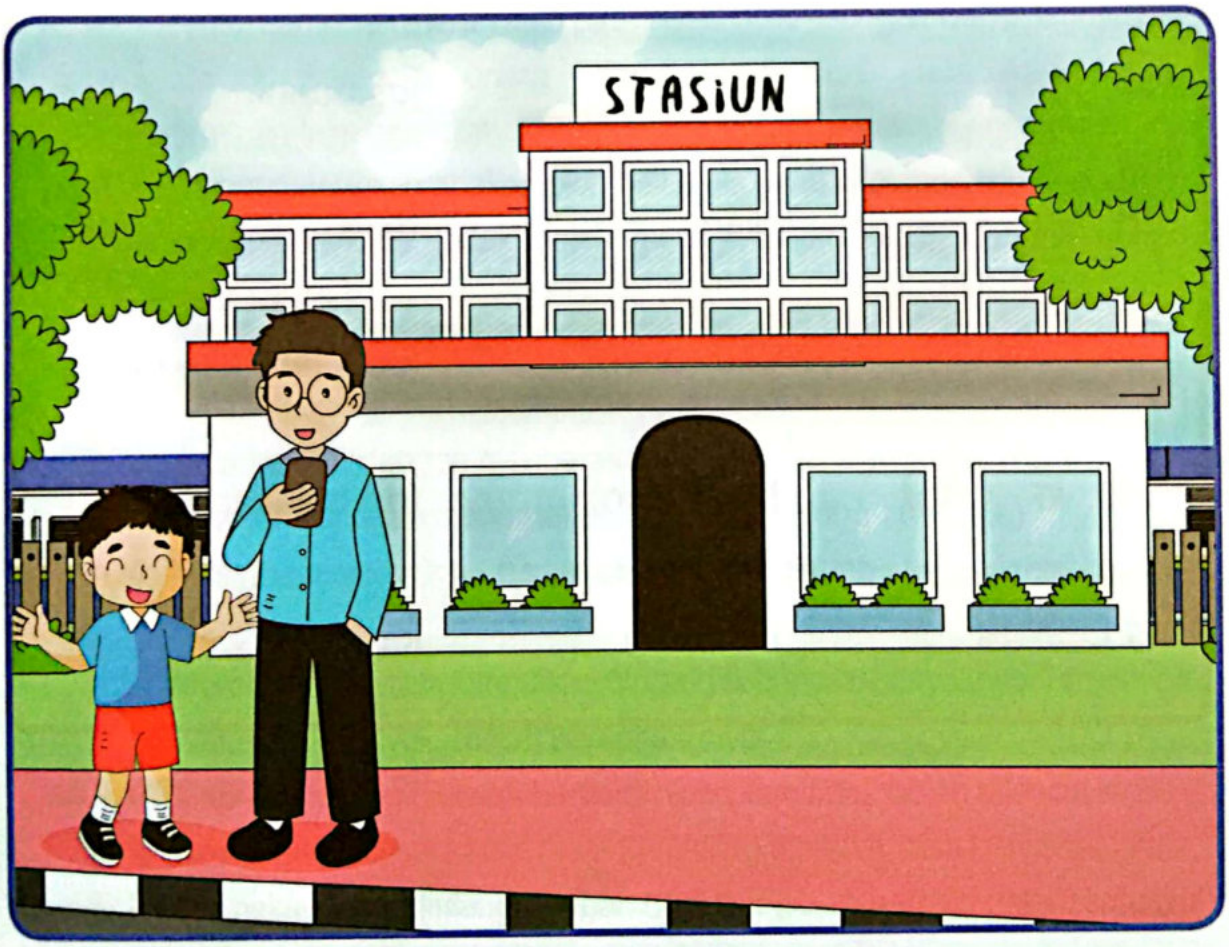
zhōuwéi shāngdiàn
爸爸：您看看，您周围有什么商店？

zuǒbian guǒzhī diàn yòubian dàngāo
爷爷：我左边有一个果汁店，右边是一个蛋糕店，

hòumian kāfēitīng
后面是一个咖啡厅。

zhīdào xiànzài zhǎo
爸爸：我知道了。我们现在去找您。

zhīdào
你知道爷爷在哪儿吗？



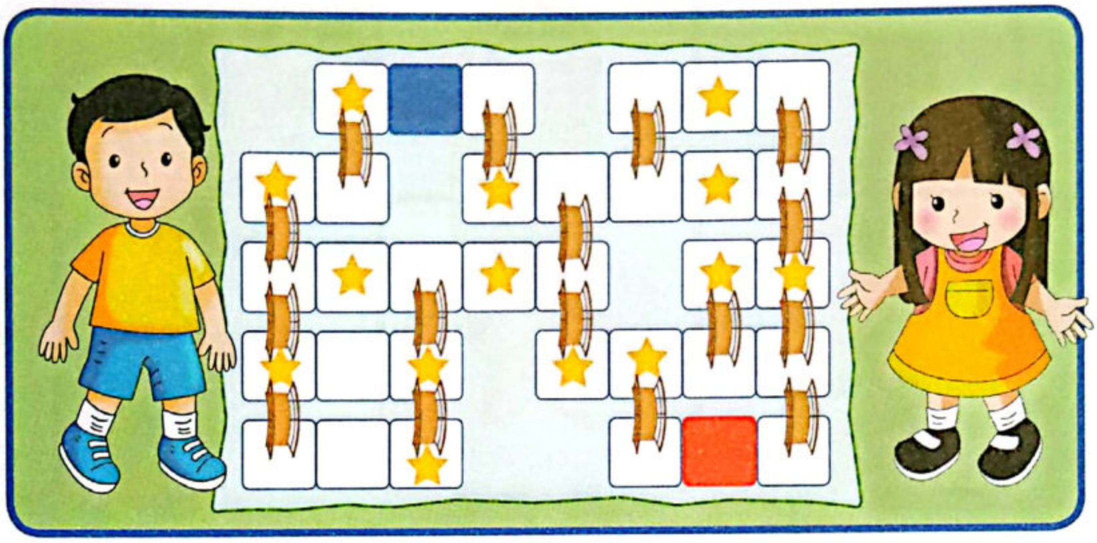
B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 42

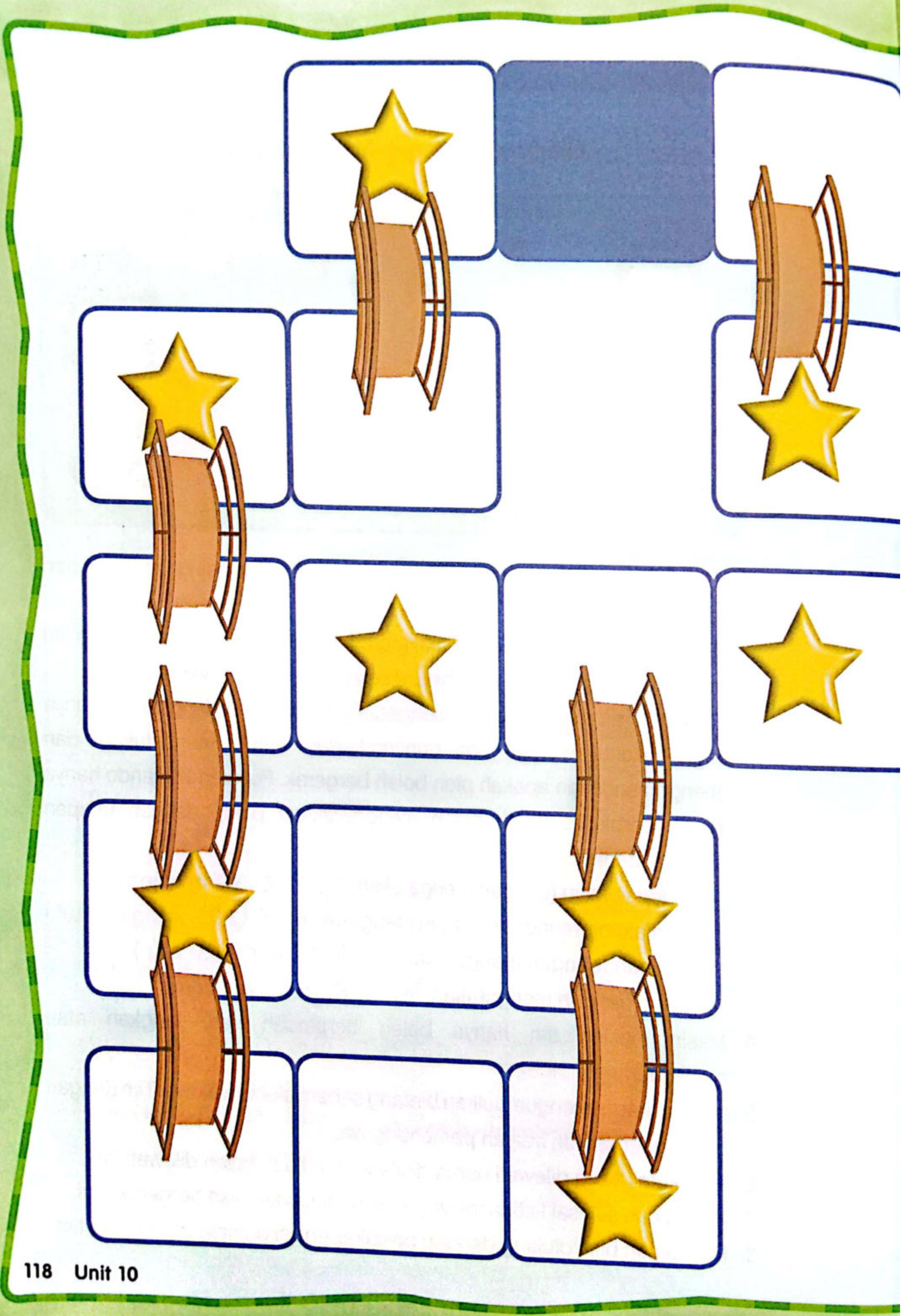
1. 住	zhù	tinggal
2. 火车站	huǒchēzhàn	stasiun kereta api
3. 接	jiē	menjemput
4. 前（面）	qián (mian)	(di) depan
5. 周围	zhōuwéi	sekeliling; sekitar
6. 左（边）	zuǒ (bian)	(sebelah) kiri
7. 果汁	guǒzhī	jus buah
8. 店	diàn	toko
9. 右（边）	yòu (bian)	(sebelah) kanan
10. 后（面）	hòu (mian)	(di) belakang
11. 咖啡厅	kāfēitīng	kafe

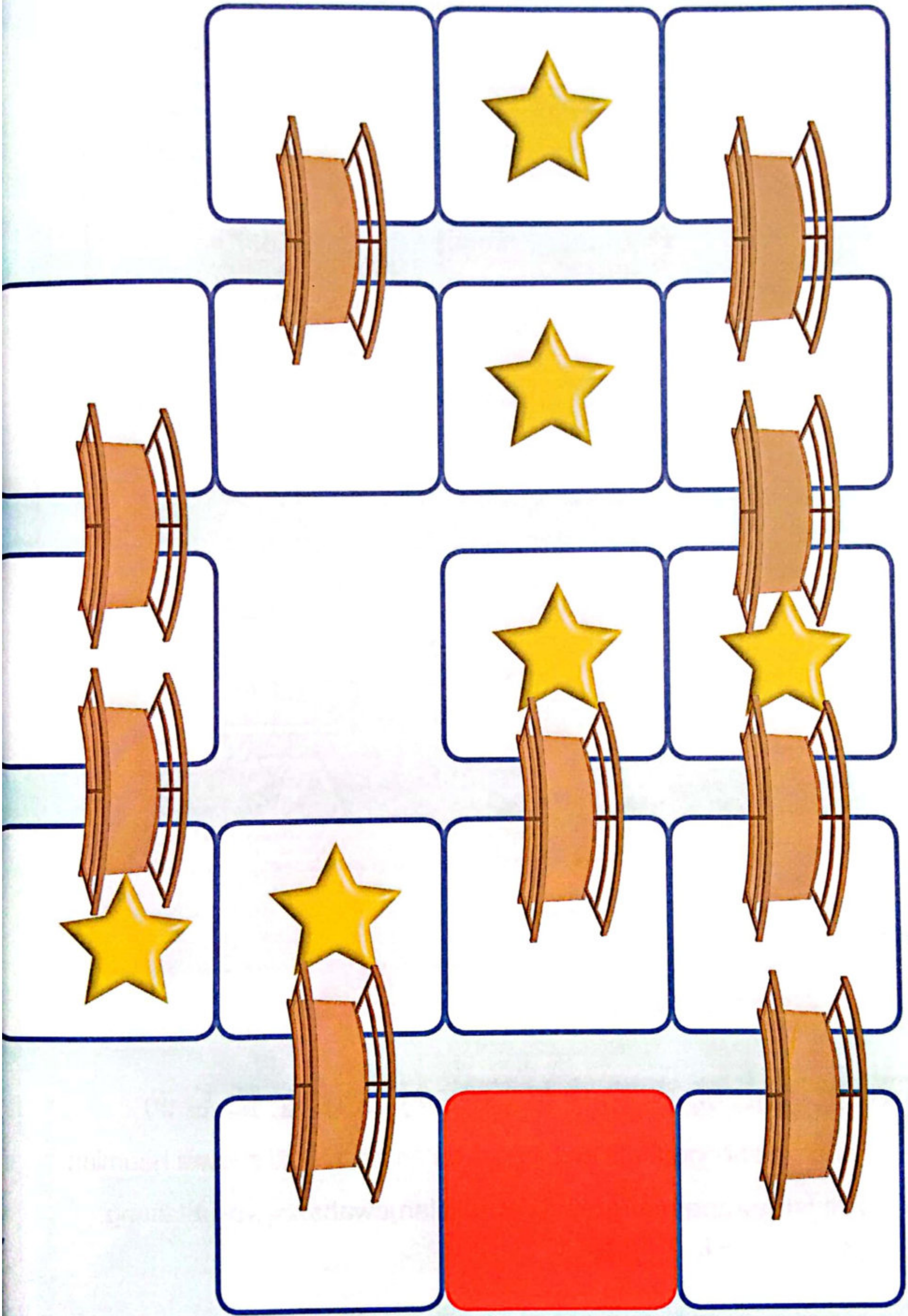
C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

抢星星 Qiǎng xīngxīng | Merebut bintang



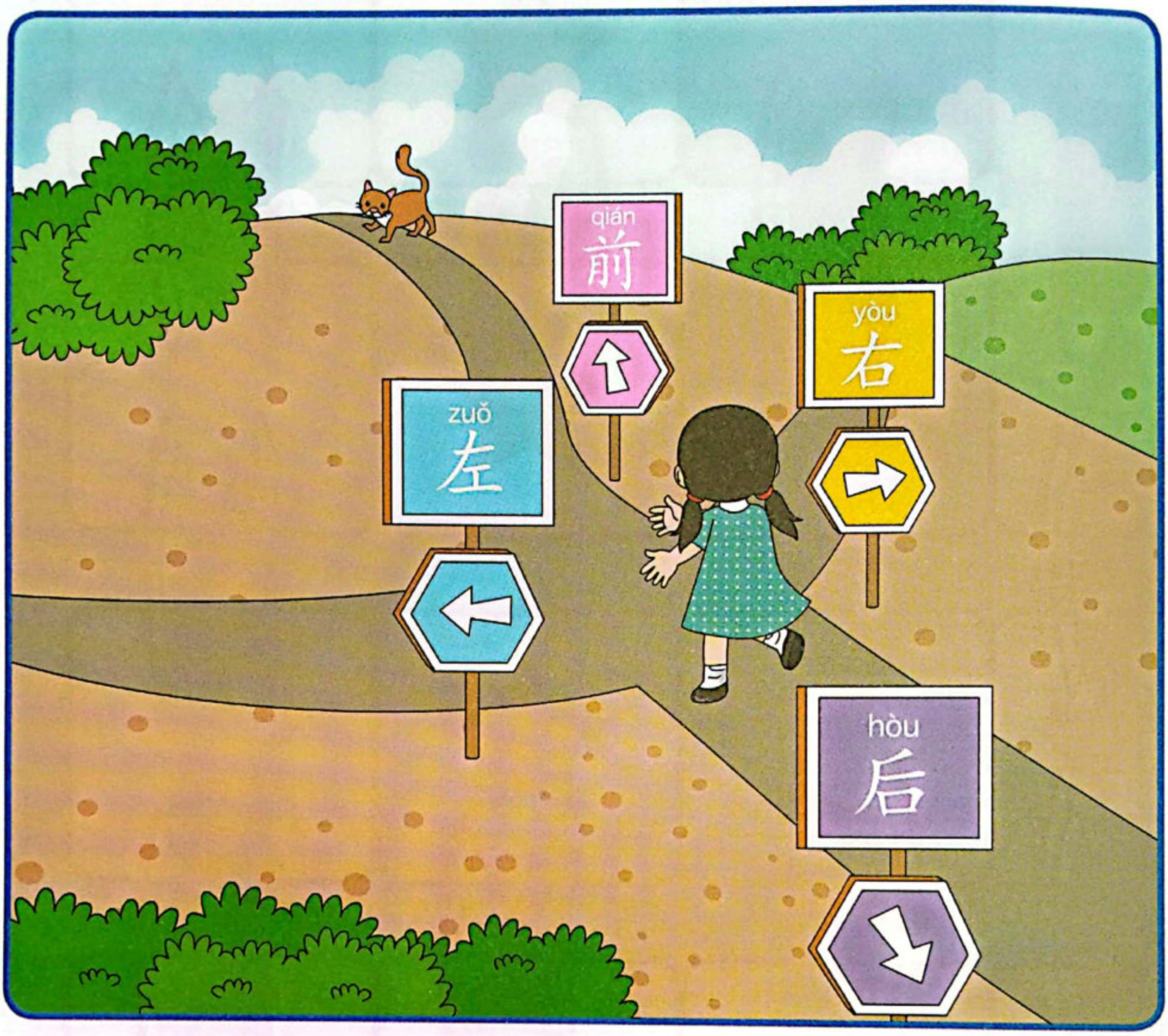
1. Dimainkan dua tim (merah dan biru), yang masing-masing tim terdiri dari dua orang.
2. Tentukan siapa yang menjadi tim merah dan tim biru. Titik awal di tiap tim mulai dari kotak merah atau biru, disesuaikan dengan warna timnya .
3. Dalam tim, satu orang mengerakkan pion, sedangkan satunya lagi melakukan suit batu-gunting-kertas untuk menentukan dan mengomandokan apakah pion boleh bergerak. Pemberi komando hanya boleh berbicara (tidak boleh menggerakkan pion), dengan ucapan sebagai berikut:
   - ke depan/maju (dengan mengatakan 向前走 xiàng qián zǒu)
   - ke belakang/mundur (dengan mengatakan 向后退 xiàng hòu tuì)
   - ke kanan (dengan mengatakan 向右走 xiàng yòu zǒu)
   - ke kiri (dengan mengatakan 向左走 xiàng zuǒ zǒu)
4. Masing-masing tim hanya boleh berpindah satu langkah atau menyeberang jembatan.
5. Mereka harus mengumpulkan bintang sebanyak-banyaknya. Tim dengan bintang terbanyak adalah pemenangnya.
6. Tiap kotak yang dilewati harus disilang dan tidak boleh dilewati lagi.
7. Permainan selesai ketika masing-masing tim tidak bisa bergerak lagi.
8. Permainan bisa diulang dengan bertukar posisi pemain dalam satu tim.





D. 语法 Yǔfǎ | Tata bahasa

yǔfǎ

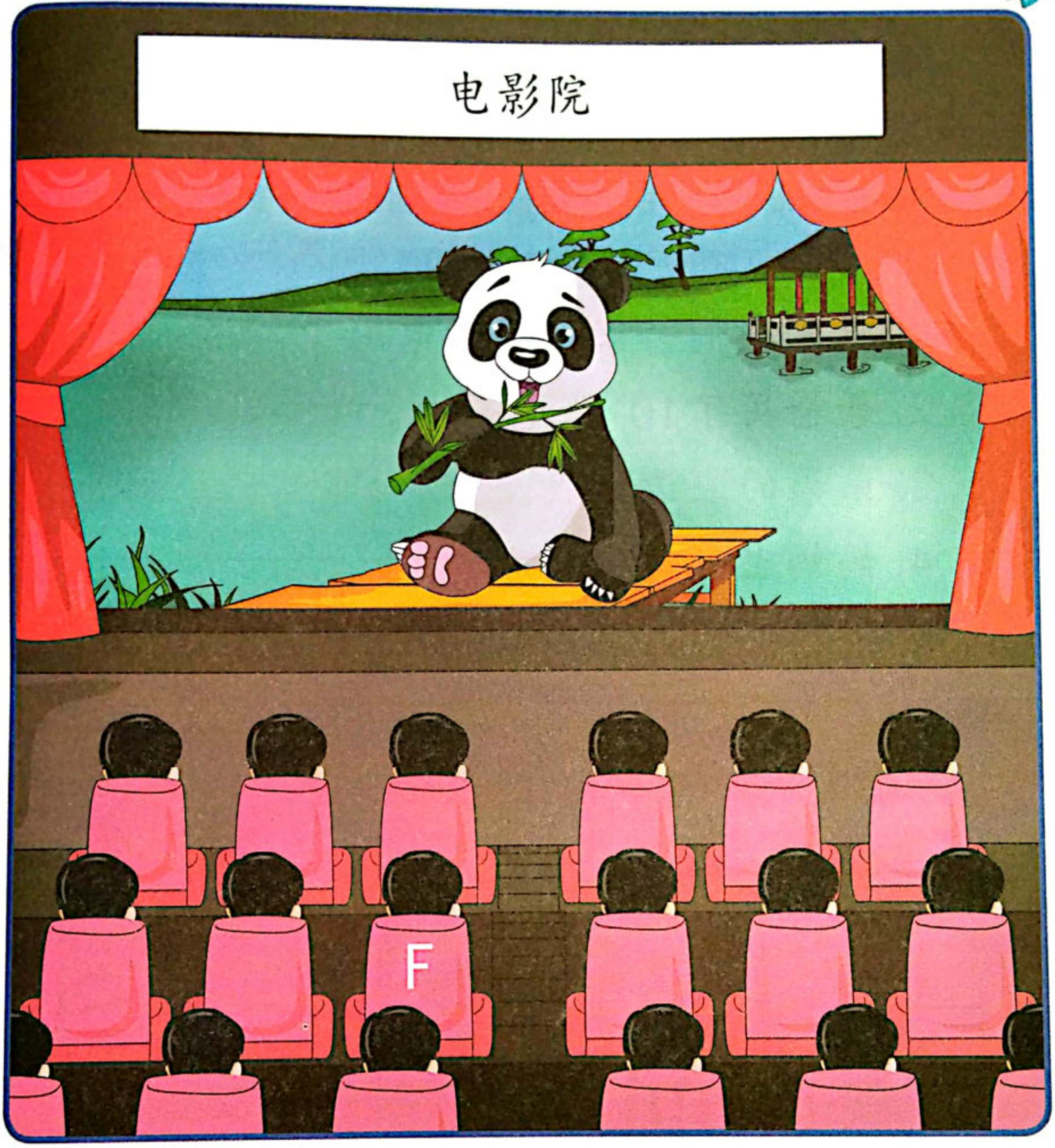


E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio

E.1 选择正确答案并把答案写在该座位后面

Xuǎnzé zhèngquè dá'àn bìng bǎ dá'àn xiě zài gāi zuòwèi hòumian

Pilihlah jawaban yang tepat dan tulislah jawabannya di belakang gambar kursi. track 43



a. 爸爸

b. 妈妈

c. 姐姐

d. 弟弟

e. 我

f. 别人

E.2 再听一遍以上的录音并在对的句子后面打勾 ✓，在错的句子后面打叉 ✗

Zài tīng yíbiàn yǐshàng de lùyīn bìng zài duì de jùzi hòumian dǎ gōu, zài cuò de jùzi hòumian dǎ chā

Berdasarkan soal E.1 dengarkan sekali lagi audio dan berilah tanda ✓ bila kalimat berikut ini benar dan ✗ jika salah 🔊 track 43

1. 昨天我们一家人去看电影了。 □
2. 爸爸买了10 张电影票。 □
3. 弟弟的左边是我。 □
4. 妈妈坐在爸爸的右边。 □
5. 爸爸坐在姐姐的右边。 □

F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

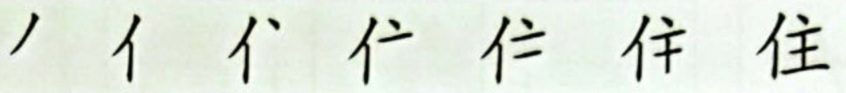
Radikal	Contoh
丷	qián 前 depan

丶 丷

丷

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

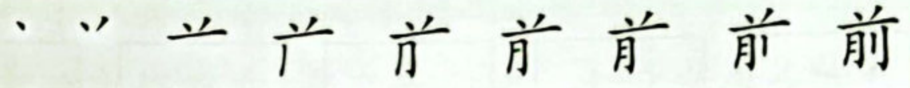
zhù



住 住 住 住

tinggal .... guratan

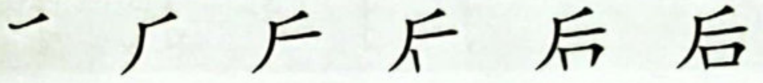
qián



前 前 前 前

depan .... guratan

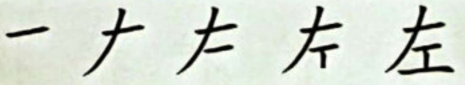
hòu



后 后 后 后

belakang .... guratan

zuǒ



左 左 左 左

kiri .... guratan

yòu 一 ナ 才 右 右

右 右 右 右

kanan .... guratan

yuǎn 一 二 亍 元 丶元 讠元 远

远 远 远 远

jauh .... guratan

zhǎo 一 十 扌 扌 扎 找 找

找 找 找 找

mencari .... guratan

jiē 一 十 扌 扌 扌 扌 扩 拉 接 接 接

接 接 接 接

menjemput .... guratan

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

选择正确答案 Xuǎnzé zhèngquè dá'àn

Pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. 我住得很远，从我家到学校要一个小时。哪个句子是对的？
   a. 我住得不远。
   b. 我住得很远。
   c. 从我家到学校要半个小时才能到。

2. 我在学校有两个好朋友：大卫和小娜。大卫坐在我右边，小娜坐在我左边。大卫坐在哪儿？
   a. 我的右边。
   b. 我的前边。
   c. 小娜的左边。

3. 你看！咖啡厅前面有一把长椅子。我们在那儿坐吧！哪个句子是对的？
   a. 咖啡厅里面有一把大椅子。
   b. 咖啡厅里面有一把长椅子。
   c. 咖啡厅前面有一把长椅子。

4. 我们家后边有一个足球场。哥哥和我喜欢在那儿踢足球。足球场在哪儿？
   a. 在我们家前边。
   b. 在我们家后边。
   c. 在我们家左边。

5. 今天我有钢琴课，不能跟妈妈去飞机场接爷爷。今天我为什么不能去飞机场接爷爷？
   a. 因为我不想去。
   b. 因为我们要去火车站。
   c. 因为我有钢琴课。

Kosakata

No	B			UNIT
1	把	bǎ	(kata perangkai)	3
2	巴厘岛	Bālí dǎo	Pulau Bali	6
3	帮助	bāngzhù	membantu	2
4	北京	Běijīng	Beijing	9
5	别	bié	jangan	4
6	别人	biérén	orang lain	2
7	比赛	bǐsài	perlombaan	7
8	不要	búyào	jangan	4
	C			
9	参加	cānjiā	ikut serta	7
10	出场	chūchǎng	tampil	7
11	出去	chūqu	keluar	4
12	次	cì	kali (kata penggolong)	8
	D			
13	当	dāng	ketika	9
14	蛋糕	dàngāo	kue bolu; kue tart	5
15	但是	dànshì	tetapi	3
16	到	dào	ke; sampai; tiba	5
17	大声	dàshēng	keras	4
18	得	de	dengan (partikel)	7
19	第…	dì…	ke … (urutan)	7
20	店	diàn	toko	10
21	电脑	diànnǎo	komputer	8
22	电视	diànshì	televisi	3
23	电影	diànyǐng	film	3
24	丢	diū	hilang	4
25	懂	dǒng	mengerti	2
26	东西	dōngxi	barang; benda; sesuatu	4
27	对	duì	terhadap	5

Kosakata

No	D			UNIT
28	渡轮	dùlún	kapal feri	6
	F			
29	放	fàng	meletakkan	5
30	飞机	fēijī	pesawat terbang	6
31	风	fēng	angin	4
32	分钟	fēnzhōng	menit	8
	G			
33	感冒	gǎnmào	masuk angin	3
34	根	gēn	(kata penggolong)	5
35	刮风	guā fēng	berangin	4
36	...过	··· guo	pernah	9
37	过	guò	lewat	8
38	果汁	guǒzhī	jus buah	10
	H			
39	还	hái	masih	2
40	汉语	hànyǔ	bahasa Mandarin	8
41	好看	hǎokàn	bagus	1
42	合唱	héchàng	paduan suara	7
43	合适	héshì	cocok; pantas; pas	1
44	后(面)	hòu (mian)	(di) belakang	10
45	火车	huǒchē	kereta api	6
46	火车站	huǒchēzhàn	stasiun kereta api	10
	J			
47	件	jiàn	(kata penggolong)	1
48	见	jiàn	bertemu; melihat	9
49	教	jiāo	mengajar	2
50	借	jiè	meminjam	8
51	接	jiē	menjemput	10

Kosakata

No	K			UNIT
52	咖啡厅	kāfēitīng	kafe	10
53	开	kāi	buka; membuka	4
54	开	kāi	menjalankan; berangkat	6
55	开始	kāishǐ	mulai	7
56	烤鸭	kǎoyā	bebek panggang	9
57	课	kè	pelajaran	2
58	可以	kěyǐ	boleh; bisa	6
59	块	kuài	(kata penggolong)	5
60	快	kuài	cepat	6
61	裤子	kùzi	celana	1
	L			
62	累	lèi	lelah	6
63	聊天儿	liáotiānr	mengobrol	9
64	旅游	lǚyóu	wisata; tur	6
	M			
65	买	mǎi	membeli	1
66	慢	màn	perlahan; lambat	6
67	忙	máng	sibuk	2
68	马上	mǎshàng	segera	2
69	每	měi	setiap	8
	N			
70	拿	ná	mengambil	5
71	难	nán	susah	2
72	男	nán	laki-laki	7
73	能	néng	dapat; mampu	2
74	年级	niánjí	kelas; tingkat	7
75	女	nǚ	perempuan	7
	P			
76	漂亮	piàoliang	cantik; indah	1

Kosakata

No	Q			UNIT
77	前（面）	qián (mian)	(di) depan	10
78	汽车	qìchē	mobil	6
79	裙子	qúnzi	rok	1
	S			
80	上台	shàngtái	naik ke panggung	7
81	少	shǎo	sedikit; kurang	5
82	生病	shēngbìng	sakit	2
83	试	shì	mencoba	1
84	时候	shíhou	waktu	5
85	时间	shíjiān	waktu	8
86	双	shuāng	pasang (kata penggolong)	1
87	所以	suǒyǐ	oleh karena itu; maka	5
	T			
88	太	tài	terlalu	1
89	踢足球	tī zúqiú	main sepak bola	3
90	听说	tīngshuō	kata orang; konon; mendengar	9
91	同学	tóngxué	teman sekolah	5
92	同意	tóngyì	setuju	6
93	团	tuán	kelompok	7
94	突然	tūrán	tiba-tiba	9
	W			
95	外面	wàimian	(di) luar; sebelah luar	4
96	外星人	wàixīngrén	manusia planet lain; alien	9
97	完	wán	selesai; habis	8
98	喂	wèi	halo; hai	2
	X			
99	想	xiǎng	berpikir; ingin	1
100	现在	xiànzài	sekarang	2
101	小时	xiǎoshí	jam	8

Kosakata

No	X			UNIT
102	鞋	xié	sepatu	1
103	休息	xiūxi	istirahat	8
104	希望	xīwàng	berharap; harapan	7
	Y			
105	一定	yídìng	pasti	5
106	赢	yíng	menang	7
107	应该	yīnggāi	harus; seharusnya	6
108	一样	yíyàng	sama	9
109	用	yòng	menggunakan	8
110	右（边）	yòu (bian)	(sebelah) kanan	10
111	远	yuǎn	jauh	6
	Z			
112	在	zài	sedang	4
113	怎么样	zěnmeyàng	bagaimana	1
114	长	zhǎng	tampang; tumbuh	9
115	张开	zhāng kāi	membuka	9
116	找	zhǎo	mencari	4
117	着急	zháojí	gelisah; cemas; kuatir	4
118	周围	zhōuwéi	sekeliling; sekitar	10
119	住	zhù	tinggal	10
120	转	zhuǎn	mengubah; beralih	6
121	走	zǒu	berjalan	5
122	最	zuì	paling	6
123	左（边）	zuǒ (bian)	(sebelah) kiri	10
124	做梦	zuòmèng	bermimpi	9
125	足球	zúqiú	bola sepak; sepak bola	3

Aturan penulisan huruf Mandarin

规则 Aturan	例子 Contoh	笔顺 Guratan
先横后竖 Mendatar (héng) dulu baru menurun (shù)	十	一 十
	下	一 丅 下
先撇后捺 Piě dulu baru nà	人	丿 人
	大	一 ナ 大
先上后下 Atas dulu baru bawah	三	一 二 三
	岁	山 岁
先左后右 Kiri dulu baru kanan	你	亻 你
	她	女 她
先外后内 Luar dulu baru dalam	月	⺆ 月
	同	冂 同
先中间后两边 Tengah dulu baru kedua sisi	小	亅 丿亅 小
	水	亅 刁 水
先里头后封口 Dalam dulu baru tutup	日	冂 冃 日
	回	冂 冋 回

Konsonan awal dalam bahasa Mandarin

Pinyin		Indonesia
b	→	p
p	→	ph
m	→	m
f	→	f

Pinyin		Indonesia
d	→	t
t	→	th
n	→	n
l	→	l

Pinyin		Indonesia
g	→	k
k	→	kh
h	→	h

	Pinyin			Indonesia
zh	z	j	→	c
ch	c	q	→	ch
sh	s	x	→	s
r				

↓ zh, ch, sh, r: dibaca dengan cara lidah diletakkan di langit-langit mulut

↓ z, c, s: dibaca dengan cara lidah diletakkan di belakang gigi

↓ j, q, x: dibaca dengan cara lidah diletakkan di antara langit-langit mulut dan belakang gigi

↓ tidak ada bunyi vokal i. Huruf i di belakang konsonan diatas dibaca seperti bunyi antara i dan e

↓ tidak ada bunyi vokal u. Huruf u dibaca sebagai ü. Konsonan diatas hanya diikuti bunyi vokal i dan ü

Vokal khusus:

-i → Khusus digunakan bersama konsonan awal z,c,s,zh,ch,sh,r : zi, ci, si, zhi, chi, shi, ri

ü → Khusus digunakan bersama konsonan awal l,n,j,q,x : lü, nü, ju, qu, xu

Pinyin		Indonesia
un	→	uen
ian	→	ien
iu	→	iou
ong	→	ung